



Ha № OT

**В управление образования
администрации Яковлевского
муниципального округа**

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» просит рассмотреть «Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» по состоянию на 01 января 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» заслушан на Общем собрании работников (Протокол № 03 от 31 марта 2025 г и утверждён приказом № 61 от 31.03.2025 г МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа».

Приложение: Отчет о поступлении расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель
Яковлевского муниципального округа»

Е.В. Севрюкова



N74
02.04.25

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «02» апреля 2025 г.

№ 444

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

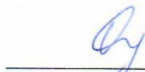
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

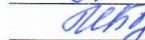
разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

 Г.А. Орехова

 Л.М. Саенко

 И.В. Борис

 Н.Д. Ушакова

РАССМОТРЕНО:

На общем собрании работников МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»
Протокол №3 от «31»марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»
Е.В. Севрюкова
Приказ № 61 от «31» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»
г.Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»**

по состоянию на 01 января 2025 года

Регистрационный № 444

от «02» апреля 2025 года

г. Строитель, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

		Страница
	Пояснительная записка	5
I часть	АНАЛИТИЧЕСКАЯ	
	Общие сведения об образовательной организации	6
РАЗДЕЛ I.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1.	Краткая историческая справка	8
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
1.3.	Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом	10
1.4.	Организация режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием, локальными актами	12
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	12
1.6.	Организация социального партнерства	12
1.7.	Платные образовательные услуги	15
1.8.	Приём и отчисление воспитанников	15
1.9.	Анализ контингента воспитанников	16
1.10.	Выводы	17
РАЗДЕЛ II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
2.1.	Организационная структура управления Учреждения	17
2.2.	Реализация принципа единоначалия	19
2.3.	Реализация принципа коллегиальности	19
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления	20
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения	23
2.6.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	24
2.7.	Выводы	
РАЗДЕЛ III.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой ДО	25
3.2.	Организация методической деятельности по	30

	реализации ОП ДО	
3.3.	Продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом. Организация образовательной деятельности	31
3.4.	Деятельность ППк. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	32
3.5.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	34
3.6.	Выводы	37
РАЗДЕЛ IV.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	
4.1.	Уровень и направленность образовательной деятельности.	37
4.2.	Воспитательная работа в МБДОУ	40
4.3.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся (воспитанников)	42
4.4.	Результативность участия обучающихся (воспитанников) учреждения в мероприятиях различного уровня в 2024 году	53
РАЗДЕЛ V	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
5.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	88
5.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации	89
5.3.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	90
5.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	91
5.5.	Выводы	112
РАЗДЕЛ VI	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
6.1.	Структура методической службы.	113
6.2.	Анализ методической работы и ее формы	114
6.3.	Выводы.	127
РАЗДЕЛ VII	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
7.1.	Обеспеченность учебной и методической	127

	литературой, обновление литературы за отчетный период.	
7.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период.	129
7.3.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	129
7.4.	Выводы	129
РАЗДЕЛ VIII	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
8.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса	130
8.2.	Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период	132
8.3.	Вывод	134
РАЗДЕЛ IX	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
9.1.	Анализ системы внутриучрежденческого контроля	135
9.2.	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля	135
9.3.	Анализ реализации программы мониторинга качества образования	135
9.4.	Результаты мониторинговых исследований	136
9.5.	Выводы	144
РАЗДЕЛ X	ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	
10.1.	Общие выводы по результатам самообследования	145
10.2	Общие проблемы, выявленные в результате самообследования	146
10.3.	Задачи на 2025 год	147
	II часть: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
РАЗДЕЛ XI	Анализ показателей деятельности учреждения	147
	Заключение	150

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (далее МБДОУ, Учреждение, детский сад) проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- качество предоставления образовательных услуг;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), мониторинговых и социологических опросов.

I часть: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области», **в сокращенном наименовании:** МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

Юридический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.6а

Фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.6а

Телефон: 8 (47244) 5-35-67

Электронная почта: sadik0275@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-ulybka-r31.gosuslugi.ru/>

Заведующий МБДОУ: Севрюкова Елена Викторовна, 8(47244)5-35-67

Старший воспитатель: Коротких Татьяна Александровна, 8(47244)5-35-67

Год ввода в эксплуатацию: 1975 год.

Мощность образовательной организации: плановая – 121 ребёнок, в соответствии с СанПином 2.3/2.4.3590-20, фактическая - 178 детей. В 2024 году в МБДОУ функционировали 4 общеразвивающих групп для детей от 2 до 7 лет, одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и одна группа комбинированной направленности.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение; тип - бюджетное.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Яковлевского муниципального округа.

Учредителем является администрация Яковлевского муниципального округа в лице Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа; **адрес:** 309070 Белгородская область Яковлевский район г.Строитель ул. Ленина 2А.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются в лице управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области.

В здании располагаются 6 групп, включающих в себя игровые помещения, раздевалки, туалетные комнаты, 2 группы на первом этаже включают спальные комнаты, спортивно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории учреждения размещены: 6 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа

здоровья, дополнительные развивающие зоны: Птичья столовая «Налетай!», Огород «Мы – огородники», Теплица «Маленькие садоводы», Этнографический уголок, Юный шахматист, «Плодовый сад», «Метеостанция», Питомник «Вырасти сам», Зона отдыха, Полянка сказок, Розарий», Сад камней», Аллея рокариев.

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, ФГОС ДО. Территория ДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОУ налажено сотрудничество с МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», МКУ «Историко-краеведческий музей Яковлевского муниципального округа», МБУК «Центральная библиотека Яковлевского муниципального округа», областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница», ОГИБДД ОМВД России «Яковлевский», что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, повышает профессиональную компетентность педагогов для организации образовательной деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной, познавательно-речевой работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объёмом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя в группах общеразвивающей направленности с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов).

Форма обучения – очная,

Срок обучения – 5 лет,

Язык обучения – русский.

РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области» открыто в феврале 1975 года как комбинат ясли-сад №4 «Улыбка» и относилось к отделу образования Яковлевского района. В детском саду размещалось 6 групп с общим количеством воспитанников 160 человек.

В ноябре 2005 года ясли-сад преобразован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Улыбка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области».

28 октября 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка» г. Строитель Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области».

В период с 01 июня 2018 года по 23 октября 2018 года было приостановлено функционирование МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» г. Строитель», на основании постановления Правительства Белгородской области от 18.12.2017 года №496-пп «Об утверждении пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2018 - 2020 годы», в целях укрепления материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» г. Строитель».

17 января 2019 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Улыбка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (Приказ управления образования Яковлевского городского округа № 42 от 17.01.2019 г).

В ноябре 2024 г. переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (Приказ управления образования Яковлевского муниципального округа № 992 от 11.11.2024 г).

Руководитель учреждения, Севрюкова Елена Викторовна, соответствие занимаемой должности руководителя от 08.06.2022 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Юридический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.6а

Фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, д.6а

Телефоны: 8 (47244) 5-35-67, электронная почта: sadik0275@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-ulybka-r31.gosuslugi.ru/>

Заведующий Учреждением: Севрюкова Елена Викторовна, 8(47244)5-35-67

Старший воспитатель: Коротких Татьяна Александровна, 8(47244)5-35-67

Год ввода в эксплуатацию: 1975 год.

Мощность образовательной организации: плановая – 121 детей, в соответствии с СанПином 2.3/2.4.3590-20, фактическая - 178 ребенок. В 2024 году в МБДОУ функционировали 6 групп для детей от 2 до 8 лет.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение; тип - бюджетное.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Яковлевского муниципального округа.

Учредителем является муниципальное образование Яковлевского муниципального округа; адрес 309070 Белгородская область Яковлевский район г.Строитель ул. Ленина 2А.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 23.07.2014 г. серия 31- АВ 934770.

- Вид права – оперативное управление

- Объект права – здание.

- Назначение – нежилое здание. Общая площадь 941.3 кв.м., этажность: 2.

- Кадастровый номер 31:10: 1003004: 123

- Свидетельство о государственной регистрации права от 23.07.2014 г, серия 31-АВ 934771.

- Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- Объект права: земельный участок.

- Площадь: 5800кв.м. Кадастровый номер: 31:10:1004007:5.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер

1023101455354 от 9 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2123130010166 серия 31 № 002259128.

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 31.БО.09.000.М.001127.12.13 от 23.12.2013г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН -1023101455354; ИНН/КПП 312100266618 / 312101001, серия 31 №001136808
- Действующая лицензия: Лицензия департамента образования Белгородской области, серия 31Л01, № 0001506, регистрационный № 6833 от 25 июня 2015 г.
- Предыдущая: Лицензия управления образования и науки Белгородской области, серия 31Л01, № 0000329, регистрационный № 2645 от 30.11.2015г.
- Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области», утверждённый приказом управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 11.11.2024г. № 992.
- Программа развития на 2020-2024 г.г., утверждённая приказом № 216 от 30.12.2019 г.
- Образовательная программа ДО МБДОУ, утверждена приказом № 99 от 31.08.2023 г.

1.3. Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, образовательной программой.

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, проявляющийся в создании условий для самореализации ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности. Образование ведется в атмосфере психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа», учебный план разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами ДО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20).

Ориентационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации стратегии развития МБДОУ являются следующие документы:

Программа развития на 2025-2029 г.г., утверждённая приказом № 205 от 11.12.2024 г (рассмотрена на общем собрании сотрудников МБДОУ. протокол № 6 от 11.12. 2024 г.)	- определяет перспективные направления развития ДОО; - построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности ДОО; - представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования
- Образовательная программа ДО МБДОУ, утверждена приказом № 99 от 31.08.2023 г. - Календарный план работы, планы воспитательно-образовательной работы педагогов	определяют условия реализации: - функционирования ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики; - обеспечение качества дошкольного образования; - обеспечения предоставления дошкольного образования; - включенность родителей в управление качеством образования воспитанников.
Схема распределения образовательной деятельности, режим дня	обеспечивают организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования
Отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	обеспечивают доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности ДОО. На сайте ДОО в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.

Договора ДОО с родителями (законными представителями)	Данный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.)
Акты готовности к новому учебному году	Заключение комиссии о готовности образовательной организации к новому учебному году: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» готово к началу учебного году.

1.4. Организация режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием, локальными актами

Учреждение функционирует в режим пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; график работы 10,5 часовой с 7.00-17.30 часов

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

При разработке Образовательной программы ДО МБДОУ в целях выполнения заказа родителей (законных представителей) воспитанников, учета их интересов в МБДОУ изучались их запросы.

Направления деятельности Учреждения рассматривались на общем собрании коллектива.

1.6. Организация социального партнерства

Детский сад – открытая система. Это не новые веяния, обусловленные вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, это – насущная необходимость. Продуктивное взаимодействие с социальными партнёрами позволяет разнообразить образовательный процесс, расширить кругозор детей, сделать жизнь воспитанников интересной и насыщенной, создать условия для позитивной социализации и индивидуализации личности ребёнка.

В целях достижения положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста в 2024 году было продолжено сотрудничество ДОУ с социальными институтами города, перечисленными ниже, что позволило совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повысить квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ с начальной школой. Социальное партнёрство МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» отражено в таблице 1.

Таблица 1

Социальное партнёрство

№	Социальные институты	Содержание взаимодействия
1	Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского муниципального округа» (договор на информационно-библиотечное обслуживание дошкольных учреждений)	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей: Экскурсии в библиотеку
2	МКОУ ДОД «Районный Дом детского творчества» Яковлевского муниципального округа» (договор о совместной деятельности по организации обучения дошкольников)	Сохранение нематериального культурного наследия района, патриотическое воспитание подрастающего поколения
3	МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского муниципального округа» (договор о совместной деятельности по приобщению детей к истории и культуре)	Приобщение детей к истокам традиционной народной культуры своего региона, творческому наследию земляков способствует развитию познавательной активности, любознательности детей, повышает их стремление к саморазвитию, формированию исторического самосознания, музейной культуры
4	ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» (договор об организации и проведении дуального обучения и учебно-производственной практики)	Повышение качества подготовки специалистов для дошкольного образования в соответствии с социальными преобразованиями в обществе, запросами ДОУ, родителей, интересами воспитанников и развитие профессиональной компетентности педагогов-дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования на основе сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж»
5	МБОУ СОШ № 2 г. Строитель (договор о сотрудничестве по созданию благоприятных условий для успешной адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы)	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС.
6	Яковлевское Благочиние Губкинской епархии Белгородской митрополии	Развитие направлений работы с детьми и родителями в отношении духовно-нравственного воспитания
7	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов Яковлевского муниципального округа»	Формирование системы экологических знаний у детей дошкольного возраста через взаимодействие детского сада и станцией юных натуралистов
8	ОГИБДД ОМВД России по «Яковлевский»	Совместная деятельность, направленная на

		профилактику и предупреждение ДДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
9	МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный» г. Строитель	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.
10	МБУ СОК «Спортивный Город» г. Строитель Яковлевского муниципального округа»	Создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
11	Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.

С социальными партнёрами заключены договора, разработаны планы совместной деятельности. Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте МБДОУ, ВКонтакте.

1.7. Платные образовательные услуги

В соответствии с ч.1 ст.75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей), ДОУ в период с 01.09.2023 г. по 31.12.2024 г. оказывало платную дополнительную образовательную услугу по раннему обучению детей английскому языку для воспитанников средней, старшей, подготовительной групп.

Непосредственная организация деятельности детей, зачисленных в кружки по дополнительным платным образовательным услугам, возлагалась на педагогов, ответственных за организацию дополнительных образовательных услуг.

Все занятия платных дополнительных образовательных услуг построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагоги стремились внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, детально продумывалось использование пособий и материалов.

В 2024 году с детьми 6-7 лет (10 человек) продолжалась реализация в рамках бесплатных дополнительных образовательных услуг парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

1.8. Прием и отчисление воспитанников

Прием и отчисление воспитанников осуществляется на основе Положения о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа», Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад, при изменении условий договоров заключались дополнительные соглашения.

Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось: заявление родителя (законного представителя) о приеме с согласием родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, путевка управления образования, копия свидетельства о рождении ребенка, договор с родителями. Список детей в книге движения воспитанников на период с 01.09.2023 г. по 31.12.2024 г. был обновлен в сентябре 2023 года и дополнялся в случае зачисления и отчисления детей.

Приём и зачисление детей ведётся из числа внесенных в электронную базу данных МБДОУ очередников. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом МБДОУ. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и для контроля движения контингента детей ведутся Журналы учёта движения детей, где фиксируются: количество детей, принятых в Учреждение в течение учебного года; количество детей, выбывших из Учреждения (с указанием причины).

1.9. Анализ контингента воспитанников

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, не имеющие заболеваний, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольные учреждения общего типа, умеющие самостоятельно ходить, которые могут себя обслуживать или имеют двигательные возможности для формирования навыков самообслуживания, гигиены и санитарии.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и документов установленного образца.

Количество воспитанников. Наполняемость групп.

В 2024 году функционировало 6 групп.

На 01.09.2023 года: 167 детей

Вторая группа раннего возраста – 27

Вторая младшая группа 33

Средняя группа 32

Старшая группа 28

Подготовительная группа 33

Подготовительная группа компенсирующей направленности 14

На 31.12.2024: 176 детей

Вторая группа раннего возраста – 31

Вторая младшая группа 38

Средняя группа 31

Старшая группа 29

Подготовительная группа 33

Подготовительная группа компенсирующей направленности 14

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **176 человек**, в том числе в режиме полного дня – 176.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 4,60 ддней.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие по улицам: г. Строитель: улицы: Юбилейная, Мира, Октябрьская д.№ № 17-25, Кривошеина, Народная;

Переулки: Молодежный, Спортивный, Мирный, Казначейский, Южный.

Микрорайон «Журавлик-1»: улицы: Центральная, Привольная, Парковая, Курская, Лесная; переулки: Курский, Степной.

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

1.10. Выводы: Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Имеет необходимые правовые документы. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Проблемы: не выявлено.

Задачи: расширять социальное партнерство и спектр дополнительных образовательных услуг.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Организационная структура управления Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

В структуру управляющей системы МБДОУ входят: Учредитель (функции и полномочия Учредителя выполняет Яковлевский муниципальный округ в лице управления образования администрации Яковлевского муниципального округа; заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет).

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно-общественный характер управления образованием».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ, локальными актами.

В Учреждении имеется следующая основная документация:

- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;

- образовательная программа ДО МБДОУ;
- программа развития;
- годовой план деятельности Учреждения;
- план образовательной деятельности в каждой возрастной группе, который включают в себя: взаимодействие взрослых и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе режимных моментов; создание условий для самостоятельной детской деятельности; взаимодействие с семьями воспитанников;
- режим дня и распределение образовательной деятельности определено образовательной программой в соответствии с требованиями СанПИН 2.3/2.4.3590-20.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела сотрудников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- тарификационный список, штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции сотрудников;
- журналы проведения инструктажа;
- журнал вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности.

2.2. Реализация принципа единоначалия

Управление МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

2.3. Реализация принципа коллегиальности

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федерального уровня;
- Регионального уровня;
- Муниципального уровня;
- Институционального уровня.

В течение года деятельность администрации была направлена на укрепление кадрового потенциала, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Система управления, действующая в 2024 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Учреждения соответствуют заложенной в требованиях нормативной документации.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления

Мероприятия, которые были проведены в период с 10.01.2024 г. по 31.12.2024 г., отражены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование	Тема	Кол-во заседаний	Результат выполнения решений
Общее собрание работников	Общее собрание работников № 1 (январь 2024) 1. Выбор председателя и секретаря общего собрания работников. 2. Рассмотрение нормативных локальных актов. 3. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	5	Решения выполнены
	Общее собрание работников № 2 (февраль 2024) 1. Вопрос «О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ» 2. Организация пропускного режима в ДОУ. 3. Контроль выполнения решений и вынесение решений 4. Изменения, вносимые в Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа».		
	Общее собрание работников № 3 (март 2024) 1. О рассмотрении отчета по самообследованию работы детского сада по состоянию на 01 января 2024 года.		

	2. Контроль выполнения решений и вынесение решений. Общее собрание работников № 4 (август 2024) 1. О распределении симулирующего фонда оплаты труда на период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 года. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Охрана жизни и здоровья детей. 4. Контроль выполнения решений и вынесение решений. Общее собрание работников № 5 (декабрь 2024) 1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины. 2. Рассмотрение графика отпусков сотрудников 3. Подготовка к Новогодним праздникам Контроль выполнения решений и вынесение решений.		
Педагогические советы	• «Педагогический совет №3» (февраль 2024г.) • «О подготовке и проведении итогового педагогического совета за 2023-2024 уч.г.г. (май 2025) • «Установочный педагогический совет (август 2024 г.) • Педагогический совет № 2 «Здоровьесбережение и здоровьесохранение дошкольников в детском саду и семье»» (ноябрь 2024 г.)	4	Решения выполнены
Заседания Управляющего совета	№ 1 (сентябрь 2024) 1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 год. 2. Распределение стимулирующих выплат педагогам и младшему обслуживающему персоналу по результатам работы за период январь - август 2024 года. 3. Анализ работы Управляющего совета ДОУ за 2023-2024 учебный год. № 2 (январь 2021) 1. Распределение стимулирующих выплат педагогам и младшему обслуживающему персоналу по результатам работы за период сентябрь-декабрь 2024 г. 2. Создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в	2	Решения выполнены

	Учреждении; 3. Отчет заведующего о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. 4.Разное.		
--	---	--	--

Общее собрание работников Учреждения:

Является высшим органом управления Учреждением. Компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОУ и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления ДОУ, подотчетным Учредителю. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

С целью изучения **степени удовлетворённости родителей качеством образования** в Учреждении проведено анкетирование по теме

«Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ». В декабре 2024 г. уровень удовлетворённости составил 98,4%. В Концепции дошкольного образования и в свете требований ФГОС обоснованно выдвигаются две ведущие цели: 1. Удовлетворение запросов родителей на образование их детей. 2. Повышение качества дошкольного образования. Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, наше дошкольное образовательное учреждение, как социокультурный центр, старается обеспечивать повышение качества дошкольного образования.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

В августе 2024 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей относительно качества дошкольного образования в ДОО.

Общее количество опрошенных родителей – 160 человек. Данные отражены в таблице 3.

Таблица 3
Статистический отчет по опросу

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников	176	
2.	Количество родителей прошедших опрос	160	100%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью	159	99%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	159	99%
5.	Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	159	99%
6.	Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДОО	159	99%
7	Общее количество родителей участвовавших в анкетировании	160	

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования: оснащение прогулочных игровых площадок дополнительным оборудованием для оптимальной двигательной активности каждого ребенка.

В результате опроса выяснилось, что предстоит больше работать над квалификацией педагогов и взаимодействием ДОО с родителями.

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

В целях осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, в учреждении ведется Журнал учета проверок по установленной форме приказом Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 г. № 141. Информация о проверках отражена в Таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Вид проверки (плановая / внеплановая)	Дата проверки	Результат проведенной проверки (представление, предписание и т.п.)	Исполнение предписания
1	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	23.12.2024	Протест на правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» от 23.12.2024 г №7-01-2024/Прдп123-24-20140024	Нарушение устранено
2	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	02.12.2024	Представлению об устранении нарушений санитарно – эпидемиологического законодательства и законодательства о контрактной системе в сфере закупок от 02.12.2024 г №7-02-2024/Прдп94-24-20140024	Нарушение устранено
3	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе	Профилактический визит	11.11.2024	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 11.11.2024 г №289/2948	Нарушение устранено
4	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	12.11.2024	Представление об устранении нарушений требований законодательства о социальной защите инвалидов от 12.11.2024 г №Прдр-20140024-507-24/-20140024	Нарушение устранено
5	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	21.06.2024	Представление об устранении нарушений законодательства о противодействии терроризму от 21.06.2024 г №Прдр-20140024-328-24/-20140024	Нарушение устранено
6	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	25.06.2024	Протест на противоречащий закону нормативно – правовой акт от 25.06.2024 г №Исорг-20140024-773-24/-20140024	Нарушение устранено
7	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	29.03.2024	Представление об устранении нарушений законодательства о лицензировании от 29.03.2024 г №7-02-2424	Нарушение устранено
8	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	28.03.2024	Протест на Правила внутреннего трудового распорядка от 28.03.2024 г №07-01-24	Нарушение устранено
9	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	18.02.2024	Представление об устранении нарушений трудового законодательства от 18.02.2024 №Прдр-20140024-90-24/-20140024	Нарушение устранено
10	Прокуратура Яковлевского района	внеплановая	31.01.2024	Протест на Правила внутреннего трудового распорядка от 31.01.2024 г №Прдр-20140024-63-24/-20140024	Нарушение устранено

2.7. Выводы:

1. В ДОУ проводится работа по организации системы управления. Вся деятельность проводится при наличии утвержденных планов.

2. Принятые решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим выполнением решений.

В 2025 учебном году необходимо:

- организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением;
- совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, календарным планом, режимом дня и схемой распределения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей.

3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой ДО

В 2024 году в ДОУ реализовывались: образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - АОП ДО), АОП ДО МБДОУ для слабослышащих детей. АОП ДО МБДОУ для детей с ЗРП, АОП ДО МБДОУ для детей с РАС. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» осуществляется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования (далее Программа), утверждена Приказом заведующего № 136 от 29.08.2024г.), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

ОП ДО МБДОУ разработана на основании документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный уровень:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России № 613н от 08.09. 2015 г.;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.
- Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 г. «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Приказ ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 6 от 01.02.2018 года «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;
- Приказ автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» № 31-08-21/1 от 31 августа 2021 г.

Региональный уровень:

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12. 2013 г. № 528-пп;
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;

- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп;
- Региональная Стратегия развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 гг.;
- «Дети в приоритете»;
- Приказ департамента образования Белгородской области № 745 от 06 марта 2014 года «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»;
- Приказ Департамента Образования Белгородской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» от 22. 01. 2019 г. № 82 (Апробация технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Образовательная программа направлена на реализацию следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа предусматривает реализацию основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития

личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности. Одной теме уделяется не менее двух недель. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Образовательная деятельность в режимных моментах включает в себя культурные (образовательные) практики: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность, коммуникативную практику и чтение детям художественной литературы. Разнообразные культурные практики организуются с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми. Форма введения культурных практик в жизнь дошкольника возможна тремя путями: через наблюдение, через непосредственное включение в его деятельность, как прямое обучение (при желании ребенка). Преимущественно организация культурных практик носит подгрупповой характер.

Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы (пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.). При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Особое внимание педагоги уделяют поддержке детской инициативы, создают условия для самостоятельной деятельности. В каждой группе для этого созданы центры детской активности, наполнены занимательным

материалом, меняющимся или дополняющимся в зависимости от образовательной темы.

Успешное усвоение детьми образовательной программы ДОУ невозможно без тесного сотрудничества с семьями воспитанников. Педагоги стремятся к партнерским взаимоотношениям с родителями воспитанников: вовлекают их в реализацию совместных образовательных проектов, в мероприятия различного уровня.

3.2. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Имеются	да
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется	да
План работы ДОУ на учебный год	- наличие годового плана ДОО	да
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период	да
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических	да
	- наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП ДО	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	да
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса	да
	- разработана система работы с молодыми кадрами	да
	- разработана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников	да
Инновационная деятельность ОУ	- наличие условий для организации инновационной деятельности	да

3.3. Продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом. Организация образовательной деятельности

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, режимом дня и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Продолжительность учебного года – 38 недель, из них летний оздоровительный период - 13 недель. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20: во второй младшей (3-4 года) - 15 минут, в средней (4-5 лет) - 20 минут, в старшей (5-6 лет) - 25 минут, в подготовительной (6-7 лет) - 30 минут. В первой половине дня в младших и средних группах проводится не более двух ОД, а в старшей и подготовительной - трех. Объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни - 11, детей шестого года жизни - 15, детей седьмого года жизни - 16 занятий. Образовательная деятельность в детском саду проводится с 01.09. по 31.05. В период с 01.06. по 31.08. с детьми проводятся физкультурные и музыкальные занятия, праздники и развлечения. Познавательная и другие виды деятельности осуществляются через культурные практики в режиме дня, а также через самостоятельную детскую деятельность.

Таблица 6

**Модель организации образовательной деятельности
в период с 01.09.2023 по 31.05.2024**

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	ВМГ	СГ	СтГ	ПГ
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год
Познавательное развитие	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	3 раза в неделю/ 102 раза в год	4 раза в неделю/ 136 раз в год
Развитие речи	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Рисование	1 раз в неделю/ 34	1 раз в неделю/ 34	2 раза в неделю/ 68 раз	2 раза в неделю/ 68 раз

	раза в год	раза в год	в год	в год
Лепка	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год
Аппликация	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год
Музыка	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
ИТОГО:	10 занятий в неделю/ 340 занятий в год	10 занятий в неделю/ 340 занятий в год	13 занятий в неделю/ 442 занятия в год	14 занятий в неделю/ 476 занятий в год
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.4. Деятельность ППк. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

Коррекционная работа за отчётный период была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для

получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

В 2024 году в МБДОУО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом министерства образования Белгородской области от 18.08.2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. № 454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Яковлевского муниципального округа, Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк МБДОУ на учебный год.

В ежегодный план деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ вносятся четыре плановых заседаний, на которых планируется, обсуждается работа по организации индивидуальных образовательных маршрутов и отслеживается динамика развития детей с ОВЗ и категории детей «группы риска», определяются направления психолого-педагогической коррекционной деятельности.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было проведено - 6 заседаний ППк: из них плановых - 4 и внеплановых - 3.

В 2024 году воспитанников, которые прошли ППк – 14 дет.; направлены на ТПМПК – 14 дет., из них: принесли новые заключения ТПМПК – 13 дет.; - 3 реб. пришел в детский сад с заключением ТПМПК.

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую педагоги выстраивали совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках ППк происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

Вывод: планируется продолжать психолого-педагогическую коррекционную работу в ДОУ, в 2025 г. организовать офлайн и онлайн консультации для родителей (законных представителей). Воспитателям необходимо в 2025 календарном году внедрять более активно современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции нарушения речи, слухового восприятия, и интеллектуального развития. Повышать психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей. Формировать у педагогов способность к рефлексии

своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО МБДОУ.

3.5. Вовлечение родителей в образовательный процесс

Одним из важных условий реализации программы является организация взаимодействия с семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья».

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основными задачами, стоящими перед коллективом во взаимодействии с семьями воспитанников, являются:

- изучение статуса семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра)

Таблица 7

Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	• Изучение педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, особенностей семейного воспитания, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями.	• Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за общением родителей и детей

Педагогическая поддержка	• Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка • Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций • Сплочение родительского коллектива	• Беседы с родителями • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Показ открытых занятий • Родительские мастер-классы • Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	• Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии • Удовлетворение образовательных запросов родителей • Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга)	• Консультации • Дискуссии • Информация на сайте МБДОУ • Родительские собрания • Решение проблемных педагогических ситуаций • Выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	• Развитие совместного общения взрослых и детей • Сплочение родителей и педагогов • Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса	• Проведение совместных праздников и посиделок • Оформление совместных с детьми выставок • Совместные проекты • Семейные конкурсы • Совместные социально значимые акции. • Совместная трудовая деятельность

В течение 2024 года отмечалось тесное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в проектной деятельности МБДОУ, что является важнейшим условием для эффективной образовательной деятельности. Родители были активными участниками всех мероприятий, различных уровней. В МБДОУ им оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, изучались запросы и степень удовлетворенности деятельностью ДОУ, проводились групповые и общие родительские собрания.

Один из важных моментов во взаимодействии с семьями воспитанников – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, вызывает сомнение в компетентности педагогов.

Совместная работа детского сада и родителей (законных представителей) способствовала выработке единых требований к ребенку в ДОУ и семье.

С целью обеспечить возможность получения родителями информации об особенностях развития ребенка (ФГОС ДО 1.5.) в 2024 году В МБДОУ

«Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» продолжал работу Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»),, организованный для обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Работа ЦИП направлена на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

Количество функционирующих Консультационных центров в детском саду -1.

Количество сотрудников, принимающих участие в работе КЦ – 31 человек.

Количество, посещающих КЦ в 2024 году, составило:

- родители (законные представители) с детьми от 1.5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ– 31;
- родители детей с особыми образовательными потребностями – 0;
- категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ – дети от 3 до 7 лет (из них с особыми образовательными потребностями) – 0;
- детей инвалидов – 0;

Всего: в очной форме – 24 чел.;

в дистанционной форме – 7 чел.

Все они получали методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь. Педагоги тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями) использовали следующие формы работы:

1. Родительские собрания в начале и в конце года:
 - «Давайте познакомимся»;
 - «Результаты работы КЦ «Центра игровой поддержки».
2. Развивающие мероприятия, направленные на социальную адаптацию.
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
4. Групповые консультации по плану и запросам родителей.
5. Развивающая образовательная деятельность по программе О.В. Куракина «Мама рядом» - игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО):
 - физическая культура в помещении и на свежем воздухе;
 - музыкальная деятельность.

6. Праздники, развлечения по тематике плана.
7. Консультирование дистанционно (онлайн, офлайн).

По результатам работы Консультационного центра «Центра игровой поддержки» за 2024 год, данные анкетирования «Итоговая анкета по результатам работы Консультационного центра», где родители дали положительную оценку проведенной работы в течение года, отмечали его значение в выработке единых требований при воспитании ребенка в семье и в ДОУ, а также в вопросе повышения их педагогической компетентности.

Материалы деятельности Консультационного центра «Центра игровой поддержки» систематически освещались на официальном сайте ДОУ, на страницах ДОУ, ВКонтакте.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

3.6. Выводы:

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО п. 3.2.1.), создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

В 2025 году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства и профессионального роста педагогов через внедрения новых методов и технологий, способствующих развитию общения и взаимодействия дошкольников с взрослыми и сверстниками на методическом объединение педагогов в детском саду.

2. Осуществлять профилактическую, коррекционную и просветительскую работу со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательного процесса образовательной организации, способствуя сохранению и укреплению психологического здоровья, и формированию социально-коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

4.1. Уровень и направленность образовательной деятельности.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО, содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности по направлениям:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

Образовательная программа (ОП) дошкольного образования МБДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания (РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных
- обогащение социально-коммуникативного социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а

также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Парциальные программы отражены в таблице:

Таблица 8

Кол-во групп	Возраст воспитанников	Название программы, авторы	Направленность программы
3	5-8 лет	Физическое развитие. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры
	3-8 лет	Социально-коммуникативное развитие. Парциальная программа «Вместе весело играть». Серых Л.В., Волошина Л.Н., Бучек А.А., Савельева Т.В.	- Возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия; - обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 - 8 лет на основе национальных и региональных социокультурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.
	5-8 лет	Познавательное развитие. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. От Фрёбеля до робота.	- формирование основ технической грамотности воспитанников; - развитие технических и конструктивных умений в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности; - освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 14 детей и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха – 2 ребёнка, которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

4.2. Воспитательная работа в МБДОУ

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

В РПВ 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями РПВ являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом № 1, приказ № 136 от 28.08.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для эффективной реализации РПВ педагоги используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет

педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах дополнены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, лепбуки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте и в ВК.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в МБДОУ среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Полувековая хвоя», «Цветочная идиллия» (однолетние растения), птичья столовая «Налетай!», «Мы – огородники», «Удивительные ягоды» (ягодные кустарники), Теплица «Маленькие садоводы», Этнографический уголок, «Плодовый сад», «Представители многоярусных лесов Белгородчины» (сосна, клён, осина и др.), «Метеостанция», питомник «Вырасти сам», «Плодовый сад», фитоклумба «Зелёная аптека», «Лесной великан» (дуб), «Тропа здоровья», «Белой акации гроздь душистые» (полезный фиточай), «Иглообразные» (хвоя), «Цветочная

фантазия» (многолетние растения), «Розарий», «Сад камней», Альпинарий у воды (альпийская горка), «Полянка сказок».. центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в течение всего времени пребывания обучающегося в ДОО.

На протяжении 2024 учебного года администрация детского сада способствовала улучшению условий реализации Образовательной программы: развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась на сумму 101 000 т. рублей.

Педагоги, в соответствии с планом, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Педагоги стремятся использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным особенностям: творческие игры, праздники и развлечения, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций и логических задач, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения, экскурсии, эксперименты, занятия.

4.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по направлениям:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты освоения образовательных программ обучающимися

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования п.4.1.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей п.4.3.

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; **оценку качества образования** п. 4.5.

При реализации Программы, в соответствии п.3.2.3. ФГОС ДО воспитателями ведётся оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО, содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Речевое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.), включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация данного направления развития ребенка осуществляется через непосредственную образовательную деятельность (Развитие речи) и культурные практики (Приобщение к художественной литературе), а также в процессе взаимодействия участников образовательного процесса в течение всего дня. Педагоги активно используют формы организации НОД, отвечающие требованиям ФГОС ДО: творческие гостиные, игры-инсценировки, игровые проблемные ситуации, викторины и др.

Речь является одним из показателей общего развития ребенка, поэтому, педагогам необходимо создать условия для успешного речевого взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми. Опыт показывает, что только 55% детей приходят в детский сад говорящими. Остальные дети общаются на уровне жестов и лепета; у них недостаточно развит для данного возраста речевой аппарат. Причиной такому положению дел может служить, в том числе, и недостаточное речевое общения с ребенком в семье. Этот факт затрудняет процесс адаптации ребенка к условиям детского сада, мешает его социализации, является проблемой для освоения ООП ДО. Педагоги ДОУ активно используют артикуляционную гимнастику, логоритмические упражнения, чистоговорки и другие игровые приемы для формирования речевого аппарата и звуковой культуры речи воспитанников.

Важным условием успешной реализации раздела программы «Развитие речи» является образцовая образовательная среда. Педагоги стремятся давать воспитанникам образцы грамотной речи, демонстрируют культуру речевого общения, сотрудничают с их семьями по данному вопросу.

В соответствии с ФГОС ДО (п.2.6.) **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в разные стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация данного направления осуществлялась воспитателями групп через культурные практики (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре (Физическая культура).

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ДОУ осуществляется в процессе игровой деятельности, приобщения детей к элементам различного вида спорта; деятельности детей с оборудованием, вызывающим у них повышенный интерес: «Тропа здоровья», «Цветные пеньки», «Волшебная vareжка» и другие; в процессе создания и просмотра презентаций на темы: «Виды спорта», «Волшебная страна - Здоровье» и др.; в процессе подготовки и проведения совместных с семьями воспитанников физкультурных мероприятий. Методы, средства, способствующие повышению мотивации ребенка к познанию мира, повышению общей культуры маленького гражданина, в том числе заботы о своем здоровье описаны в обобщенном опыте работы инструктора по ФК «Повышение уровня развития культуры здоровья дошкольников через использование мотивационных средств в условиях ФГОС ДО».

Положительные результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» обусловлены включением во взаимодействие с ДОУ семей воспитанников. Это направление деятельности будет еще более успешным при условии повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ДО (п.2.6.) **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная деятельность по реализации данного направления за указанный период осуществлялась в ходе режимных моментов через

культурные практики; игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную виды деятельности а также через восприятие художественной литературы; в форме: игр с правилами, творческих игр, бесед, досугов, праздников и развлечений, решения игровых проблемных ситуаций, индивидуальных и коллективных поручений, дежурства и коллективного труда, викторин, реализации проектов. Разнообразные культурные практики организовывались с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитатели создавали атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми.

При успешной деятельности педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников, следует отметить тот факт, что решение вопроса их нравственного воспитания оставляет желать лучшего. Дети хорошо усваивают теоритическую сторону нравственности, показывают высокий уровень своей нравственной самооценки, а в практической жизни присутствуют агрессия, жестокость, неуважительное отношение к окружающим. У детей низкая нравственная мотивация. Причиной этому может быть отрицательный пример взрослых, поэтому, необходимо продолжать работу по вопросу создания единой образовательной среды «Детский сад - семья».

Познавательное развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация данного направления осуществлялась через непосредственную образовательную деятельность, культурные практики в режиме дня, а также педагогами обеспечивались условия для самостоятельной детской деятельности. В группах имеются и пополняются в зависимости от образовательной темы уголки детской активности. Особой популярностью пользуются уголки для исследовательской деятельности. Здесь дети самостоятельно могут исследовать свойства природного материала, экспериментировать с подбором оптимального оборудования, осваивать предметы практической жизни. Результаты педагогических наблюдений показали, что лишь у некоторых детей развитие познавательной мотивации находится на достаточно высоком уровне. Положительной динамике в этом направлении может способствовать доступная, интересная

для ребенка развивающая предметно-пространственная среда группы, профессиональное умение педагога организовать детскую исследовательскую деятельность и презентовать ее результаты.

Эстетическое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.), предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Реализация данного направления развития ребенка осуществлялась воспитателями групп через культурные практики (Приобщение к искусству, Конструктивно-модельная деятельность), через непосредственную образовательную деятельность (Изобразительная деятельность); музыкальным руководителем (Музыкальная деятельность) через непосредственную образовательную деятельность, а также через культурные практики в режиме дня.

В группах в достаточном количестве имеется необходимый материал для организации изобразительной детской деятельности, организованы уголки для реализации их самостоятельных творческих потребностей, где представлен различный ассортимент изобразительных средств. В каждой группе имеется стол с подсветкой для рисования песком. Использование данного оборудования повышает интерес дошкольников к самому процессу рисования, развивает эстетические чувства, положительно влияет на эмоционально-волевую сферу ребенка. В группах есть дети, которые демонстрируют особые способности в изобразительной деятельности, однако, педагоги не в полной мере способствуют популяризации их результативности. Использование детских работ возможно для украшения интерьера группы.

Для организации конструктивно-модельной деятельности в каждой группе имеются конструкторы разных размеров и модификаций, в младших группах дополнительно – наборы мягких модулей. Воспитанники всех возрастных групп имеют возможность приобщения к конструктивным играм во взаимодействии с педагогом, а также реализации самостоятельной творческой деятельности. В 2024 году была продолжена работа ДОУ по региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В. В. Воскобовича».

В 2024 году в МБДОУ по запросу родителей для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп оказывалась платная дополнительная образовательная услуга «Обучение детей английскому языку». Педагог дополнительного образования использует во

взаимодействии с детьми игровые ситуации и различные виды детской деятельности: двигательную, музыкальную, театрализованную. Полученные навыки дети подготовительной группы демонстрировали на родительских собраниях, выпускном утреннике. Педагог создает благоприятные условия для успешного усвоения детьми программного материала. В следующем году данную услугу планируется обеспечить.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2024 года в ДОО функционирует 1 группы компенсирующей направленности и одна комбинированной. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР и слабослышащих.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом,

При планировании коррекционной работы в данных группах учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

В период 2024 года преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась реализацией долгосрочного образовательного проекта в подготовительных группах «От дошколенка к современному школьнику».

Цель проекта:

- формирование мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе;
- создание условий для информационной и практической подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

В 2024 году детский сад «Улыбка» выпустил 37 детей:

Таблица 9

МБОУ «СОШ №1» г. Строитель»	МБОУ «СОШ №2» г. Строитель»	МБОУ «СОШ №3» г. Строитель»	МБОУ СОШ с. Покровка	МБОУ СОШ п. Северный
9 обуч.	19 обуч.	7 обуч.	1обуч.	1обуч.

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе. Выпускники по проведенной педагогом-психологом ДО диагностики, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного

образования, но максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ результатов психолого-педагогического мониторинга выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Проведённая в марте 2024 г. диагностика к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили следующие результаты:

Таблица 10

Развитие познавательных процессов у выпускников

Количество выпускников ДОУ 2024	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
37 дет.	17дет. = 47%	11дет. = 29%	9дет. = 24%	0д = 0%	0д = 0%

Таблица 11

Мотивационная готовность выпускников ДОУ к обучению в школе

Выпускники ДОУ 2024	Мотивационно готовы	Условно мотивационно готовы	Мотивационно не готовы
37 дет.	28дет. = 76%	9дет. = 24%	0 д = 0%

Таблица 12

Сравнительный анализ уровней развития познавательных процессов у выпускников за три года

Учебный	Кол-во	Высокий	В/среднего	Средний	Н/среднего	Низкий
---------	--------	---------	------------	---------	------------	--------

период	выпускники в	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
2023-2024	37 дет.	17дет. =47%	11дет. = 29%	9дет. = 24%	0д = 0%	0д = 0%
2022-2023	39 дет.	7д.= 18%	9д = 23%	23д. =59%	0д = 0%	0д = 0%
2021-2022	40дет.	18д.= 45%	13д. = 32%	9д. = 23%	0д = 0%	0д = 0%

В результате проведенных исследований за три года можно сделать следующие выводы: выявлено соответствие уровня развития высших психических процессов у выпускников МБДОУ возрастной норме. Были определены психические процессы с наиболее высокими показателями развития. Это память, ориентировка в пространстве, логическое мышление и восприятие. В ходе выполнения диагностических упражнений дети проявили способность к краткосрочной аудитивной (слуховой) и визуальной (зрительной) памяти, позволяющей мысленно переработать поступающую информацию, к последовательному логическому мышлению и пониманию взаимосвязей и закономерностей на уровне быденной жизни. Выпускники показали достаточно высокий уровень развития восприятия, которое является основой для развития воображения и важной предпосылкой успешного обучения в школе.

Таблица 13

Сравнительный анализ мотивационной готовности детей к обучению в школе выпускников за три года

Учебный период	Кол-во выпускников в	Мотивационная готовность сформирована	Условно готовы	Мотивационно не готовы
2023-2024	37 детей	28дет. = 76%	9дет. = 24%	0 д = 0%
2022-2023	39 детей	33д. = 85%	6д. = 15%	0д. = 0%
2021-2022	40детей	30 д. = 75%	10д. = 25%	0д. = 0%

У большинства обследуемых детей анализируя за три года, сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники МБДОУ мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. У детей появилось стремление занять новое более взрослое положение в жизни и осуществлять связанную с этим школьную деятельность. Вместе с тем, внешние атрибуты (портфель, форма, канцелярские принадлежности и т. д.) для некоторых детей остаются важными составляющими обучения в школе.

Результаты мониторинга показали, что существуют проблемные зоны:

1. У некоторых выпускников (см. таблицу) низкая мотивационная готовность к регулярному школьному обучению (готовность к учению есть, а готовности к обучению в школе - нет)

2. Психэмоциональное состояние детей (повышенная нервная возбудимость, тревожность, гиперактивность).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» полностью реализован план мероприятий. Педагогические коллективы ДОУ и начальной школы поддерживают тесное взаимодействие, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные встречи способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного, начального школьного воспитания и образования. Психолого-педагогические службы образовательных учреждений ведут систематизировано диагностическую и коррекционную деятельность.

Таблица 14

Сравнительная таблица показателей ДОУ и школы

Уровни готовности к школьному обучению 2024 год	Показатели мониторинга ДОУ	Показатели школьного мониторинга
Высокий уровень готовности	17 дет. = 47%	12 обуч. = 35%
Уровень готовности В/среднего	11 дет. = 29%	17 обуч. = 45%
Средний уровень готовности	9 дет. = 24%	7 обуч. = 18%
Уровень готовности Н/среднего	0 дет. = 0%	1 обуч. = 2%
Низкий уровень готовности	0 дет. = 0%	0 д. = 0%

Результаты, представленные в таблицах, говорят о том, что психологический мониторинг, осуществляемый педагогом-психологом ДОУ (март-апрель), в целом, объективна; результаты школьного мониторинга (ноябрь) – предсказуемы, а наличие в школьных показателях ниже среднего уровня готовности объясняется особенностями течения адаптационного периода к новым условиям школы у одного обучающегося.

По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), учителями начальной школы, а также по итогам педагогической диагностики в начальных классах (МБОУ «СОШ № 1,2,3 г. Строитель», МБОУ СОШ с. Покровка, МБОУ СОШ п. Северный) выпускники детского сада успешно осваивают образовательные программы начальной школы. Детям нравится в школе, но некоторые дети испытывают неуверенность и страхи, у некоторых детей не сформирована внутренняя позиция школьника. Учителями отмечается сложность понимания материала с первого раза, неумение систематизировать новый материал; дети все больше прибегали к помощи родителей в выполнении домашних заданий. Несмотря на результаты мониторинга у детей положительные отзывы об учебной деятельности. Отзывы об учителе характеризуются стабильностью в положительных оценках, даваемых детьми. Учащиеся адаптировались к новому человеку в их деятельности: им нравится, что учитель обращает на

них внимание, спрашивает, хвалит, интересуется деятельностью ребенка вне класса. Дети активно устанавливают контакты, ищут свое место в детской среде, сотрудничают с другими детьми и адекватно реагируют на помощь со стороны учителя.

Таким образом, разработанная система психолого-педагогической службы образовательной организации, приносит положительные результаты, а, главное, оказывает реальную действенную помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогам. В следующем учебном году планируется:

Для воспитанников:

- способствовать сохранению психического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.

Для родителей:

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах своевременного развития и образования.

Для педагогов:

- использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к обучению в школе.

Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

4.4. Результативность участия обучающихся (воспитанников) учреждения в мероприятиях различного уровня в 2024 году отражена в таблице

Таблица 14

Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса/результат участия (призовое место)/педагог-наставник	Уровень проведения	Очный, Заочный, дистанционный	Приказ/Дата	Примечания
Всероссийский						
1	Махов Никита	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм»	Познав.

		математике Воспитатель: Курганская Т.А.			D-26768 Приказ № 84 от 5.04.2024	
2	Махов Никита	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26538 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
3	Цуканова Ярослава	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26414 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
4	Цуканова Ярослава	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26710 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
5	Пашков Филипп	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26361 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
6	Пашков Филипп	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-27033 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
7	Костромыхин Павел	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-27033 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.

		Т.А.			84 от 5.04.2024	
8	Костромькин Павел	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26788 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
9	Дудкин Андрей	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26394 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
10	Дудкин Андрей	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26643 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
11	Смородская Аделия	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Федоренко Т.В.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26641 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
12	Коваленко Ангелина	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курина О.В.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26264 Приказ №84 от 5.04.2024	Позна в.
13	Герасимова Мира	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Евсюкова Д.В.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26697 Приказ №84 от 5.04.2024	Позна в.
14	Ечина Виктория	1 место Всероссийский интеллектуальный	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО	Позна в.

		конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Посиделова Т.В.			ЦДОДВ «УникУм» D-26181 Приказ №84 от 5.04.2024	
15	Федюшина Анастасия	Участник Всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы «ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНАМ» Степенко А.О. Учитель-логопед	Всероссийский	заочный	Сертификат участника Председатель оргкомитета творческая мастерская РИСУЙ С НАМИ.РФ П.В. Исупов Май 2024г. ДС № 367031	Эстет.
16	Махов Никита	Призёр 1 степени Всероссийская олимпиада для школьников Белый мишка	Всероссийский	заочный	Диплом председателя в организационного комитета олимпиады «Белый мишка» Е.С. Вавинова Код сертификата : 90424-43b75 13.05.2024	Познав.
17	Сахарова Анфиса	Призёр 1 степени Всероссийская олимпиада для школьников Белый мишка	Всероссийский	заочный	Диплом председателя в организационного комитета олимпиады «Белый мишка» Е.С. Вавинова Код сертификата : 90424-6f5dc 13.05.2024	Познав.
18	Боброва Таисия	Участник Всероссийской олимпиады «Эколята –	Всероссийский	дистанционный	Директор Федеральн	Познав.

		молодые защитники природы»			ого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
19	Богущ Маргарита	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. №	Познав.

					189-ОД от 04.10.2024 г.	
20	Конахова Ирина	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац ии отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
21	Кульбака Александр	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац ии	Позна в.

					и отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
22	Набоков Денис	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Познав.
23	Никифорова Ира	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного	Познав.

					ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
24	Цуканова Ярослава	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
25	Сахарова Анфиса	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани	Позна в.

					я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
26	Попов Матвей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
27	Пашков Филипп	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени	Позна в.

					я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
28	Нетикова Таисия	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
29	Махов Никита	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног	Позна в.

					о образова- тельного учреждени я дополнител ьного образова- ния «Федераль ный центр дополнител ьного образова- ния и организа- ции отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
30	Марченко Сергей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образова- тельного учреждени я дополнител ьного образова- ния «Федераль ный центр дополнител ьного образова- ния и организа- ции отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
31	Кальницкая Алиса	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята –	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн	Позна в.

		молодые защитники природы»			ого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
32	Дудкин Андрей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. №	Познав.

					189-ОД от 04.10.2024 г.	
33	Зареченская Ева	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
34	Нестеренко Антон	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци	Позна в.

					и отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
35	Лапина Анастасия	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Познав.
36	Хахалев Александр	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного	Познав.

					ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
37	Федюшкина Анастасия	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
38	Федченко Анжелика	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани	Позна в.

					я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
39	Стёпкина Мария	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
40	Сивальнев Андрей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени	Позна в.

					я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац ии отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
41	Остапенко Сергей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац ии отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
42	Меденцев Александр	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног	По знав.

					о образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
43	Краюшкин Егор	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
44	Костромыхин Павел	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята –	Всероссийский	дистанционная	Директор Федеральный	По знав.

		молодые защитники природы»			ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
45	Васильев Илья	Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. №	По знав.

					189-ОД от 04.10.2024 г.	
46	Божко Иван	Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
47	Евдокушкин Елисей	Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци	По знав.

					и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
Муниципальный уровень						
48	Хоменко Максим	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Под чистым снегом Рождества» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С., Чепурных Ю.А., учитель логопед: Степенко А.О.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
49	Литвинов Максим	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Чудо Рождественской ночи» Воспитатели: Посиделова Т.Ю. Чепурных Ю.А., тьютор: Евсюкова Д.В.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
50	Кудла Стефания	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Чудо Рождественской ночи» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А., Чепурных Ю.А.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
51	Мишустина София	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.

		Номинация: «Чудо Рождественской ночи» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А., Чепурных Ю.А.				
52	Ринк Аделина	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Душой к природе прикоснись» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А., Чепурных Ю.А.,	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
53	Команда «Юнги»	2 место Муниципальная зимняя спартакиада среди воспитанников ДОО Яковлевского городского округа «Олимпийские надежды» Инструктор по ФК: Загрыценк Т.М., Воспитатель: Бомбина Н.А., социальный педагог: Зарубина В.С.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 22.01.2024г № 35	Физ.
54	Семья Кудла	1 место Городской фестиваль семейных игр «Играем с папой» Инструктор по ФК: Загрыценк Т.М., Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципальный	очный	Приказ МБУ «ЦМИ» от 21.02.2024г №8	Физ.
55	Вокальный ансамбль «Девчата»	2 место Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День Рождения в феврале» в номинации «Вокальное творчество» Музыкальный руководитель: Гончарова Ю.Ю.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 05.02.2024г № 66	Эстет.
56	Хоменко Максим, Жеребненко Алёна	1 место Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День Рождения в феврале» в номинации «Художественное слово»	муниципальный	дистанционный	Приказ УО От 05.02.2024г № 66	Эстет.

		Воспитатели: Евтенко И.М., Бомбина Н.А., Терехова А.С., Махова Б.А.				
57	Терехов Ростислав	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – волшебница!» Номинация « Мамины сказки » Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципальный	очный	Приказ УО от 05.02.2024г № 65	Эстет.
58	Новикова Снежана	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – волшебница!» Номинация « Мамины сказки » Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Приказ УО от 05.02.2024г № 65	Эстет.
59	Кочеткова Любовь	1 место Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников младшего дошкольного возраста «Тише, Танечка, не плач!» Воспитатели: Федоренко .В., Посиделова Т.Ю.	муниципальный	очный	Приказ УО от 09.02.2024г № 82	Эстет.
60	Гоц Егор	1 место Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников младшего дошкольного возраста «Тише, Танечка, не плач!» Воспитатели: Федоренко .В., Чепурных Ю.А.	муниципальный	очный	Приказ УО от 09.02.2024г № 82	Эстет.
61	Тарарьев Тимофей	2 место Муниципальный конкурс «ЗИМНЯЯ ФАНТАЗИЯ» Воспитатели: Чепурных Ю.А., Федоренко Т.В.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 09.02.2024г № 82	Эстет.
62	Жеребненко Алёна, Круцких Алесей, Коваленко Андрей, Хоменко Максим, Смолякова Арина,	2 место Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!» среди воспитанников ДОО Инструктор по ФК: Загрыценко Т.М., воспитатели: Евтенко	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 21.02.2024г № 117	Физ.

	Латыпов Павел	И.М., Терехова А.С.				
63	Конев Максим	Призёр Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» Номинация: «Волшебный пластилин» Воспитатель: Курганская Т.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 14.03.2024г № 183	Эстет.
64	Сапенко Егор	Призёр Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» Номинация: «Космическая лаборатория» Воспитатель: Галибузова В.Ю.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 14.03.2024г № 183	Эстет.
65	Ашмарина София	3 место Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи» Номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 09.02.2024г № 84	Эстет.
66	Радина Мария	3 место Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи» Номинация «Наше семейное хобби» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 09.02.2024г № 84	Эстет.
67	Хоменко Максим, Солёная Валерия	2 место Дистанционный муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Звёздная галактика» Номинация «Космические идеи» Воспитатели: Федоренко Т.В., Махова Б.А., Терехова А.С.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 05.04.2024г № 265	Эстет.
68	Сухотин Александр	2 место дистанционный городской	муниципальный	дистанционный	Приказ Директор	Эстет.

		конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!», посвященный Международному дню семьи Руководитель: Курина О. В., Зарубина В.С.			МБУК «ЯЦКР «Звёздный»» Косинова М.В. 15.05.2024г № 128	
69	Солёная Валерия	1 место дистанционный городской конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!», посвященный Международному дню семьи Руководитель: Курина О. В., Бомбина Н.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ Директор МБУК «ЯЦКР «Звёздный»» Косинова М.В. 15.05.2024г № 128	Эстет.
70	Шляхова Мария	3 место дистанционный городской конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!», посвященный Международному дню семьи Руководитель: Пигорева Ж.А., Курина О. В.	муниципальный	дистанционный	Приказ Директор МБУК «ЯЦКР «Звёздный»» Косинова М.В. 15.05.2024г № 128	Эстет.
71	Мищенко Михаил	Призёр 2 место Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Воспитатели: Посиделова Т.Ю., Евсюкова Д.В.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО №3 71 от 15.05.2024г	Эстет.
72	Коваленко Ангелина	Призёр Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Воспитатели: Федоренко Т.В., Чепурных Ю.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО №371 от 15.05.2024г	Эстет.
73	Балабанов Андрей	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасённый!» Педагоги: Евтенко	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевская ЦБС» Л.А.	Эстет.

		И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.			Куянцева Заместитель директора по работе с детьми МБУК «Яковлевская ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	
74	Жеребенко Алёна	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасённый!» Педагоги: Евтенко И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевская ЦБС» Л.А. Куянцева Заместитель директора по работе с детьми МБУК «Яковлевская ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	Эстет.
75	Солёная Валерия	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасённый!» Педагоги: Евтенко И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевская ЦБС» Л.А. Куянцева Заместитель директора по работе с детьми МБУК «Яковлевская ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	Эстет.
76	Хоменко Максим	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевск	Эстет.

		спасённый!» Педагоги: Евтенко И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.			ая ЦБС» Л.А. Куянцева Заместит ель директора по работе с детьми МБУК «Яковлевска я ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	
77	Коллектив «ЗВЁЗДОЧК И»	1 место муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Театральная постановка» Педагоги: Куринна О.В., Евтенко И.М., Махова Б.А., Терехова А.С.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №266 от 05.04.2024г	Эстет.
78	Смолякова Арина	1 место. Муниципальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» в номинации «Добро в ладошках». Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ управления образовани я администра ции ЯГО № 272 от 09.04.2024 г	Эстет
79	Семья Лапиной Инны	1 место дистанционная городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья», посвящённая «Международному Дню семьи» Инструктор по ФК: Загрыценко Т.М., Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО №340 от 02.05.2024г	Физ.
80	Головина Варвара	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели:	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.

		Федоренко Т.М., Посиделова Т.Ю.				
81	Мищенко Михаил	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели: Федоренко Т.М., Посиделова Т.Ю.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
82	Смолякова Арина, Ковязина Анна	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Россия – Родина моя» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
83	Сысоев Александр	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели: Федоренко Т.М., Посиделова Т.Ю.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
85	Ашмарина Софья	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
86	Балабанов Андрей	1 место Муниципальный конкурс чтецов «ПРИШЛА ВЕСНА – ПРИШЛА ПОБЕДА» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №325 от 25.04.2024г	Эстет
87	Команда «Юнги»	3 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Грамота Приказ УО администра ции ЯГО №	Позна ват.

		рождения русской тельняшки. Номинация «Море зовёт, волна поёт» Музыкальный руководитель: Курсакова Анастасия Алексеевна			560 от 30.07.2024 г.	
88	Коваленко Андрей	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Морская палитра» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познават.
89	Коваленко Ангелина	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Морская палитра» Воспитатели: Федоренко Т.В., Терехова А.С.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познават.
90	Евдокушкин Елисей	3 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Морская палитра» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познават.
91	Матвеева Вероника	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Я вам о море расскажу». Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познават.
92	Сидорова Таисия	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «По морям, по волнам»	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познават.

		Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.				
93	Бабакина Варвара	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Я вам о море расскажу» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.
94	Команда «Улыбка»	2 место. Городская осенняя Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Яковлевского городского округа «Я знаю правила дорожного движения» Педагоги: Галибузова В.Ю., воспитатель; Евтенко И.М., воспитатель; Курсакова А.А., муз. рук; Зарубина В.С., соц. пед.	Муниципальный	Очная	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 379 от 13.09.2024	Физ
95	Стёпкина Мария	Призёр. Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины». Номинация «Связь поколений» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Муниципальный	Заочный	Приказ УО администрации ЯГО № 742 от 13.09.2024 г.	Эстет
96	Сысоева Александра	Победитель. Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины». Номинация «ПАПУЛЯризация» Воспитатели: Федоренко Т.В, Евсюкова Д.В.	Муниципальный	Заочный	Приказ УО администрации ЯГО № 742 от 13.09.2024 г.	Эстет
97	Кхан Мия	Призёр. Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины». Номинация «Радость	Муниципальный	Заочный	Приказ УО администрации ЯГО № 742 от 13.09.2024 г.	Эстет

		новой жизни» Воспитатели: Федоренко Т.В, Евсюкова Д.В.				
98	Лотто Полина	Диплом 2 степени. Конкурс творческих работ «Я и моя будущая профессия» Воспитатели: Евтенко И.,М., Галибузова В.Ю.	Муниципаль ный	Очный	местная общественн ая организаци я «Ассоциаци я многодетны х семей Яковлевског о района «Счастливы вместе!» совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородско й области» Территориа льный отдел — Яковлевски й кадровый центр, сентябрь 2024 г.	Эстет
99	Вошкин Денис	Диплом 2 степени. Конкурс творческих работ «Я и моя будущая профессия» Воспитатели: Евтенко И.,М., Галибузова В.Ю.	Муниципаль ный	Очный	местная общественн ая организаци я «Ассоциаци я многодетны х семей Яковлевског о района «Счастливы вместе!» совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородско й области» Территориа льный отдел	Эстет

					— Яковлевский кадровый центр, сентябрь 2024 г.	
100	Семья Блинова Матвея	Грамота 1 место Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей» в номинации «Проза» Воспитатели: Федоренко Т.В., Евсюкова Д.В.	Муниципаль ный	Заочный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 733 от 10.09.2024 г.	Эстет
101	Семья Артёменко Степана	Грамота 1 место Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей» в номинации «Поэзия» Воспитатели: Федоренко Т.В., Евсюкова Д.В.	Муниципаль ный	Заочный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 733 от 10.09.2024 г.	Эстет
102	Семья Терехова Ростислава	Грамота 1 место Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей» в номинации «Поэзия» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Муниципаль ный	Заочный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 733 от 10.09.2024 г.	Эстет
103	Лохматова Евгения	Грамота 1 место Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 859 от 11.10.2024 г.	Эстет
104	Коваленко Андрей	Грамота 2 место Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 859 от 11.10.2024 г.	Эстет
105	Семья Нефёдовой Ксении	Грамота 3 место Муниципальный казачий фестиваль «Развесёлый хуторок» Воспитатели: Федоренко Т.В., Евсюкова	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 929 от	Эстет

		Д.В.			28.10.2024 г.	
106	Федюшина Анастасия	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Педагог-психолог: Пигорева Ж.А.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 942 от 31.10.2024 г	Эстет
107	Резяпкина Ксения	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Воспитатели; Бомбина Н.А., Евсюкова Д.В.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 942 от 31.10.2024 г.	Эстет
108	Блинов Матвей	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Учитель-логопед: Степенко А.О. Муз. рук. Курсакова А.А.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 942 от 31.10.2024 г.	Эстет
109	Старикова Валерия	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 942 от 31.10.2024 г	Эстет
110	Сысоева Александра	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Воспитатели:	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 942 от 31.10.2024 г.	Эстет

		Федоренко Т.В., Евсюкова Т.В.				
111	Сидорова Таисия	Грамота 3 место Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М. Евсюкова Д.В.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 965 от 08.11.2024 г.	Эстет
112	Одинец Маргарита	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Педагог: Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
113	Выродов Семён	Диплом 2 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
114	Данилов Иван	Диплом 3 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
115	Мищенко Михаил	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор	эстет

					Косинова М.В.	
116	Новосёлов Иван	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
117	Старикова Валерия	Диплом 2 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
118	Шевченко Максим	Диплом 2 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
119	Команда «Улыбка»	Грамота 2 место. Военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Педагоги: Курганская Т.А., Акопян С.Р.	Муниципальный	Очный	Приказ управления образования администрации Яковлевского муниципального округа № 1080 от 27.11.2024	физ
120	Набоков Матвей	2 место. Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации Яковлевского	эстет

		Номинация «Авангардный дизайн». Воспитатели: Евтенко И.М., Галибузова В.Ю			о муниципаль ного округа № 1130 от 11.12.2024	
121	Коваленко Андрей	1 место Муниципальный конкурс «Кибер-зима – 2024» Воспитатели: Евтенко И.М., Галибузова В.Ю	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образовани я администра ции Яковлевско го муниципал ьного округа № 1197 от 28.12.2024	познава т
122	Евдокушкин Елисей	3 место Муниципальном фестивале семейных игр морской направленности «Юнга»	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образовани я администр ации ЯМО № 560 от 30.06.2024 г.	эсте т

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Численность педагогического состава: 17 человек

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 11
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед и учитель-дефектолог – 1
- Социальный педагог- 1

Музыкальный руководитель имеет 1,5 ставки (6 групп).

Учитель-логопед по внутреннему совместительству имеет 0,15 ставки учителя-дефектолога.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Это грамотные, преданные своему делу люди. Состав педагогического коллектива стабилен. 90% работников имеют всего лишь одну запись в трудовой книжке об устройстве на работу. Доброжелательные, ответственные, любящие детей сотрудники пользуются уважением в коллективе, среди родителей и жителей города.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 17 педагогов.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации

Состав педагогического персонала по возрасту:

20-24 года: 2 человека=12%
25-29 лет: 1 человек=6%
30-34:-
35-39 лет: 3 человека=17%
40-44 года: 4 человека=23,5%
45-49 лет: 4 человека=23,5%
50-54 года: 1 человек=6%
55-59 лет: 1 человек=6%
60-64 года: 1 человек=6%

Состав педагогических работников по педстажу:

1-5 лет: 5 человек=29%
5-10 лет: 3 человека=18%
10-20 лет: 4 человека=24%
Более 20 лет: 5 человек=29%

Образовательный ценз педагогических работников: высшее образование имеют 10 педагогов, что составляет 59% к общему числу педагогов; СПО – 7 человек, что равно 41% к общему числу педагогов. Студентами высших учебных заведений, обучающихся заочно, являются три педагога, что составляет 17%.

Квалификация педагогических работников коллектива МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»:

- высшая квалификационная категория – 8 человек (47% к общему числу педагогов);
- первая квалификационная категория – 2 человека (12%);
- соответствие занимаемой должности – 1 человек (6%);
- без категории – 6 человек (35%). Без категории – это молодые педагоги и педагоги, имеющие большой перерыв в педагогической деятельности.

В МБДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- участие в работе районных семинаров;
- участие в дистанционных семинарах, ММО
- -педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МБДОУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ;
- аттестация.

В 2025 г. планируется продолжить введение в практику ДОУ технологии «Виртуальное присутствие ребёнка в ДОУ» и «Гость группы».

Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников – накопление достаточного количества материалов для привлечения педагогов к прохождению процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. А также активизировать педагогов по профессиональному самообразованию через семинары-практикумы, семинары на муниципальном и региональном уровнях.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В течение 2024 года в МБДОУ с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности

Таблица 16
**Сведения о повышении квалификации педагогов
в 2024 учебном году:**

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов /место прохождения/объём часов/дата прохождения /форма прохождения	Документ /номер	Регистрацион ный номер	Дата выдач и
----------	--------------	---	-----------------	---------------------------	--------------------

1	Курина Оксана Васильевна	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	04379	10.04.2024
2.	Курина Оксана Васильевна		ОГАОУ ДПО «БелиРО»		
3.	Евсюкова Дарья Витальевна	«Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	02925	20.03.2024
4	Евсюкова Дарья Витальевна		ОГАОУ ДПО «БелиРО»		
5	Посиделова Татьяна Юрьевна	«Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	05134	24.04.2024
6	Махова Бэлла Ахметовна	«Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	05809	29.05.2024
7	Курганская Татьяна Анатольевна	«Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	МПАДО Москва	1-4-24/11	01.06.2024
8	Пигорева Жанна Александровна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	У-24-64544	29.05.2024
9	Акопян Силва Романовна	«Организационные основы адаптивной физкультуры в ДОО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	1327 00110138	09.12.2024-13.12.2024

5.4. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса/фестиваля/марафона и проч.	Копия подтверждающего документа/Приказ	Уровень проведения (очный/заочный)	Дата
Всероссийский уровень					
1	Курина О.В.	Победитель III степени Всероссийский творческий конкурс в честь дня Победы «Подвиг наших солдат»	Диплом Председателя оргкомитета конкурса П.В. Исупов ДД № 369335	Всероссийский / заочный	Май, 2024 г.
2	Образовательная организация МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского	Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024» За оригинальность представленных материалов	Грамота Руководителя Горелова Н.В. Приказ № 08/24-ОДСИ от 27.04.2024 СМ-9480402	Всероссийский / заочный	1 ноября 2023 – 17 марта 2024

	округа» Руководитель: Севрюкова Е.В.				
3	Образовательная организация МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» Руководитель: Севрюкова Е.В.	Победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»	Удостоверение Руководителя Горелова Н.В. Приказ № 08/24-ОДСИ от 27.04.2024 СМ-9480402	Всероссийский / заочный	1 ноября 2023 – 17 марта 2024
4	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Участник Всероссийского дистанционного конкурса «Мы вместе»	Диплом сетевого сообщества Физинструктор Администратор: Сорокина Н.В. № 024/0724/408 июль 2024	Всероссийский /дистанционный	Июль 2024г.
5	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Всероссийского дистанционного конкурса «Мы вместе»	Диплом сетевого сообщества Физинструктор. Администратор: Сорокина Н.В. № 024/0724/407 июль 2024	Всероссийский /дистанционный	Июль 2024г.
6	Махова Б.А., воспитатель	Участник Всероссийского дистанционного конкурса «Мы вместе»	Диплом сетевого сообщества Физинструктор Администратор: Сорокина Н.В. № 024/0724/406 июль 2024	Всероссийский /дистанционный	Июль 2024г.
7	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник акции «Семь добрых слов»	Диплом Проекта «Многодетная Россия»	Всероссийский	Москва 2024
8	Курсакова А.А., музыкальный руководитель	Участник дистанционного курса «Финансовая грамотность»	Сертификат	дистанционный	Афонин А.Ю. Директор университета Банка России
9	Курина Оксана Васильевна	Участник дистанционного курса «Финансовая грамотность»	Сертификат	дистанционный	Афонин А.Ю. Директор университета Банка России
10	Галибузова Виолета	Участник дистанционного курса «Финансовая	Сертификат	дистанционный	Афонин А.Ю.

	Юрьевна, воспитатель	грамотность»			Директор университет а Банка России
11	Курганская Т.А., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственно го бюджетного образовательно го учреждения дополнительно го образования «Федеральный центр дополнительно го образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
12	Евтенко И.М., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственно го бюджетного образовательно го учреждения дополнительно го образования «Федеральный центр дополнительно го образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
13	Бомбина Н.А., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственно го бюджетного образовательно го учреждения дополнительно го образования «Федеральный центр дополнительно го образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
14	Федоренко Т.В., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственно

		природы»			го бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
15	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
16	Галибузова В. Ю., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
17	Галибузова В. Ю., воспитатель	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень).	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск

		В объеме 15 часов.			2024
18	Курина О.В.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
19	Акопян С.Р.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
20	Коротких Т.А.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
21	Пигорева Ж.А.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
22	Севрюкова Е.В.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024

23	Атоян Арпине Славиковна	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Младший воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
24	Курсакова А.А.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
25	Терехова А.С.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
26	Посиделова Т.Ю.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
27	Зарубина В.С.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
28	Севрюкова Е.В.	Участие в онлайн вебинаре на тему: «Обеспечение	Сертификат	дистанционный	27 ноября 2024 г.

		СИЗ с 1 января 2025 года: Нормы, порядок действий, сроки и ответственность»			
29	Пигорева Ж.А.	Участие в онлайн вебинаре на тему: «Обеспечение СИЗ с 1 января 2025 года: Нормы, порядок действий, сроки и ответственность»	Сертификат	дистанционный	27 ноября 2024 г.
30	Махова Б.А.	Сертификат за участие в посткурсовом сопровождении педагогических команд дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «Современный детский сад: со-настройка единства подходов к образованию детей дошкольного возраста» - стажировка «Педагогические пробы»	Сертификат	дистанционный	Приказ от 21.11.2024 г. № 01-07/798 Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова А.Ю. Митрофанов г.Воронеж
31	Бомбина Н.А.	Сертификат за участие в посткурсовом сопровождении педагогических команд дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «Современный детский сад: со-настройка единства подходов к образованию детей дошкольного возраста» - стажировка «Педагогические пробы»	Сертификат	дистанционный	Приказ от 21.11.2024 г. № 01-07/798 Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова А.Ю. Митрофанов г.Воронеж
32	Курина О.В.	Диплом лауреата 1 степени всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края». Тема работы: «Милая сердцу сторонushка»	Диплом	дистанционный	Диплом ДД № 385058
33	Курина О.В.	Диплом участника всероссийского конкурса региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации «День России»	Диплом	дистанционный	Диплом № 436084 от 25.07.2024

Региональный уровень					
34	Махова Б.А., воспитатель	5 место Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семь	Диплом	дистанционный	Приказ МИНИСИЕ РСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Белгородско й области №1458 от 13.05.2024
35	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Призёр Регионального заочного конкурса «Книгу прочитаю – многое узнаю» в номинации «Книга вслух»	Диплом	дистанционный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.06.2024 г. № 485-ОД
36	Курина О.В., воспитатель	Сертификат участника XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника	дистанционный	г.Москва, 21 декабря 2024 г.
Муниципальный уровень					
37	Федоренко Т.В., Посиделова Т.Ю., воспитатели	3 место муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов Номинация: «Музыкальные игры»	Грамота Приказ УО № 71 от 06.02.2024 г.	дистанционный	06.02.2024г
38	Федоренко Т.В., Посиделова Т.Ю., воспитатели	2 место муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов Номинация: «Пальчиковые игры»	Грамота Приказ УО № 71 от 06.02.2024 г.	дистанционный	06.02.2024г
39	Махова Б.А., воспитатель	Победитель муниципальный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семьи Номинация: «Мастер-класс»	Приказ УО 01.04.2024г. № 243	очный	с 28.02.2024г. по 26.03.2024
40	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» (Севрюкова Е.В., Зарубина	1 место в муниципальной спартакиаде работников учреждений образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председатель Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очная	23.03.2024г

	В.С., Загрыщенко Т. М.)				
41	Севрюкова Е.В., заведующий	1 место В личном зачете среди женщин в муниципальной спартакиаде работников учреждений образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председателя Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очно	23.03.2024г
42	Зарубина В.С., социальный педагог	2 место В личном зачете среди женщин в муниципальной спартакиаде работников учреждений образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председателя Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очная	23.03.2024г
43	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
44	Коротких Т.А., старший воспитатель, Евсюкова Д.В., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
45	Коротких Т.А., старший воспитатель, Бомбина Н.А., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
46	Коротких Т.А., старший воспитатель, Посиделова Т.Ю., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...» <i>Занятие «Белые следы»</i>	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
47	Коротких Т.А., старший воспитатель, Курганская Т.А., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
48	Курина О.В.	1 место Муниципальный конкурс творческих работ	Приказ УО 23.05.2024г. №	очный	11.06.2024 г.

		«Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина»	388		
49	Севрюкова Е.В., заведующий	2 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Слагаемые безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
50	Коротких Т.А., старший воспитатель	2 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Слагаемые безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
52	Галибузова В.Ю., воспитатель	3 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Слагаемые безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
53	Терехова А.С., воспитатель	3 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Азбука безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
54	Махова Бэлла Ахметовна	1 место Муниципальный творческий конкурс «Мир профессий Белгородской области» среди педагогов ДОО в номинации «Мультипликационный фильм»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 674 от 29.08.2024 г.	дистанционный	29.08.2024

В 2024 году аттестовались на категории 2 сотрудника

Таблица 18

Повышение квалификации сотрудников

№ п/п	ФИО педагога, должность	Квалификационная категория	Подтверждающий документ	Примечания
1	Коротких Татьяна Александровна, старший воспитатель	Высшая КК	Приказ министерства образования Белгородской области «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от 16.05.2024 г.» № 1688 от 28.05.2024 г.	

2	Махова Бэлла Ахметовна, воспитатель	Высшая КК	Приказ министерства образования Белгородской области «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от 16.05.2024 г» № 1688 от 28.05.2024 г.	
---	-------------------------------------	-----------	---	--

Педагоги проявляют успешность в методической работе. Старший воспитатель является специалистом Главных аттестационных комиссий министерства образования Белгородской области (Приказ министерства образования Белгородской области № 1687 от 28 мая 2024 г.).

Педагоги участвуют в составе жюри, что отражено в таблице ниже

Таблица 19
Участие педагогов в жюри конкурсов

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Копия подтверждающего документа/ Приказ	Уровень проведения (очный/заочный)	Дата
1	Коротких Т.А., старший воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 29.12.2023г. № 1352	заочный	5.02.2024г.
2	Махова Б.А., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №1295 от 18.12.2023г.	дистанционный	16.01.2024
3	Зарубина В.С., социальный педагог	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №1295 от 18.12.2023г.	дистанционный	16.01.2024

4	Бомбина Н.А., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №1295 от 18.12.2023г.	дистанцион ный	16.01.2024
5	Евсюкова Д.В., воспитатель	Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День рожденья в феврале» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 66 от 5.02.2024г.	дистанцион ный	21.02.2024
6	Терехова А.С., воспитатель	Дистанционный муниципальный конкурс творческих работ «Мама – волшебница!»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 65 от 5.02.2024г.	дистанцион ный	4.03.2024
7	Федоренко Т.В., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто, среди воспитанников младшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 82 от 9.02.2024г.	дистанцион ный	22.02.2024
8	Курина Оксана Васильевна, тьютор	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!» среди воспитанников младшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 117 от 21.02.2024г.	дистанцион ный	4.03.2024
9	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Муниципальный фестиваль «Многодетная семья – гордость Белгородчины»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 118 от 21.02.2024г.	дистанцион ный	17.04.2024
10	Курганская Т.А.,	Всероссийский	Приказ АНОО	дистанцион	5.04.2024

	воспитатель	интеллектуальный конкурс «Знатор – Ранний старт» 2024 года	ЦДОДВ «УникУм»	ный	
11	Севрюкова Е.В., заведующий	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанцион ный	11.06.2024
12	Коротких Т.А., старший воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанцион ный	11.06.2024
13	Федоренко Т.В., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанцион ный	11.06.2024
14	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанцион ный	11.06.2024
15	Терехова А.С., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанцион ный	11.06.2024
16	Бомбина Н.А., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанцион ный	11.06.2024
17	Курганская Т.А.,	Дистанционный	Приказ	Дистанцион	11.06.2024

	воспитатель	муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	ный	
18	Степенко А.О., учитель-логопед	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
19	Галибузова В.Ю., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
20	Пигорева Ж. А., педагог-психолог	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024	Дистанционный	30.09.2024
21	Курсакова А.А., музыкальный руководитель	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024	Дистанционный	30.09.2024
22	Степенко А.О., учитель-логопед	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024	Дистанционный	30.09.2024
23	Федоренко Т.В.	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского	Дистанционный	30.09.2024

			городского округа № 733 от 10.09.2024		
24	Бомбина Н.А	Дистанционный муниципальный казачий фестиваль «Развеселый хуторок» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 929 от 28.10.2024	Дистанцион ный	11.11.2024 г.
25	Терехова А.С.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 942 от 31.10.2024	Дистанцион ный	21 ноября 2024 г.
26	Махова Б.А.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 942 от 31.10.2024	Дистанцион ный	21 ноября 2024 г.
27	Акопян Силва Романовна	Городская военно- патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников старшего дошкольного возраста, посвящённая Дню Конституции РФ	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 1080 от 24.10.2024	Очный	12 декабря 2024

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами

Таблица 20
Награждение педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Грамота/Диплом/Благ одарность и проч.	Мероприятие	Уров ень	Приказ/Да та
Международный уровень					
1	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Межд унаро дный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса

		выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»			1 февраля 2024
2	Коротких Т.А., старший воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
3	Курганская Т.А., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
4	Махова Б.А., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
5	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
6	Севрюкова Е.В., заведующий	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
7	Степенко А.О., учитель-логопед	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024

8	Федоренко воспитатель	Т.В.,	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
9	Терехова воспитатель	А.С.,	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
10	Чепурных воспитатель	Ю.А.,	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
11	Посиделова воспитатель	Т.Ю.,	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
Всероссийский уровень						
12	Курганская воспитатель	Т.А.,	Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
13	Курганская воспитатель	Т.А.,	Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
14	Федоренко воспитатель	Т.В.,	Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм»

		конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»			№86 от 5.04.2024 год
15	Федоренко Т.В., воспитатель	Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
16	Курина О.В., тьютор	Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
17	Курина О.В., тьютор	Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
18	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
19	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
20	Евсюкова Д.В., воспитатель	Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
21	Евсюкова Д.В., воспитатель	Благодарность за активное участие в организации и проведении	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм»

		Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»			№85 от 5.04.2024 год
Муниципальный уровень					
23	Чепурных Ю.А., воспитатель	Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта	Международный женский день	Муниципальный	Приказ УО №146 от 04.03.2024 г.
24	Терехова А.С., воспитатель	Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта	Международный женский день	Муниципальный	Приказ УО №146 от 04.03.2024 г.
25	Шеховцова Л.В.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, требовательность, принципиальность, мудрость, доброту, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения Яковлевского городского округа и в связи с Международным женским днём 8 марта.	Международный женский день	Муниципальный	март 2024 год
26	Пузанова И.А.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, требовательность, принципиальность, мудрость, доброту, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения Яковлевского городского округа и в связи с Международным женским днём 8 марта.	Международный женский день	Муниципальный	март 2024 год
27	Бредихина Л.Н.	Благодарственное	Международный	Муни	март 2024

		письмо за высокий профессионализм, требовательность, принципиальность, мудрость, доброту, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения Яковлевского городского округа и в связи с Международным женским днём 8 марта.	й женский день	ципальный	год
28	Коротких Т.А., старший воспитатель	Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации мероприятия по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	Мероприятие по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	муниципальный	Начальник ТО – Яковлевского кадрового центра ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Я.С. Савенкова 25.04.2024г
29	Севрюкова Е.В., заведующий	Благодарность за оказанную помощь в подготовке и проведении «Фестиваля игры 4D»	Международный «Фестиваль игры 4D»	Международный	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
30	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации мероприятия по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	Мероприятие по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	муниципальный	Начальник ТО – Яковлевского кадрового центра ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Я.С. Савенкова 25.04.2024г
31	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Почётная грамота за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с		Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 800 от 26.09.2024 г.

		днём воспитателя и всех дошкольных работников			
32	Федоренко Т.В., воспитатель	Почётная грамота за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с днём воспитателя и всех дошкольных работников		Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 800 от 26.09.2024 г.
33	Бомбина Н.А., воспитатель	Почётная грамота за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с днём воспитателя и всех дошкольных работников		Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 800 от 26.09.2024 г.
34	Севрюкова Е.В., заведующий	Грамота члена профсоюзной организации за активное социальное партнёрство и в связи с Днём дошкольного работника		Муниципальный	Постановление президиума от 13.09.2024 г. № 22/13
35	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Грамота члена профсоюзной организации за активное социальное партнёрство и в связи с Днём дошкольного работника		Муниципальный	Постановление президиума от 13.09.2024г. № 22/13
36	Коротких Т.А., старший воспитатель	Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа	За добросовестный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательно	муниципальный	Глава администрации ЯГО Распоряжение от 30.09.2024 г. № 697-р

			го процесса и в связи с профессиональным праздником		
37	Пигорева Ж.А., Зарубина В.С., Акопян С.Р., Евсюкова Д.В., Курсакова Д.В.	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»	ХІХ муниципальная спартакиада по многоборью Яковлевской территориальной организации общероссийского профсоюза образования 3 место по броскам баскетбольного мяча в корзину	Муниципальный	29 октября 2024 г. Председатель Яковлевской территориальной организации
38	Пигорева Ж.А., Зарубина В.С., Акопян С.Р., Евсюкова Д.В., Курсакова Д.В.	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»	ХІХ муниципальная спартакиада по многоборью Яковлевской территориальной организации общероссийского профсоюза образования 3 место в «Весёлых стартах»	Муниципальный	29 октября 2024 г. Председатель Яковлевской территориальной организации

5.5. Выводы. По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах, свидетельствуют о необходимости продолжать работу по активизации педагогов, поощрять их участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

В 2025 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-

методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

- проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления;
- продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Структура методической службы.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

Методическая работа содействует развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включает педагогов в режим инновационной деятельности, повышает уровень их мотивационной готовности к освоению новшеств.

Методическая работа в 2024 году была направлена на повышение профессиональных, теоретических и практических компетенций педагогов, обеспечение взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе ее осуществления решались следующие задачи:

- изучить вновь принятые нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- изучить опыт реализации ФГОС ДО другими детскими садами;
- проанализировать и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню;
- реализовать мероприятия дорожной карты по внедрению ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС;
- повысить уровень воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повысить уровень профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

6.2. Анализ методической работы и ее формы

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы;
- самообразование педагогов;
- семинары;
- мастер-классы;
- изучение новинок методической и периодической литературы;
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности.

Инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет
- ВКС в формате он-лайн

Таблица 21

Методические мероприятия в соответствии с годовым планом

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	6 (100%)	-
Консультации	4	4 (100%)	-
Семинары	2	2 (100%)	-
Просмотры НОД	6	6 (100%)	-
Тематический контроль	2	2 (100%)	-
Фронтальный контроль	1	1 (100%)	-

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) частичное выполнение запланированных мероприятий методической работы, так, как МБДОУ не функционировало в штатном режиме чуть более месяца в связи с периодом пандемии по коронавирусной инфекции. Форма проведения методических мероприятий, в основном, – традиционная.

В рамках этих мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Кроме этого профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных семинарах, конференциях. Данные приведены в таблице. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.

Таблица 22

Практическое участие в методических семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах, методических объединениях и проч.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень проведения	Приказ/Дата
Международный уровень				
1	Бомбина Н.А., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070334-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
2	Галибузова В.Ю., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070335-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
3	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070325-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая

	ь			2024 года
4	Евсюкова Д.В., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070328-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
5	Евтенко И.М., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070324-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
6	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070334-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
7	Курина О.В., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070332-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
8	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070326-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
9	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070327-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
10	Терехова А.С., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070331-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
11	Федоренко Т.В., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070333-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года

12	Чепурных Ю.А., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070329-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
13	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
14	Евсюкова Д.В., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
15	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
16	Терехова А.С., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
17	Чепурных Ю.А., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
18	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
19	Федоренко Т.В., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
20	Курина О.В., тьютор	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
21	Гончарова Ю.Ю., музыкальн ый руководител ь	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год

22	Степенко О.О., учитель логопед	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Международный	Диплом участника 2024 год
23	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Международный	Диплом участника 2024 год
Федеральный уровень				
24	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Сертификат участника образовательного события в рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности «Самопомощь и саморегуляция участников образовательных отношений»	Всероссийский	Служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей МБУ «Научно-методический информационный центр» города Белгорода 21.05.2024 г.
25	Севрюкова Е.В., заведующий	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А.Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024
26	Зарубина В.С., социальный педагог	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024
27	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.
28	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.
29	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А.Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.

30	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.
31	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Вебинар по теме «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Федеральный/ очно-заочный	Сертификат Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова 13 июня 2024 г.
32	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Федеральный Очно-заочный	Сертификат Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова 7 сентября 2024 г.
33	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
35	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
36	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
37	Курсакова А.А, муз рук	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
Региональный/межрегиональный				
39	Севрюкова Е.В., заведующий Коротких Т.А., старший воспитатель	Региональный семинар по теме «Формирование системы духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Белгородской области: опыт, проблемы и перспективы развития» <u>Выступление:</u> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в ДОУ при различных формах сетевого взаимодействия»	Региональный	20 мая 2024 года Приказ министерства образования Белгородской области № 1548
40	Севрюкова Е.В., заведующий	Участник Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Межрегиональный	13 июня 2024 года ФГАОУВО Институт образования НИУ ВШЭ Директор Института Терентьев Е.А. г. Москва

				Рег. 831541387
41	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Участник Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Межрегио нальный	13 июня 2024 года ФГАОУВО Институт образования НИУ ВШЭ Директор Института Терентьев Е.А. г. Москва Рег. 831541387
42	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Участник Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Межрегио нальный	13 июня 2024 года ФГАОУВО Институт образования НИУ ВШЭ Директор Института Терентьев Е.А. г. Москва Рег. 831541387
43	Севрюкова Е.В., заведующий	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
44	Федоренко Т.В., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
45	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
46	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
47	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
48	Курсакова А.А., муз. руководител ь	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
49	Зарубина В.С., социальный педагог	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
50	Курина О.В., тьютор	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
51	Евтенко И.М., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональ ный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД

52	Терехова А.С., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
53	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
54	Бомбина Н.А., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
55	Курганская Т.А., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
56	Махова Б.А., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
57	Махова Б.А., воспитатель	Межмуниципальный семинар «Профессиональное становление педагога образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования». <u>Выступление:</u> «Персонализированная программа наставничества как фактор профессионального становления педагога»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 24.09.2024 г. № 685-ОД Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 04.10.2024 № 1179
Муниципальный				
58	Коротких Т.А., старший воспитатель	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей Яковлевского городского округа. <u>Выступление:</u> «Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования»	Муниципальный	Пр. УО №34 от 22.01.2024г
59	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре <u>Выступление:</u> Сотрудничество с родителями (законными	Муниципальный	Пр. УО №70 от 06.02.2024г

		представителями) как обязательное условие поддержки и развития ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания		
60	Терехова А.С., воспитатель	Муниципальное методическое объединение воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа. <u>Презентационное выступление из опыта работы:</u> «Устное народное творчество как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Пр. УО №160 от 07.03.2024г
61	Махова Б.А., Галибузова В.Ю. воспитатели	Муниципальное методическое объединение воспитателей старших групп Яковлевского городского округа. <u>Мастер-класс:</u> «Дидактическая игра как средство формирования финансовой грамотности дошкольников»	Муниципальный	Пр. УО №354 от 13.05.2024г
63	Федоренко Т.В., Посиделова Т.Ю., воспитатели	Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Яковлевского городского округа. <u>Сообщение из опыта работы:</u> «Создание РППС для общения и свободной деятельности детей и взрослых»	Муниципальный	Пр. УО №386 от 22.05.2024г
64	Посиделова Т.Ю.	ММО воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста. Выступление: «Из опыта работы. Развитие РППС в младшей группе с помощью макетирования»	Муниципальный	Приказ УО администрации ЯМО № 1099 от 3 декабря 2024 г.
65	Махова Б.А., Курина О.В.	ММО воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста. Выступление: «Из опыта работы. Воспитание нравственно-патриотических чувств у младших	Муниципальный	Приказ УО администрации ЯМО № 1099 от 3 декабря 2024 г.

		дошкольников посредством использования технологии «Лэпбук»		
--	--	--	--	--

Таблица 23
**Проведение открытых занятий,
мастер-классов, деловых игр и проч.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название открытого занятия	Уровень проведения	Очный/ заочны й	Приказ/Дата
Для студентов ЯПК					
1	Бомбина Н.А., воспитател ь	Открытый показ и анализ ОД по социально- коммуникативному развитию в группе компенсирующей направленности.	Институцио нальный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
2	Курганская Т.А., воспитател ь	Открытый показ и анализ ОД по развитию речи в средней группе	Институцио нальный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
3	Галибузова В.Ю., воспитател ь	Открытый показ и анализ ОД по приобщению к художественной литературе в старшей группе.	Институцио нальный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
4	Евтенко И.М., воспитател ь	Открытый показ и анализ ОД по обучению детей грамоте в подготовительной группе.	Институцио нальный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
В рамках ММО					
5	Махова Б.А., Галибузова В.Ю., воспитатели	Дата выступления 16 мая 2024 г. Мастер-класс «Дидактическая игра как средство формирования финансовой грамотности дошкольников»	Муниципальн ый, ММО воспитателей старших групп «Экономическ ое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Очный	Приказ УО № 354 от 13 мая 2024 г.

На базе МБДОУ в 2024 году были организованы и проведены мероприятия, представленные в таблице:

Таблица 24
Мероприятия на базе МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведени	Уровень проведения	Форма проведения	Подтверждаю щий документ
----------	-------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------------

п		я			
1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	16.01.2024	Муниципальный	очное	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 1295 от 18.12.2023г
2	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!» среди воспитанников ДОУ	4.03.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 117 от 21.02.2024г
3	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	11.06.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388
4	Дистанционный муниципальный фестиваль семейных игр морской направленности «ЮНГА», посвященного Дню рождения русской тельняшки	19.08.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 560 от 30 июля 2024 г.
5	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»	30.09.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024

6	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	21.11.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 942 от 31.10.2024
---	--	------------	---------------	-----------------------	--

Педагоги имеют публикации

Таблица 25

Печатные материалы педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи, название сборника	Уровень проведения	Дата
1	Бомбина Н.А., Зарубина В.С.	Ранняя профориентация дошкольников в отрасли «Сельское хозяйство» Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.
2	Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Профориентация детей 6-7 лет в условиях современного детского сада. Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.
3	Галибузова В.Ю.,	Открытие мира профессий для дошкольников Региональная практика	региональный	17 июля 2024 г.

	Терехова А.С.	профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf		
4	Евсюкова Д.В., Пигорева Ж.А.	Формирование представлений о профессиях у детей 6-7 лет через проектную деятельность «От дошколёнка к современному школьнику» Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональны й	17 июля 2024 г.
5	Коротких Т.А., Севрюков а Е.В.	Роль взаимодействия ДОО с социальными партнёрами в ранней профориентации дошкольников. Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональны й	17 июля 2024 г.
6	Курганск ая Т.А., Федоренк о Т.В.	Профориентационная работа в современной дошкольной образовательной организации Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-	региональны й	17 июля 2024 г.

		заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатоzi, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf		
7	Куринна О.В., Степенко А.О.	Инновационные технологии ранней профориентации в ДОО Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатоzi, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.

6.3. Выводы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в он-лайн режиме и адаптированных инструкций для родителей и воспитанников. Это вызвало определённые трудности у педагогов.

Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане и в Программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве

В 2025 году следует активно распространять опыт работы отдельных педагогов и ДОУ в целом.

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

В ДОУ библиотечный фонд (далее – БФ) является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методической кабине, в кабинете педагога-психолога, в групповых комнатах. БФ представлен методической литературой по всем образовательным областям

ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методическая литература содержит разделы:

- Управление ДОУ
- Учебные программы
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник медицинского работника», «Справочник педагога-психолога».

Детская литература размещена в группах на открытых стеллажах. В методическом кабинете имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир», познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ООП ДОУ составляет 88%.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения. Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2024 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.

2. В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: кабинет заведующего - 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер; методический кабинет – 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер, 3 ноутбука; медицинский кабинет - 1 компьютер, 1 принтер; во всех группах детского сада имеются ноутбуки.

Кроме этого имеется мультимедийный проектор - 1, экран – 1, музыкальный центр – 1, телевизор - 1, магнитофоны – 6. Имеется мультистудия «Kids Animation Desk 2.0» – 1. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, педагогами.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Педагоги имеют возможность при подготовке к занятиям и мероприятиям использовать Интернет-ресурсы. Администрация ДОУ постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию.

Педагоги проводят оф-лайн и он-лайн консультации.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц.

На основании приказа заведующего ответственным за работу сайта назначен педагог-психолог Пигорева Ж.А. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОУ. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Наиболее важная информация отражена на сайте детского сада по разделам: сведения об образовательной организации, введение ФГОС ДО, горячая линия, обратная связь, порядок приёма в ДОУ, родителям, вариативные формы дошкольного образования, страницы педагогов.

Сайт учреждения: <https://ds-ulybka-r31.gosuslugi.ru/>

Замечания по ведению сайта оперативно устраняются. Вся необходимая информация своевременно размещается на сайте Учреждения.

7.4. Выводы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин 2.3/2.4.3590-20, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для эффективной реализации образовательного процесса созданы оптимальные условия функционирования ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага Белгородской области, флага Яковлевского муниципального округа с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- познавательно-речевой направленности;
- художественно-эстетическое направленности;
- социально-личностной направленности;

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- раздевалка и санузел для сотрудников пищеблока;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Таблица 26

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

Название объекта	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание	После	Здание детского сада двухэтажное, типовое.

детского сада	капитального ремонта	Введено в эксплуатацию в 1975 г. Территория ограждена металлическим забором, высотой 1,6 м.
Групповые комнаты	хорошее	В детском саду 6 групповых комнат. Все имеют отдельные входы с улицы. В составе групповых ячеек: приемные, игровые, раздаточные, туалетные и умывальные комнаты; в двух группах на первом этаже имеются спальни. В каждой группе имеется ноутбук.
Кабинет заведующего	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен офисной мебелью, компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером
Методический кабинет	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен офисной мебелью, компьютером, ноутбуками с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером, брошюратором, ламинатором
Кабинет педагога-психолога	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен мебелью, дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками.
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	хорошее	Музыкальный зал расположен на втором этаже. В нем имеется фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, необходимое методическое и дидактическое оборудование для организации образовательного процесса. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование.
Пищеблок	хорошее	Пищеблок размещён на первом этаже, имеет отдельный вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, установлено холодильное оборудование для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 1 электрическая мясорубка, картофелечистка, электропечи, жарочный шкаф, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Установлена вытяжка. Имеется уборочный инвентарь.
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже, включает в себя кабинет ст. медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний работников учреждения по охране труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности осуществлялось согласно плану. По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушителями, пожарным гидрантом

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно – общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования.

В группах, кабинетах, спальнях и раздевалках – люминисцентное освещение.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в охрана детского сада осуществляется сторожем;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия,

позволяющие осуществлять образовательный процесс. Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Но предметная среда всех помещений нуждается в пополнении современным оборудованием с учетом ФГОС ДО.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются ТСО, перечисленные в таблице:

Таблица 27
Оснащение ИКТ МБДОУ

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Магнитофоны – 6 шт.	Возрастные группы -6 шт.	ежедневно	
Музыкальная колонка – 1 шт.	музыкальный зал – 1 шт.	ежедневно	
Мультимедийный комплекс	методический кабинет	по необходимости	Необходимо пополнить обучающими программами
Ноутбуки и компьютеры – 10 шт. Принтер – 3 шт. Сканер - 2 шт.	Компьютеры и ноутбуки: Возрастные группы – 6 шт. Кабинет заведующего – 1 шт. Методический кабинет – 3 шт. Медицинский кабинет – 1 шт.; Принтеры: Кабинет заведующего -1 шт. Методический кабинет – 1 шт. Медицинский кабинет -1 шт. Сканеры: Методический кабинет – 1 шт. Кабинет заведующего – 1 шт. Медицинский кабинет – 1 шт.	ежедневно	Необходимо приобрести компьютер и принтер в кабинет психолога
Фотоаппарат, кинокамера	Методический кабинет – 2 шт. и кинокамера.	по необходимости	
Мультстудия «Kids Animation Desk 2.0»	Кабинет педагога-психолога	по необходимости	

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, педагогической целесообразности.

Таблица 28
Оснащённость групп

Наличие	Приобрести, обновить
Материалы для игровой деятельности:	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Пополнить
Игрушки, предметы оперирования	Пополнить
Маркеры игрового пространства	Обновить
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	
Материалы для изобразительной деятельности	Мольберты
Материалы для конструктивной деятельности	
Строительный материал	Пополнить ассортимент современных конструкторов в группах
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	
Образно-символический материал	Пополнить объекты для исследования в действии
Нормативно-знаковый материал	Пополнить
Оборудование для музыкального зала	
Инструменты	Приобрести электронное фортепиано

Общий показатель оснащённости в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 88% (Карабанова О.А.)

8.3. Вывод.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН.

Остается актуальной проблема: приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (многофункциональность, трансформируемость).

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствуют о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 г. выйти с ходатайством к Учредителю о выделении

денежных средств на приобретение интерактивной доски и интерактивного пола.

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработаны: Положение об административном контроле, Положение о проведении мониторинга в МБДОУ, Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, административный, взаимоконтроль.

Контроль в Учреждении проходит через все структурные подразделения. Чтобы охватить контролем все аспекты, в учреждении чётко распределены обязанности, выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра,

9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведённого мониторинга в 2024 году были решены следующие задачи:

- Выявлены профессиональные затруднения педагогов
- Выявлен уровень мотивационной готовности педагогов к освоению новшеств
- Отслежен сравнительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ

- Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие
- Проведён анализ организации питания в ДОУ
- Дана оценка учебно-материального обеспечения
- Дана оценка состоянию предметно-пространственной среды ДОУ
- Определена степень удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОУ
- Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятия, в т.ч. и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

9.4. Результаты мониторинговых исследований

Санитарно-гигиеническое состояние. Приоритетным направлением в деятельности детского сада является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводят следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповых помещениях. Для обеспечения естественного освещения на окнах имеются короткие шторы, правильно подбираются и расставляются комнатные растения. Групповые помещения не загромождены мебелью. Дважды в год чистятся ковровые изделия (летом – стирка, зимой чистка снегом). Матрасы и подушки проходят специальную санитарную обработку.

Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2024 году регулярно осуществлялся контроль. На контроле были следующие вопросы: одежда взрослых и детей, двигательный режим на прогулке, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, режим проветривания, температурный режим помещений, режим закаливания, соблюдение личной гигиены работниками ДОУ.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ проводится ежегодно, воспитателей-1 раз в 2 года, сведения о прохождении гигиенического обучения заносятся в индивидуальные медицинские книжки. За отчётный период все работники детского сада прошли обучение – сан.минимум.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Таблица 29

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Года / кол-во детей	Группы здоровья							
	Первая		Вторая		Третья		Четвёртая	
2021/203	83	41%	111	54,5%	8			0,5%
2022/193	80	38%	106	50%	6	2,8%		0,5%
2023 /182	81	45%						
2024 / 176	113	64%	53	30%	6	3%	4	3%

Таблица 30

Оценка состояния здоровья детей

В 2024 году была проведена ежегодная диспансеризация детей декретированных возрастов.

[illegible]

2021	2									2							
2020	20	20	13	20	15	20	15	20	13	20	9	12	9	8	4	20	12
2019	27									27							
2018	28									28							
2017	33	33	22	33	27	33	19	33	23	33	19	16	14	17	12	33	21
2016	47	47	39		44	47	33	47	39	47	32		22		20		
итого	157	100	74	53	86	100	67	100	75	157	60	28	45	25	36	53	33

Таблица 31

Анализ групп здоровья после диспансеризации

Год рождения	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		Всего	
	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.
2022	24	22	5	5			2	2	1	1
2021	2	2							1	1
2020	15	8	4	10	1	1				
2019	16	19	14	15	16	2	2	2	1	
2018	19	14	9	12						
2017	20	19	14	15						
2016	17	29	27	18	3					
Всего	113	113	73	75	20	3	4	4	3	2
%	64	64	41	43	11	2	2	2	2	1

Группа здоровья	Состоит на начало 2024 г.		Состоит после диспансеризации		Улучшили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья		Без изменений	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
I	113	64	113	64	113	64			113	64
II	53	30	53	30	53	30			53	30
III	6	3	6	3	6	3			6	3
IV	4	3	4	3	4	3			4	3
Всего детей	176	100	176	100	176	100			176	100

специалист	нозология	Состоит на начало года	Подлежит осмотру	Осмотрено	Выявлено	Поступило в ДОУ	Состоит на конец года
Кардиолог	МАРС						28
	Тетрада Фалло, стеноз левой артерии						1
Педиатр	Вторичный пиелонефрит						1
	Ожирение						3
	Лимфоаденопатия						1
	Пиелозэктозия						1
	Врожденный гипотиреоз						1

	лимфоаденопатия						1
Невролог	Нарушение речи ОНР 2-3 уровня ФФНР						11
	НПР РПЦНС ЗРР						9
	Энцефалопатия ПЭП						1
	Паралич Эрба						1
Хирург	Пигментный невус						4
	Липома						2
	Грыжа белой линии живота						4
	Брюшные спайки						1
	Пупочная грыжа						5
Ортопед	Вальг. деформация ног						1
	ГНМ						13
	Хрон тонзилит						1
	Аденоиды						2
Окулист	Миопия, ретинопатия						1
	Сход косоглазие						1
	Анизокория						1
	Астегматизм						2
	Нарушение аккомодации						1
	Гиперметропия сл степени						2
	Коломба радужки						1
Дерматолог	Конт дерматит						1
	Алл дерматит						1
	Атоп дерматит						2
Стоматолог	Кариес						16

Сравнительный анализ по наиболее частым заболеваниям по годам в случаях.

В 2024 году увеличилось количество случаев заболевания ОРВИ и ОРЗ, а также других заболеваний верхних дыхательных путей, причина связана с ухудшением эпидемиологической обстановки.

Таблица 32

Наиболее частым заболеваниям по годам в случаях

Заболевания	2020	2021	2022	2023	2024
ОРВИ	106	62	104	70	108
ОРЗ	44	26	45	56	64
Бронхит	10	3	9	9	11

Фарингит	15	13	18	17	13
Трахеит	20	9	8	8	12
О. ринит	1		2	6	5
Ангина	-			2	1
Пневмония	1	1	-	-	-
Дерматит	-	1	-	-	-
Конъюнктивит	1				1
Аденовирусная инфекция	1				
ОКИ	1		1	1	1
Отит		6	5	4	3
Тонзиллит					
Ветряная оспа			69	12	49
Скарлатина					
Инфекция МВП					
Аденоит			1		
ФНП				1	1

Таблица 33

Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

	Период					
	2022 год		2023 год		2024 год	
Всего поступивших детей	55		50		36	
из них 2-4 лет	53	70	21		28	78
Имеют группы здоровья						
первая	31	56%	27	54%	21	75%
вторая	23	42%	20	40%	5	18%
третья	0		3	6%		
четвертая	1	2%		-	2	10%

Таблица 34

Группы здоровья вновь поступивших детей в возрасте 2-4 лет

Группа здоровья	2023 год		2024	
	дети	%	дети	%
I группа	27	54%	29	81%
II группа	20	40%	5	14%
III группа	3	6%		
IV группа			2	5%
Всего	50	100	36	100

Таблица 35

Анализ заболеваемости в период адаптации

Всего поступивших детей 2024 году	Не болели за период адаптации	Болели с 1-14 день	Болели с 15-30 день
36	14	13	9

Таблица 36

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

	2022		2023		2024	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Списочный состав	181	2366	255 (21,25)	1262(105,16)	309	1689
Пропущено д/дней по болезни	276	1467	290	822	232	412
Пропущено 1-м ребёнком по болезни		8,2	13,6	7,8	1,4	12,2
Средняя продолжительность одного заболевания		6,6	6	7,3		4,6
Количество случаев заболевания		229	48	112	35	348
Индекс здоровья общий		90	81	91		90

Результаты мониторинга показывают, что в 2024 году все показатели увеличились.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровья формирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе велся журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические

данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. В период подъема заболеваемости применялись иммуностимуляторы (н-ка элеутерококка, н-ка эхинаеи, витамин С) в возрастных дозах, смазывание носа оксалиновой мазью, полоскание горла в старших группах водным раствором календулы. Дети получали витаминные препараты: аскорбиновую кислоту в драже в возрастных дозах, напиток из плодов шиповника.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Детям с ортопедической патологией стопы и с нарушениями осанки проводилась корригирующая гимнастика после сна и на занятиях по физической культуре.

Оценка качества организации питания.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 95,69%, это на 3,3% выше, чем в прошлом году.

Калорийность составила:

Таблица 36

	Энергетическая ценность		Белки (грамм).		Жиры (грамм).		Углеводы (грамм)	
	норма	выдано	норма	выдано	норма	выдано	норма	выдано
Ясли	1225	1208,182	36,75	42,54	41,13	44,55	177,63	155,31
Сад	1575	1493,507	47,25	54,70	52,5	55,05	228,38	190,19

В том числе, см. таблицу 33:

Таблица 37

№	Наименование продукта	2023		2024	
		ясли	сад	ясли	сад
1	Хлеб пшеничный	96,59%	89,11%	96,61	89,12
2	Хлеб ржаной	95,93%	88,60%	96,94	88,64
3	Мука пшеничная	96,93%	93,94%	97,62	94,93
4	Мука кртофельная	103,52%	97,65%	102,53	97,85
5	Крупы	109,26%	90,66%	104,12	91,67
6	Макаронные изделия	103,69%	95,76%	104,59	96,86
7	Картофель	111,88%	109,90%	104,88	104,9
8	Овощи разные	99,40%	95,22%	99,87	96,68
9	Фрукты свежие	87,72%	89,57%	87,94	89,89
10	Соки	92,52%	96,37%	93,47	97,43
11	Сухофрукты	92,69%	90,67%	93,59	91,47
12	Кондитерские изделия	98,17%	107,13%	98,10	99,13
13	Сахар	99,18%	97,26%	99,45	97,89
14	Масло сливочное	96,43%	88,73%	96,43	89,73
15	Масло растительное	96,64%	96,31%	97,64	97,38
16	Яйцо (0,45 шт)	84,57%	82,82%	86,57	86,82
17	Молоко	95,27%	89,38%	95,89	87,39
18	Творог	97,29%	92,71%	97,29	92,79
19	Говядина	53,08%	52,08%	55,09	54,28
20	Куры	211,27%	200,99%	213,58	201,9
21	Субпродукты	32,20%	28,05%	35,69	31,89
22	Мясо	83,15%	81,31%	86,15	86,14
23	Рыба	95,62%	92,90%	96,78	93,90
24	Сметана	92,88%	87,56%	91,89	88,49
25	Сыр	96,24%	90,31%	96,48	91,78
26	Чай	98,10%	104,26%	98,58	103,2
27	Какао	99,39%	101,85%	99,69	101,1
28	Кофейный напиток	87,76%	96,89%	87,68	96,98
29	Дрожжи	99,45%	88,75%	99,85	87,57
30	Соль	99,13%	98,49%	99,58	98,94
31	Витаминизированные напитки				
32	В среднем	94,21	94,49	97,15	94,23

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение. Для овощей – подвальное помещение. В бракеражном

журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

В детском саду 4-х разовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы) ссылка на рецептуру блюд. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно в групповых ячейках учреждения вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Приготовление блюд проводится согласно технологических рецептурных карт. Суточная проба отбирается поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Доставка пищи из пищеблока в группы осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также представитель родительского комитета детского сада.

Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим.

Старшая медсестра проводит консультации по вопросам здорового питания для родителей и педагогов.

На пищеблоке работают квалифицированные повара с высшим и средним образованием, которые соблюдают инструкции по охране труда для работников пищеблока согласно соглашению по охране труда, заключаемому между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. В течение 2019 года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой.

9.5. Выводы.

Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Эта деятельность охватывает все сферы деятельности Учреждения:

- нормативно-правовую базу;
- методическую систему работы;
- образовательный процесс;
- кадры;

- аттестацию педагогов;
- взаимодействие с социумом;
- психолого-медико-педагогическую службу;
- работу медицинской службы;
- административно-хозяйственную деятельность;
- финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда;
- безопасность жизни детей;
- работу обслуживающего персонала.
- Осуществляется гласное подведение итогов.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 году оценивается удовлетворительно

РАЗДЕЛ X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

- Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.
- Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса
- Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии со схемой распределения образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.
- В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада стремится к обеспечению индивидуального развития каждого ребенка, предусмотренного ФГОС ДО (п.2.6.).
- По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.
- Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в Плане деятельности на

год (годовом плане) и в Программе развития МБДОУ. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

- Информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

- Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Остаётся актуальной проблема обновления и оптимальной организации развивающей предметно-пространственной среды групп и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

- Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

- По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 уч.г. оценивается удовлетворительно.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

Несмотря на то, что в целом результаты работы в 2024 году положительные, были выявлены проблемы:

- уровень качества образования в ДОУ имеет потенциал развития;
- условия для повышения творческого потенциала и познавательной активности детей требуют совершенствования;
- необходим поиск эффективных средств совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
- требует обновления в соответствии с ФГОС ДО информационное и учебно-методическое обеспечение, предметно-пространственная развивающая среда ДОУ;
- необходимо повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

10.3. Задачи на 2025 год

В 2025 году необходимо:

- продолжить работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах обновления содержания образования в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, через стимулирование педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях;
- обеспечить условия для плодотворного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по вопросам нравственного воспитания и приобщения детей к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение инновационных технологий образования дошкольников, направленных на развитие творческих способностей дошкольников.
- способствовать формированию у детей патриотических чувств средствами реализации регионального компонента
- создать условия для повышения у воспитанников мотивации к конструктивной деятельности;
- расширить возможности социализации воспитанников через взаимодействие с социальными институтами.

II часть: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию *(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)*

РАЗДЕЛ XI. Анализ показателей деятельности учреждения отражён в таблице

Таблица 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часа)	человек	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28/16%

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148/86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	176/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/9,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,60
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59
1.8.1	Высшая	человек/%	8/47
1.8.2	Первая	человек/%	2/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	повышение квалификации 10/59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/59
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	60,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	51
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение

ДОО функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и в социальных сетях

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов повышения квалификации, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание условий для реализации инновационной деятельности, функционирования региональной ресурсной/инновационной площадки.

4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

2.7. Выводы:

1. В ДОУ проводится работа по организации системы управления. Вся деятельность проводится при наличии утвержденных планов.

2. Принятые решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим выполнением решений.

В 2025 учебном году необходимо:

- организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением;
- совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, календарным планом, режимом дня и схемой распределения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей.

3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой ДО

В 2024 году в ДОУ реализовывались: образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями

речи (далее - АОП ДО), АОП ДО МБДОУ для слабослышащих детей. АОП ДО МБДОУ для детей с ЗРП, АОП ДО МБДОУ для детей с РАС. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» осуществляется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования (далее Программа), утверждена Приказом заведующего № 136 от 29.08.2024г.), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

ОП ДО МБДОУ разработана на основании документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- **Федеральный уровень:**
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России № 613н от 08.09. 2015 г.;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.
- Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 г. «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Приказ ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 6 от 01.02.2018 года «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме

«Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

- Приказ автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» № 31-08-21/1 от 31 августа 2021 г.

Региональный уровень:

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12. 2013 г. № 528-пп;
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп;
- Региональная Стратегия развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 гг.;
- «Дети в приоритете»;
- Приказ департамента образования Белгородской области № 745 от 06 марта 2014 года «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»;
- Приказ Департамента Образования Белгородской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» от 22. 01. 2019 г. № 82 (Апробация технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Образовательная программа направлена на реализацию следующих задач:

9) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

10) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

11) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

12) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

13) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

14) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

15) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

16) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа предусматривает реализацию основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности. Одной теме уделяется не менее двух недель. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Образовательная деятельность в режимных моментах включает в себя культурные (образовательные) практики: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность, коммуникативную практику и чтение детям художественной литературы. Разнообразные культурные практики организуются с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения

воспитателя с детьми. Форма введения культурных практик в жизнь дошкольника возможна тремя путями: через наблюдение, через непосредственное включение в его деятельность, как прямое обучение (при желании ребенка). Преимущественно организация культурных практик носит подгрупповой характер.

Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы (пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.). При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Особое внимание педагоги уделяют поддержке детской инициативы, создают условия для самостоятельной деятельности. В каждой группе для этого созданы центры детской активности, наполнены занимательным материалом, меняющимся или дополняющимся в зависимости от образовательной темы.

Успешное усвоение детьми образовательной программы ДОУ невозможно без тесного сотрудничества с семьями воспитанников. Педагоги стремятся к партнерским взаимоотношениям с родителями воспитанников: вовлекают их в реализацию совместных образовательных проектов, в мероприятия различного уровня.

3.2. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Имеются	да
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется	да
План работы ДОУ на учебный год	- наличие годового плана ДОО	да
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период	да
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических	да
	- наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП ДО	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	да
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса	да
	- разработана система работы с молодыми кадрами	да
	- разработана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников	да

Инновационная деятельность ОУ	- наличие условий для организации инновационной деятельности	да
-------------------------------	--	----

3.3. Продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом. Организация образовательной деятельности

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, режимом дня и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Продолжительность учебного года – 38 недель, из них летний оздоровительный период - 13 недель. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20: во второй младшей (3-4 года) - 15 минут, в средней (4-5 лет) - 20 минут, в старшей (5-6 лет) - 25 минут, в подготовительной (6-7 лет) - 30 минут. В первой половине дня в младших и средних группах проводится не более двух ОД, а в старшей и подготовительной - трех. Объем недельной образовательной нагрузки, включая ОД по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни - 11, детей шестого года жизни - 15, детей седьмого года жизни - 16 занятий. Образовательная деятельность в детском саду проводится с 01.09. по 31.05. В период с 01.06. по 31.08. с детьми проводятся физкультурные и музыкальные занятия, праздники и развлечения. Познавательная и другие виды деятельности осуществляются через культурные практики в режиме дня, а также через самостоятельную детскую деятельность.

Таблица 6

Модель организации образовательной деятельности в период с 01.09.2023 по 31.05.2024

Базовый вид	Периодичность
-------------	---------------

деятельности	ВМГ	СГ	СтГ	ПГ
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год
Познавательное развитие	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	3 раза в неделю/ 102 раза в год	4 раза в неделю/ 136 раз в год
Развитие речи	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Рисование	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Лепка	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год
Аппликация	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год
Музыка	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
ИТОГО:	10 занятий в неделю/ 340 занятий в год	10 занятий в неделю/ 340 занятий в год	13 занятий в неделю/ 442 занятия в год	14 занятий в неделю/ 476 занятий в год
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

детей				
-------	--	--	--	--

3.4. Деятельность ППк. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

Коррекционная работа за отчётный период была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

В 2024 году в МБДОУО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом министерства образования Белгородской области от 18.08.2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. № 454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Яковлевского муниципального округа, Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк МБДОУ на учебный год.

В ежегодный план деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ вносятся четыре плановых заседаний, на которых планируется, обсуждается работа по организации индивидуальных образовательных маршрутов и отслеживается динамика развития детей с ОВЗ и категории детей «группы риска», определяются направления психолого-педагогической коррекционной деятельности.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было проведено - 6 заседаний ППк: из них плановых - 4 и внеплановых - 3.

В 2024 году воспитанников, которые прошли ППк – 14 дет.; направлены на ТПМПК – 14 дет., из них: принесли новые заключения ТПМПК – 13 дет.; - 3 реб. пришел в детский сад с заключением ТПМПК.

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую педагоги выстраивали совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках ППк происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

Вывод: планируется продолжать психолого-педагогическую коррекционную работу в ДОУ, в 2025 г. организовать офлайн и онлайн консультации для родителей (законных представителей). Воспитателям необходимо в 2025 календарном году внедрять более активно современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции нарушения речи, слухового восприятия, и интеллектуального развития. Повышать психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей. Формировать у педагогов способность к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО МБДОУ.

3.5. Вовлечение родителей в образовательный процесс

Одним из важных условий реализации программы является организация взаимодействия с семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья».

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основными задачами, стоящими перед коллективом во взаимодействии с семьями воспитанников, являются:

- изучение статуса семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра)

Таблица 7

Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	- Изучение педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, особенностей семейного воспитания, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. - Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. - Знакомство с семейными традициями.	- Анкетирование родителей - Беседы с родителями - Беседы с детьми о семье - Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	- Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка - Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций - Сплочение родительского коллектива	- Беседы с родителями - Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) - Показ открытых занятий - Родительские мастер-классы - Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	- Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии - Удовлетворение образовательных запросов родителей - Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга)	- Консультации - Дискуссии - Информация на сайте МБДОУ - Родительские собрания - Решение проблемных педагогических ситуаций - Выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	- Развитие совместного общения взрослых и детей - Сплочение родителей и педагогов - Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса	- Проведение совместных праздников и посиделок - Оформление совместных с детьми выставок - Совместные проекты - Семейные конкурсы - Совместные социально значимые акции. - Совместная трудовая деятельность

В течение 2024 года отмечалось тесное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в проектной деятельности МБДОУ, что является важнейшим условием для эффективной образовательной деятельности. Родители были активными участниками всех мероприятий, различных уровней. В МБДОУ им оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, изучались

запросы и степень удовлетворенности деятельностью ДОУ, проводились групповые и общие родительские собрания.

Один из важных моментов во взаимодействии с семьями воспитанников – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, вызывает сомнение в компетентности педагогов.

Совместная работа детского сада и родителей (законных представителей) способствовала выработке единых требований к ребенку в ДОУ и семье.

С целью обеспечить возможность получения родителями информации об особенностях развития ребенка (ФГОС ДО 1.5.) в 2024 году В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» продолжал работу Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»),, организованный для обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Работа ЦИП направлена на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

Количество функционирующих Консультационных центров в детском саду -1.

Количество сотрудников, принимающих участие в работе КЦ – 31 человек.

Количество, посещающих КЦ в 2024 году, составило:

- родители (законные представители) с детьми от 1.5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ– 31;
- родители детей с особыми образовательными потребностями – 0;
- категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ – дети от 3 до 7 лет (из них с особыми образовательными потребностями) – 0;
- детей инвалидов – 0;

Всего: в очной форме – 24 чел.;

в дистанционной форме – 7 чел.

Все они получали методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь. Педагоги тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями) использовали следующие формы работы:

8. Родительские собрания в начале и в конце года:

- «Давайте познакомимся»;
- «Результаты работы КЦ «Центра игровой поддержки».

9. Развивающие мероприятия, направленные на социальную адаптацию.

10. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

11. Групповые консультации по плану и запросам родителей.

12. Развивающая образовательная деятельность по программе О.В. Куракина «Мама рядом» - игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО):

- физическая культура в помещении и на свежем воздухе;
- музыкальная деятельность.

13. Праздники, развлечения по тематике плана.

14. Консультирование дистанционно (онлайн, офлайн).

По результатам работы Консультационного центра «Центра игровой поддержки» за 2024 год, данные анкетирования «Итоговая анкета по результатам работы Консультационного центра», где родители дали положительную оценку проведенной работы в течение года, отмечали его значение в выработке единых требований при воспитании ребенка в семье и в ДОУ, а также в вопросе повышения их педагогической компетентности.

Материалы деятельности Консультационного центра «Центра игровой поддержки» систематически освещались на официальном сайте ДОУ, на страницах ДОУ, ВКонтакте.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

3.6. Выводы:

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО п. 3.2.1.), создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

В 2025 году необходимо:

3. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства и профессионального роста педагогов через внедрения новых методов и технологий, способствующих развитию общения и взаимодействия дошкольников с взрослыми и сверстниками на методическом объединении педагогов в детском саду.

4. Осуществлять профилактическую, коррекционную и просветительскую работу со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательного процесса образовательной организации, способствуя сохранению и укреплению

психологического здоровья, и формированию социально-коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

4.1. Уровень и направленность образовательной деятельности.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО, содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

Образовательная программа (ОП) дошкольного образования МБДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания (РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в

части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных
- обогащение социально-коммуникативного социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Парциальные программы отражены в таблице:

Таблица 8

Кол-во групп	Возраст воспитанников	Название программы, авторы	Направленность программы
3	5-8 лет	Физическое развитие. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры
	3-8 лет	Социально-коммуникативное развитие. Парциальная программа «Вместе весело играть». Серых Л.В., Волошина Л.Н., Бучек А.А., Савельева Т.В.	- Возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия; - обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 - 8 лет на основе национальных и региональных социокультурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.
	5-8 лет	Познавательное	формирование основ технической грамотности воспитанников;

		развитие. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. От Фрёбеля до робота.	- развитие технических и конструктивных умений в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности; - освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
--	--	--	--

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 14 детей и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха – 2 ребёнка, которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

4.2. Воспитательная работа в МБДОУ

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

В РПВ 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями РПВ являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом № 1, приказ № 136 от 28.08.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для эффективной реализации РПВ педагоги используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах дополнены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, лепбуки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте и в ВК.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в МБДОУ среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской

жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Полувековая хвоя», «Цветочная идиллия» (однолетние растения), птичья столовая «Налетай!», «Мы – огородники», «Удивительные ягоды» (ягодные кустарники), Теплица «Маленькие садоводы», Этнографический уголок, «Плодовый сад», «Представители многоярусных лесов Белгородчины» (сосна, клён, осина и др.), «Метеостанция», питомник «Вырасти сам», «Плодовый сад», фитоклумба «Зелёная аптека», «Лесной великан» (дуб), «Тропа здоровья», «Белой акации гроздья душистые» (полезный фиточай), «Иглообразные» (хвоя), «Цветочная фантазия» (многолетние растения), «Розарий», «Сад камней», Альпинарий у воды (альпийская горка), «Полянка сказок».. центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в течение всего времени пребывания обучающегося в ДОО.

На протяжении 2024 учебного года администрация детского сада способствовала улучшению условий реализации Образовательной программы: развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась на сумму 101 000 т. рублей.

Педагоги, в соответствии с планом, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Педагоги стремятся использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным особенностям: творческие игры, праздники и развлечения, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций и логических задач, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения, экскурсии, эксперименты, занятия.

4.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по направлениям:

- ОД в процессе организации различных видов детской деятельности.

- ОД в ходе режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность детей.

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты освоения образовательных программ обучающимися

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных

достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования п.4.1.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей п.4.3.

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; **оценку качества образования** п. 4.5.

При реализации Программы, в соответствии п.3.2.3. ФГОС ДО воспитателями ведётся оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО, содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Речевое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.), включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация данного направления развития ребенка осуществляется через непосредственную образовательную деятельность (Развитие речи) и культурные практики (Приобщение к художественной литературе), а также в процессе взаимодействия участников образовательного процесса в течение всего дня. Педагоги активно используют формы организации НОД, отвечающие требованиям ФГОС ДО: творческие гостиные, игры-инсценировки, игровые проблемные ситуации, викторины и др.

Речь является одним из показателей общего развития ребенка, поэтому, педагогам необходимо создать условия для успешного речевого взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми. Опыт показывает, что только 55% детей приходят в детский сад говорящими. Остальные дети общаются на уровне жестов и лепета; у них недостаточно развит для данного возраста речевой аппарат. Причиной такому положению дел может служить, в том числе, и недостаточное речевое общения с ребенком в семье. Этот факт затрудняет процесс адаптации ребенка к условиям детского сада, мешает его социализации, является проблемой для освоения ООП ДО. Педагоги ДОУ активно используют артикуляционную гимнастику, логоритмические упражнения, чистоговорки и другие игровые приемы для формирования речевого аппарата и звуковой культуры речи воспитанников.

Важным условием успешной реализации раздела программы «Развитие речи» является образцовая образовательная среда. Педагоги стремятся давать воспитанникам образцы грамотной речи, демонстрируют культуру речевого общения, сотрудничают с их семьями по данному вопросу.

В соответствии с ФГОС ДОО (п.2.6.) **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в разные стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация данного направления осуществлялась воспитателями групп через культурные практики (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре (Физическая культура).

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ДООУ осуществляется в процессе игровой деятельности, приобщения детей к элементам различного вида спорта; деятельности детей с оборудованием, вызывающим у них повышенный интерес: «Тропа здоровья», «Цветные пеньки», «Волшебная варежка» и другие; в процессе создания и просмотра презентаций на темы: «Виды спорта», «Волшебная страна - Здоровье» и др.; в процессе подготовки и проведения совместных с семьями воспитанников физкультурных мероприятий. Методы, средства, способствующие повышению мотивации ребенка к познанию мира, повышению общей культуры маленького гражданина, в том числе заботы о своем здоровье описаны в обобщенном опыте работы инструктора по ФК «Повышение уровня развития культуры здоровья дошкольников через использование мотивационных средств в условиях ФГОС ДО».

Положительные результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» обусловлены включением во взаимодействие с ДООУ семей воспитанников. Это направление деятельности будет еще более успешным при условии повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ДО (п.2.6.) **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная деятельность по реализации данного направления за указанный период осуществлялась в ходе режимных моментов через культурные практики; игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную виды деятельности а также через восприятие художественной литературы; в форме: игр с правилами, творческих игр, бесед, досугов, праздников и развлечений, решения игровых проблемных ситуаций, индивидуальных и коллективных поручений, дежурства и коллективного труда, викторин, реализации проектов. Разнообразные культурные практики организовывались с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитатели создавали атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми.

При успешной деятельности педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников, следует отметить тот факт, что решение вопроса их нравственного воспитания оставляет желать лучшего. Дети хорошо усваивают теоритическую сторону нравственности, показывают высокий уровень своей нравственной самооценки, а в практической жизни присутствуют агрессия, жестокость, неуважительное отношение к окружающим. У детей низкая нравственная мотивация. Причиной этому может быть отрицательный пример взрослых, поэтому, необходимо продолжать работу по вопросу создания единой образовательной среды «Детский сад - семья».

Познавательное развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация данного направления осуществлялась через непосредственную образовательную деятельность, культурные практики в

режиме дня, а также педагогами обеспечивались условия для самостоятельной детской деятельности. В группах имеются и пополняются в зависимости от образовательной темы уголки детской активности. Особой популярностью пользуются уголки для исследовательской деятельности. Здесь дети самостоятельно могут исследовать свойства природного материала, экспериментировать с подбором оптимального оборудования, осваивать предметы практической жизни. Результаты педагогических наблюдений показали, что лишь у некоторых детей развитие познавательной мотивации находится на достаточно высоком уровне. Положительной динамике в этом направлении может способствовать доступная, интересная для ребенка развивающая предметно-пространственная среда группы, профессиональное умение педагога организовать детскую исследовательскую деятельность и презентовать ее результаты.

Эстетическое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.), предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Реализация данного направления развития ребенка осуществлялась воспитателями групп через культурные практики (Приобщение к искусству, Конструктивно-модельная деятельность), через непосредственную образовательную деятельность (Изобразительная деятельность); музыкальным руководителем (Музыкальная деятельность) через непосредственную образовательную деятельность, а также через культурные практики в режиме дня.

В группах в достаточном количестве имеется необходимый материал для организации изобразительной детской деятельности, организованы уголки для реализации их самостоятельных творческих потребностей, где представлен различный ассортимент изобразительных средств. В каждой группе имеется стол с подсветкой для рисования песком. Использование данного оборудования повышает интерес дошкольников к самому процессу рисования, развивает эстетические чувства, положительно влияет на эмоционально-волевую сферу ребенка. В группах есть дети, которые демонстрируют особые способности в изобразительной деятельности, однако, педагоги не в полной мере способствуют популяризации их результативности. Использование детских работ возможно для украшения интерьера группы.

Для организации конструктивно-модельной деятельности в каждой группе имеются конструкторы разных размеров и модификаций, в младших группах дополнительно – наборы мягких модулей. Воспитанники всех возрастных групп имеют возможность приобщения к конструктивным играм

во взаимодействии с педагогом, а также реализации самостоятельной творческой деятельности. В 2024 году была продолжена работа ДОУ по региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В. В. Воскобовича».

В 2024 году в МБДОУ по запросу родителей для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп оказывалась платная дополнительная образовательная услуга «Обучение детей английскому языку». Педагог дополнительного образования использует во взаимодействии с детьми игровые ситуации и различные виды детской деятельности: двигательную, музыкальную, театрализованную. Полученные навыки дети подготовительной группы демонстрировали на родительских собраниях, выпускном утреннике. Педагог создает благоприятные условия для успешного усвоения детьми программного материала. В следующем году данную услугу планируется обеспечить.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2024 года в ДОО функционирует 1 группы компенсирующей направленности и одна комбинированной. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР и слабослышащих.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом,

При планировании коррекционной работы в данных группах учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

В период 2024 года преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась реализацией долгосрочного образовательного проекта в подготовительных группах «От дошколенка к современному школьнику».

Цель проекта:

- формирование мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе;
- создание условий для информационной и практической подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

В 2024 году детский сад «Улыбка» выпустил 37 детей:

Таблица 9

МБОУ «СОШ №1» г. Строитель»	МБОУ «СОШ №2» г. Строитель»	МБОУ «СОШ №3» г. Строитель»	МБОУ СОШ с. Покровка	МБОУ СОШ п. Северный
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------	----------------------

9 обуч.	19 обуч.	7 обуч.	1обуч.	1обуч.
---------	----------	---------	--------	--------

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе. Выпускники по проведенной педагогом-психологом ДО диагностики, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования, но максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ результатов психолого-педагогического мониторинга выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Проведённая в марте 2024 г. диагностика к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили следующие результаты:

Таблица 10

Развитие познавательных процессов у выпускников

Количество выпускников ДОУ 2024	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
37 дет.	17дет. = 47%	11дет. = 29%	9дет. = 24%	0д = 0%	0д = 0%

Таблица 11

Мотивационная готовность выпускников ДОУ к обучению в школе

Выпускн	Мотивационно	Условно	Мотивационно
---------	--------------	---------	--------------

ики ДОУ 2024	ГОТОВЫ	МОТИВАЦИОННО ГОТОВЫ	НЕ ГОТОВЫ
37 дет.	28дет. = 76%	9дет. = 24%	0 д = 0%

Таблица 12

**Сравнительный анализ уровней развития
познавательных процессов у выпускников за три года**

Учебный период	Кол-во выпус книко в	Высокий уровень	В/среднего уровень	Средний уровень	Н/среднего уровень	Низкий уровень
2023-2024	37 дет.	17дет. =47%	11дет. = 29%	9дет. = 24%	0д = 0%	0д = 0%
2022-2023	39 дет.	7д.= 18%	9д = 23%	23д. =59%	0д = 0%	0д = 0%
2021-2022	40дет.	18д.= 45%	13д. = 32%	9д. = 23%	0д = 0%	0д = 0%

В результате проведенных исследований за три года можно сделать следующие выводы: выявлено соответствие уровня развития высших психических процессов у выпускников МБДОУ возрастной норме. Были определены психические процессы с наиболее высокими показателями развития. Это память, ориентировка в пространстве, логическое мышление и восприятие. В ходе выполнения диагностических упражнений дети проявили способность к краткосрочной аудитивной (слуховой) и визуальной (зрительной) памяти, позволяющей мысленно переработать поступающую информацию, к последовательному логическому мышлению и пониманию взаимосвязей и закономерностей на уровне обыденной жизни. Выпускники показали достаточно высокий уровень развития восприятия, которое является основой для развития воображения и важной предпосылкой успешного обучения в школе.

Таблица 13

**Сравнительный анализ мотивационной готовности детей к
обучению в школе выпускников за три года**

Учебный период	Кол-во выпускнико в	Мотивационная готовность сформирована	Условно готовы	Мотивационно не готовы
2023-2024	37 детей	28дет. = 76%	9дет. = 24%	0 д = 0%
2022-2023	39 детей	33д. = 85%	6д. = 15%	0д. = 0%
2021-2022	40детей	30 д. = 75%	10д. = 25%	0д. = 0%

У большинства обследуемых детей анализируя за три года, сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники МБДОУ мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. У детей появилось стремление занять новое более взрослое положение в жизни и осуществлять связанную с этим школьную деятельность. Вместе с тем, внешние атрибуты (портфель, форма,

канцелярские принадлежности и т. д.) для некоторых детей остаются важными составляющими обучения в школе.

Результаты мониторинга показали, что существуют проблемные зоны:

1. У некоторых выпускников (см. таблицу) низкая мотивационная готовность к регулярному школьному обучению (готовность к учению есть, а готовности к обучению в школе - нет)

2. Психоэмоциональное состояние детей (повышенная нервная возбудимость, тревожность, гиперактивность).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» полностью реализован план мероприятий. Педагогические коллективы ДОУ и начальной школы поддерживают тесное взаимодействие, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные встречи способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного, начального школьного воспитания и образования. Психолого-педагогические службы образовательных учреждений ведут систематизировано диагностическую и коррекционную деятельность.

Таблица 14

Сравнительная таблица показателей ДОУ и школы

Уровни готовности к школьному обучению 2024 год	Показатели мониторинга ДОУ	Показатели школьного мониторинга
Высокий уровень готовности	17 дет. = 47%	12 обуч. = 35%
Уровень готовности В/среднего	11 дет. = 29%	17 обуч. = 45%
Средний уровень готовности	9 дет. = 24%	7 обуч. = 18%
Уровень готовности Н/среднего	0 дет. = 0%	1 обуч. = 2%
Низкий уровень готовности	0 дет. = 0%	0 д. = 0%

Результаты, представленные в таблицах, говорят о том, что психологический мониторинг, осуществляемый педагогом-психологом ДОУ (март-апрель), в целом, объективна; результаты школьного мониторинга (ноябрь) – предсказуемы, а наличие в школьных показателях ниже среднего уровня готовности объясняется особенностями течения адаптационного периода к новым условиям школы у одного обучающегося.

По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), учителями начальной школы, а также по итогам педагогической диагностики в начальных классах (МБОУ «СОШ № 1,2,3 г. Строитель», МБОУ СОШ с. Покровка, МБОУ СОШ п. Северный) выпускники детского сада успешно осваивают образовательные программы начальной школы. Детям нравится в школе, но некоторые дети испытывают

неуверенность и страхи, у некоторых детей не сформирована внутренняя позиция школьника. Учителями отмечается сложность понимания материала с первого раза, неумение систематизировать новый материал; дети все больше прибегали к помощи родителей в выполнении домашних заданий. Несмотря на результаты мониторинга у детей положительные отзывы об учебной деятельности. Отзывы об учителе характеризуются стабильностью в положительных оценках, даваемых детьми. Учащиеся адаптировались к новому человеку в их деятельности: им нравится, что учитель обращает на них внимание, спрашивает, хвалит, интересуется деятельностью ребенка вне класса. Дети активно устанавливают контакты, ищут свое место в детской среде, сотрудничают с другими детьми и адекватно реагируют на помощь со стороны учителя.

Таким образом, разработанная система психолого-педагогической службы образовательной организации, приносит положительные результаты, а, главное, оказывает реальную действенную помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогам. В следующем учебном году планируется:

Для воспитанников:

- способствовать сохранению психического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.

Для родителей:

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах своевременного развития и образования.

Для педагогов:

- использовать методы и приемы, развивающие познавательные процессы детей, повышающие мотивацию к обучению в школе.

Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

4.4. Результативность участия обучающихся (воспитанников) учреждения в мероприятиях различного уровня в 2024 году отражена в таблице

Таблица 14

**Участие обучающихся (воспитанников) учреждения
в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса/результат участия (призовое место)/педагог-наставник	Уровень проведения	Очный, Заочный, дистанционный	Приказ/Дата	Примечания
Всероссийский						
1	Махов Никита	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26768 Приказ № 84 от 5.04.2024	Познав.
2	Махов Никита	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26538 Приказ № 84 от 5.04.2024	Познав.
3	Цуканова Ярослава	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26414 Приказ № 84 от 5.04.2024	Познав.
4	Цуканова Ярослава	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26710 Приказ № 84 от 5.04.2024	Познав.
5	Пашков Филипп	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26361 Приказ № 84 от 5.04.2024	Познав.
6	Пашков Филипп	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-27033 Приказ №	Познав.

		Т.А.			84 от 5.04.2024	
7	Костромыкин Павел	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-27033 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
8	Костромыкин Павел	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26788 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
9	Дудкин Андрей	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26394 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
10	Дудкин Андрей	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курганская Т.А.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26643 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
11	Смородская Аделия	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Федоренко Т.В.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26641 Приказ № 84 от 5.04.2024	Позна в.
12	Коваленко Ангелина	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Курина О.В.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26264 Приказ №84 от 5.04.2024	Позна в.
13	Герасимова	1 место Всероссийский	Всероссийский	заочный	Диплом	Позна

	Мира	интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по математике Воспитатель: Евсюкова Д.В.	ий		АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26697 Приказ №84 от 5.04.2024	в.
14	Ечина Виктория	1 место Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ» по окружающему миру Воспитатель: Посиделова Т.В.	Всероссийский	заочный	Диплом АНОО ЦДОДВ «УникУм» D-26181 Приказ №84 от 5.04.2024	Позна в.
15	Федюшина Анастасия	Участник Всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы «ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНАМ» Степенко А.О. Учитель-логопед	Всероссийский	заочный	Сертификат участника Председатель оргкомитета творческая мастерская РИСУЙ С НАМИ.РФ П.В. Исупов Май 2024г. ДС № 367031	Эстет.
16	Махов Никита	Призёр 1 степени Всероссийская олимпиада для школьников Белый мишка	Всероссийский	заочный	Диплом председателя организационного комитета олимпиады «Белый мишка» Е.С. Вавинова Код сертификата : 90424-43b75 13.05.2024	Позна в.
17	Сахарова Анфиса	Призёр 1 степени Всероссийская олимпиада для школьников Белый мишка	Всероссийский	заочный	Диплом председателя организационного комитета олимпиады «Белый мишка» Е.С.	Позна в.

					Вавинова Код сертификата : 90424- 6f5dc 13.05.20 24	
18	Боброва Таисия	Участник Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
19	Богуш Маргарита	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр	Позна в.

					дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
20	Конахова Ирина	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Познав.
21	Кульбака Александр	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	Познав.

					образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
22	Набоков Денис	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Познав.
23	Никифорова Ира	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного	Познав.

					учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац ии отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
24	Цуканова Ярослава	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац ии отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
25	Сахарова Анфиса	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного	Позна в.

					бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
26	Попов Матвей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
27	Пашков	Призёр Всероссийской	Всероссийский	дистанционный	Директор	Позна

	Филипп	олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	ий	ая	Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	в.
28	Нетикова Таисия	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей»	Позна в.

					Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
29	Махов Никита	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац ии отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
30	Марченко Сергей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и	Позна в.

					организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
31	Кальницкая Алиса	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
32	Дудкин Андрей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр	Позна в.

					дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
33	Зареченская Ева	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Познав.
34	Нестеренко Антон	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	Познав.

					образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
35	Лапина Анастасия	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Познав.
36	Хахалев Александр	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного	Познав.

					учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
37	Федюшкина Анастасия	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск ий	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
38	Федченко Анжелика	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанционн ая	Директор Федеральн ого государств енного	Позна в.

					бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
39	Стёпкина Мария	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	Позна в.
40	Сивальнев	Призёр Всероссийской	Всероссийский	дистанционная	Директор	Позна

	Андрей	олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	ий	ая	Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	в.
41	Остапенко Сергей	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей»	По знав.

					Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
42	Меденцев Александр	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
43	Краюшкин Егор	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всеросси йский	дистанци онная	Директор Федеральн ого государств енного бюджетног о образовате льного учреждени я дополнител ьного образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и	По знав.

					организаци и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
44	Костромыкин Павел	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
45	Васильев Илья	Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр	По знав.

					дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
46	Божко Иван	Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	По знав.
47	Евдокушкин Елисей	Победитель Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	дистанционная	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	По знав.

					образовани я «Федераль ный центр дополнител ьного образовани я и организац и отдыха и оздоровлен ия детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.	
Муниципальный уровень						
48	Хоменко Максим	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Под чистым снегом Рождества» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С., Чепурных Ю.А., учитель логопед: Степенко А.О.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
49	Литвинов Максим	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Чудо Рождественской ночи» Воспитатели: Посиделова Т.Ю. Чепурных Ю.А., тьютор: Евсюкова Д.В.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
50	Кудла Стефания	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Чудо Рождественской ночи» Воспитатели: Евтенко	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.

		И.М., Махова Б.А., Чепурных Ю.А.				
51	Мишустина София	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Чудо Рождественской ночи» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А., Чепурных Ю.А.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
52	Ринк Аделина	1 место Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Номинация: «Душой к природе прикоснись» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А., Чепурных Ю.А.,	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 18.12.2023г № 1295	Эстет.
53	Команда «Юнги»	2 место Муниципальная зимняя спартакиада среди воспитанников ДОО Яковлевского городского округа «Олимпийские надежды» Инструктор по ФК: Загрыценк Т.М., Воспитатель: Бомбина Н.А., социальный педагог: Зарубина В.С.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 22.01.2024г № 35	Физ.
54	Семья Кудла	1 место Городской фестиваль семейных игр «Играем с папой» Инструктор по ФК: Загрыценк Т.М., Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципаль ный	очный	Приказ МБУ «ЦМИ» от 21.02.2024г №8	Физ.
55	Вокальный ансамбль «Девчата»	2 место Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День Рождения в феврале» в номинации «Вокальное творчество» Музыкальный	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 05.02.2024г № 66	Эстет.

		руководитель: Гончарова Ю.Ю.				
56	Хоменко Максим, Жеребненко Алёна	1 место Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День Рождения в феврале» в номинации «Художественное слово» Воспитатели: Евтенко И.М., Бомбина Н.А., Терехова А.С., Махова Б.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО От 05.02.2024г № 66	Эстет.
57	Терехов Ростислав	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – волшебница!» Номинация «Мамины сказки» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципальный	очный	Приказ УО от 05.02.2024г № 65	Эстет.
58	Новикова Снежана	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – волшебница!» Номинация «Мамины сказки» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Приказ УО от 05.02.2024г № 65	Эстет.
59	Кочеткова Любовь	1 место Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников младшего дошкольного возраста «Тише, Танечка, не плач!» Воспитатели: Федоренко .В., Посиделова Т.Ю.	муниципальный	очный	Приказ УО от 09.02.2024г № 82	Эстет.
60	Гоц Егор	1 место Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников младшего дошкольного возраста «Тише, Танечка, не плач!» Воспитатели: Федоренко .В., Чепурных Ю.А.	муниципальный	очный	Приказ УО от 09.02.2024г № 82	Эстет.
61	Тарарьев Тимофей	2 место Муниципальный конкурс «ЗИМНЯЯ ФАНТАЗИЯ» Воспитатели: Чепурных Ю.А., Федоренко Т.В.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО от 09.02.2024г № 82	Эстет.
62	Жеребненко	2 место	муниципальный	дистанционный	Приказ УО	Физ.

	о Алёна, Круцких Алесей, Коваленко Андрей, Хоменко Максим, Смолякова Арина, Латыпов Павел	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!» среди воспитанников ДОО Инструктор по ФК: Загрыщенко Т.М., воспитатели: Евтенко И.М., Терехова А.С.	ный	ый	от 21.02.2024г № 117	
63	Конев Максим	Призёр Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» Номинация: «Волшебный пластилин» Воспитатель: Курганская Т.А.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 14.03.2024г № 183	Эстет.
64	Сапенко Егор	Призёр Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» Номинация: «Космическая лаборатория» Воспитатель: Галибузова В.Ю.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 14.03.2024г № 183	Эстет.
65	Ашмарина София	3 место Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи» Номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 09.02.2024г № 84	Эстет.
66	Радина Мария	3 место Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи» Номинация «Наше семейное хобби» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 09.02.2024г № 84	Эстет.
67	Хоменко Максим, Солёная Валерия	2 место Дистанционный муниципальный творческий конкурс-	муниципаль ный	дистанционн ый	Приказ УО от 05.04.2024г № 265	Эстет.

		фестиваль «Звёздная галактика» Номинация «Космические идеи» Воспитатели: Федоренко Т.В., Махова Б.А., Терехова А.С.				
68	Сухотин Александр	2 место дистанционный городской конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!», посвященный Международному дню семьи Руководитель: Курина О. В., Зарубина В.С.	муниципальный	дистанционный	Приказ Директор МБУК «ЯЦКР «Звёздный »» Косинова М.В. 15.05.2024г № 128	Эстет.
69	Солёная Валерия	1 место дистанционный городской конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!», посвященный Международному дню семьи Руководитель: Курина О. В., Бомбина Н.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ Директор МБУК «ЯЦКР «Звёздный »» Косинова М.В. 15.05.2024г № 128	Эстет.
70	Шляхова Мария	3 место дистанционный городской конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!», посвященный Международному дню семьи Руководитель: Пигорева Ж.А., Курина О. В.	муниципальный	дистанционный	Приказ Директор МБУК «ЯЦКР «Звёздный »» Косинова М.В. 15.05.2024г № 128	Эстет.
71	Мищенко Михаил	Призёр 2 место Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Воспитатели: Посиделова Т.Ю., Евсюкова Д.В.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО №3 71 от 15.05.2024г	Эстет.
72	Коваленко Ангелина	Призёр Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души	муниципальный	дистанционный	Приказ УО №371 от 15.05.2024г	Эстет.

		моей!» Воспитатели: Федоренко Т.В., Чепурных Ю.А.				
73	Балабанов Андрей	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасённый!» Педагоги: Евтенко И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевская ЦБС» Л.А. Куянцева Заместитель директора по работе с детьми МБУК «Яковлевская ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	Эстет.
74	Жеребенко Алёна	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасённый!» Педагоги: Евтенко И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевская ЦБС» Л.А. Куянцева Заместитель директора по работе с детьми МБУК «Яковлевская ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	Эстет.
75	Солёная Валерия	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасённый!» Педагоги: Евтенко И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевская ЦБС» Л.А. Куянцева Заместитель директора по работе с детьми МБУК	Эстет.

					«Яковлевская ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	
76	Хоменко Максим	За активное участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасённый!» Педагоги: Евтенко И.М., Куринна О.В., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Директор МБУК «Яковлевская ЦБС» Л.А. Куянцева Заместитель директора по работе с детьми МБУК «Яковлевская ЦБС» В.В. Звягинцева Строитель, 2024	Эстет.
77	Коллектив «ЗВЁЗДОЧКИ»	1 место муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Театральная постановка» Педагоги: Куринна О.В., Евтенко И.М., Махова Б.А., Терехова А.С.	муниципальный	очный	Приказ УО №266 от 05.04.2024г	Эстет.
78	Смолякова Арина	1 место. Муниципальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» в номинации «Добро в ладошках». Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	муниципальный	дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯГО № 272 от 09.04.2024 г	Эстет
79	Семья Лапиной Инны	1 место дистанционная городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья», посвящённая «Международному Дню семьи» Инструктор по ФК: Загрыщенко Т.М., Воспитатели: Евтенко	муниципальный	дистанционный	Приказ УО №340 от 02.05.2024г	Физ.

		И.М., Махова Б.А.				
80	Головина Варвара	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели: Федоренко Т.М., Посиделова Т.Ю.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
81	Мищенко Михаил	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели: Федоренко Т.М., Посиделова Т.Ю.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
82	Смолякова Арина, Ковязина Анна	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Россия – Родина моя» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
83	Сысоев Александр	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели: Федоренко Т.М., Посиделова Т.Ю.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
85	Ашмарина Софья	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Махова Б.А.	муниципаль ный	очный	Приказ УО №388 от 23.05.2024г	Эстет.
86	Балабанов Андрей	1 место Муниципальный конкурс	муниципаль ный	очный	Приказ УО №325 от	Эстет

		чтецов «ПРИШЛА ВЕСНА – ПРИШЛА ПОБЕДА» Воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.			25.04.2024г	
87	Команда «Юнги»	3 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Море зовёт, волна поёт» Музыкальный руководитель: Курсакова Анастасия Алексеевна	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.
88	Коваленко Андрей	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Морская палитра» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.
89	Коваленко Ангелина	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Морская палитра» Воспитатели: Федоренко Т.В., Терехова А.С.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.
90	Евдокушкин Елисей	3 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Морская палитра» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.
91	Матвеева Вероника	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Я вам о море расскажу». Воспитатели:	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.

		Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.				
92	Сидорова Таисия	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «По морям, по волнам» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.
93	Бабакина Варвара	1 место, Фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвящённый Дню рождения русской тельняшки. Номинация «Я вам о море расскажу» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М., Курганская Т.А.	Муниципальный	Дистанционный	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 560 от 30.07.2024 г.	Познawat.
94	Команда «Улыбка»	2 место. Городская осенняя Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Яковлевского городского округа «Я знаю правила дорожного движения» Педагоги: Галибузова В.Ю., воспитатель; Евтенко И.М., воспитатель; Курсакова А.А., муз. рук; Зарубина В.С., соц. пед.	Муниципальный	Очная	Грамота Приказ УО администрации ЯГО № 379 от 13.09.2024	Физ
95	Стёпкина Мария	Призёр. Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины». Номинация «Связь поколений» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Муниципальный	Заочный	Приказ УО администрации ЯГО № 742 от 13.09.2024 г.	Эстет
96	Сысоева Александра	Победитель. Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины». Номинация	Муниципальный	Заочный	Приказ УО администрации ЯГО № 742 от 13.09.2024 г.	Эстет

		«ПАПУЛЯризация» Воспитатели: Федоренко Т.В, Евсюкова Д.В.				
97	Кхан Мия	Призёр. Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины». Номинация «Радость новой жизни» Воспитатели: Федоренко Т.В, Евсюкова Д.В.	Муниципаль ный	Заочный	Приказ УО администра ции ЯГО № 742 от 13.09.2024 г.	Эстет
98	Лотто Полина	Диплом 2 степени. Конкурс творческих работ «Я и моя будущая профессия» Воспитатели: Евтенко И.,М., Галибузова В.Ю.	Муниципаль ный	Очный	местная общественн ая организация «Ассоциаци я многодетны х семей Яковлевског о района «Счастливы вместе!» совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородско й области» Территориа льный отдел — Яковлевски й кадровый центр, сентябрь 2024 г.	Эстет
99	Вошкин Денис	Диплом 2 степени. Конкурс творческих работ «Я и моя будущая профессия» Воспитатели: Евтенко И.,М., Галибузова В.Ю.	Муниципаль ный	Очный	местная общественн ая организация «Ассоциаци я многодетны х семей Яковлевског о района «Счастливы вместе!»	Эстет

					совместно с ОКУ «Центр занятости населения Белгородско й области» Территориа льный отдел — Яковлевски й кадровый центр, сентябрь 2024 г.	
100	Семья Блинова Матвея	Грамота 1 место Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей» в номинации «Проза» Воспитатели: Федоренко Т.В., Евсюкова Д.В.	Муниципаль ный	Заочный	Приказ управления образовани я администра ции ЯГО № 733 от 10.09.2024 г.	Эстет
101	Семья Артёменко Степана	Грамота 1 место Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей» в номинации «Поэзия» Воспитатели: Федоренко Т.В., Евсюкова Д.В.	Муниципаль ный	Заочный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 733 от 10.09.2024 г.	Эстет
102	Семья Терехова Ростислава	Грамота 1 место Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей» в номинации «Поэзия» Воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Муниципаль ный	Заочный	Приказ управления образовани я администра ции ЯГО № 733 от 10.09.2024 г.	Эстет
103	Лохматова Евгения	Грамота 1 место Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 859 от 11.10.2024 г.	Эстет
104	Коваленко Андрей	Грамота 2 место Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра	Эстет

		Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М.			ции ЯГО № 859 от 11.10.2024 г.	
105	Семья Нефёдовой Ксении	Грамота 3 место Муниципальный казачий фестиваль «Развесёлый хуторок» Воспитатели: Федоренко Т.В., Евсюкова Д.В.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯГО № 929 от 28.10.2024 г.	Эстет
106	Федюшина Анастасия	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Педагог-психолог: Пигорева Ж.А.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯМО № 942 от 31.10.2024 г	Эстет
107	Резяпкина Ксения	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Воспитатели; Бомбина Н.А., Евсюкова Д.В.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯМО № 942 от 31.10.2024 г.	Эстет
108	Блинов Матвей	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Учитель-логопед: Степенко А.О. Муз. рук. Курсакова А.А.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции ЯМО № 942 от 31.10.2024 г.	Эстет
109	Старикова Валерия	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образовани я администра ции ЯМО № 942 от 31.10.2024 г	Эстет

110	Сысоева Александра	Грамота 1 место Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...». Номинация «Единственной маме на свете» Воспитатели: Федоренко Т.В., Евсюкова Т.В.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 942 от 31.10.2024 г.	Эстет
111	Сидорова Таисия	Грамота 3 место Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...» Воспитатели: Галибузова В.Ю., Евтенко И.М. Евсюкова Д.В.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ управления образования администрации ЯМО № 965 от 08.11.2024 г.	Эстет
112	Одинец Маргарита	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Педагог: Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
113	Выродов Семён	Диплом 2 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
114	Данилов Иван	Диплом 3 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет

115	Мищенко Михаил	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
116	Новосёлов Иван	Диплом за участие в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
117	Старикова Валерия	Диплом 2 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
118	Шевченко Максим	Диплом 2 место в конкурсе рисунков «Мамочку родную красиво я рисую» Воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ МБУК «Центр культурного развития «Звёздный» № 311 от 21.11.2024 г. Директор Косинова М.В.	эстет
119	Команда «Улыбка»	Грамота 2 место. Военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Педагоги: Курганская Т.А., Акопян С.Р.	Муниципальный	Очный	Приказ управления образования администрации Яковлевского муниципального	физ

					ного округа № 1080 от 27.11.2024	
120	Набоков Матвей	2 место. Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Авангардный дизайн». Воспитатели: Евтенко И.М., Галибузова В.Ю	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образования администра ции Яковлевског о муниципаль ного округа № 1130 от 11.12.2024	эстет
121	Коваленко Андрей	1 место Муниципальный конкурс «Кибер-зима – 2024» Воспитатели: Евтенко И.М., Галибузова В.Ю	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образовани я администра ции Яковлевско го муниципал ьного округа № 1197 от 28.12.2024	познава т
122	Евдокушкин Елисей	3 место Муниципальном фестивале семейных игр морской направленности «Юнга»	Муниципаль ный	Дистанцион ный	Приказ управления образовани я администр ации ЯМО № 560 от 30.06.2024 г.	эсте т

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Численность педагогического состава: 17 человек

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 11
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1

- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед и учитель-дефектолог – 1
- Социальный педагог- 1

Музыкальный руководитель имеет 1,5 ставки (6 групп).

Учитель-логопед по внутреннему совместительству имеет 0,15 ставки учителя-дефектолога.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Это грамотные, преданные своему делу люди. Состав педагогического коллектива стабилен. 90% работников имеют всего лишь одну запись в трудовой книжке об устройстве на работу. Доброжелательные, ответственные, любящие детей сотрудники пользуются уважением в коллективе, среди родителей и жителей города.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 17 педагогов.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации

Состав педагогического персонала по возрасту:

- 20-24года: 2 человека=12%
- 25-29 лет: 1 человек=6%
- 30-34:-
- 35-39 лет: 3 человека=17%
- 40-44 года: 4 человека=23,5%
- 45-49 лет: 4 человека=23,5%
- 50-54года: 1 человек=6%
- 55-59 лет: 1 человек=6%
- 60-64 года: 1 человек=6%

Состав педагогических работников по педстажу:

- 1-5 лет: 5 человек=29%
- 5-10 лет: 3 человека=18%
- 10-20 лет: 4 человека=24%
- Более 20 лет: 5 человек=29%

Образовательный ценз педагогических работников: высшее образование имеют 10 педагогов, что составляет 59% к общему числу педагогов; СПО – 7 человек, что равно 41% к общему числу педагогов. Студентами высших учебных заведений, обучающихся заочно, являются три педагога, что составляет 17%.

Квалификация педагогических работников коллектива МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»:

- высшая квалификационная категория – 8 человек (47% к общему числу педагогов);
- первая квалификационная категория – 2 человека (12%);

- соответствие занимаемой должности – 1 человек (6%);
- без категории – 6 человек (35%). Без категории – это молодые педагоги и педагоги, имеющие большой перерыв в педагогической деятельности.

В МБДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- участие в работе районных семинаров;
- участие в дистанционных семинарах, ММО
- -педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МБДОУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ;
- аттестация.

В 2025 г. планируется продолжить введение в практику ДОУ технологии «Виртуальное присутствие ребёнка в ДОУ» и «Гость группы».

Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников – накопление достаточного количества материалов для привлечения педагогов к прохождению процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. А также активизировать педагогов по профессиональному самообразованию через семинары-практикумы, семинары на муниципальном и региональном уровнях.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В течение 2024 года в МБДОУ с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности

Таблица 16

Сведения о повышении квалификации педагогов

в 2024 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов /место прохождения/объём часов/дата прохождения /форма прохождения	Документ /номер	Регистрацион ный номер	Дата выдач и
1	Курина Оксана Васильевна	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	04379	10.04.2024
2.	Курина Оксана Васильевна		ОГАОУ ДПО «БелиРО»		
3.	Евсюкова Дарья Витальевна	«Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	02925	20.03.2024
4	Евсюкова Дарья Витальевна		ОГАОУ ДПО «БелиРО»		
5	Посиделова Татьяна Юрьевна	«Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	05134	24.04.2024
6	Махова Бэлла Ахметовна	«Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	05809	29.05.2024
7	Курганская Татьяна Анатольевна	«Развивающий диалог как способ поддержки детской инициативы»	МПАДО Москва	1-4-24/11	01.06.2024
8	Пигорева Жанна Александровна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	У-24-64544	29.05.2024
9	Акопян Силва Романовна	«Организационные основы адаптивной физкультуры в ДОО»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	1327 00110138	09.12.2024-13.12.2024

5.4. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса/фестиваля/марафона и проч.	Копия подтверждающего документа/ Приказ	Уровень проведения (очный/заочный)	Дата
Всероссийский уровень					
1	Курина О.В.	Победитель III степени Всероссийский творческий конкурс в честь дня Победы «Подвиг наших солдат»	Диплом Председателя оргкомитета конкурса П.В. Исупов ДД № 369335	Всероссийский / заочный	Май, 2024 г.

2	Образовательная организация МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» Руководитель: Севрюкова Е.В.	Победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024» За оригинальность представленных материалов	Грамота Руководителя Горелова Н.В. Приказ № 08/24-ОДСИ от 27.04.2024 СМ-9480402	Всероссийский / заочный	1 ноября 2023 – 17 марта 2024
3	Образовательная организация МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» Руководитель: Севрюкова Е.В.	Победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»	Удостоверение Руководителя Горелова Н.В. Приказ № 08/24-ОДСИ от 27.04.2024 СМ-9480402	Всероссийский / заочный	1 ноября 2023 – 17 марта 2024
4	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Участник Всероссийского дистанционного конкурса «Мы вместе»	Диплом сетевого сообщества Физинструктор Администратор: Сорокина Н.В. № 024/0724/408 июль 2024	Всероссийский /дистанционный	Июль 2024г.
5	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Всероссийского дистанционного конкурса «Мы вместе»	Диплом сетевого сообщества Физинструктор. Администратор: Сорокина Н.В. № 024/0724/407 июль 2024	Всероссийский /дистанционный	Июль 2024г.
6	Махова Б.А., воспитатель	Участник Всероссийского дистанционного конкурса «Мы вместе»	Диплом сетевого сообщества Физинструктор Администратор: Сорокина Н.В. № 024/0724/406 июль 2024	Всероссийский /дистанционный	Июль 2024г.
7	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник акции «Семь добрых слов»	Диплом Проекта «Многодетная Россия»	Всероссийский	Москва 2024
8	Курсакова А.А., музыкальный руководитель	Участник дистанционного курса «Финансовая грамотность»	Сертификат	дистанционный	Афонин А.Ю. Директор университета Банка России

9	Курина Оксана Васильевна	Участник дистанционного курса «Финансовая грамотность»	Сертификат	дистанционный	Афонин А.Ю. Директор университета Банка России
10	Галибузова Виолета Юрьевна, воспитатель	Участник дистанционного курса «Финансовая грамотность»	Сертификат	дистанционный	Афонин А.Ю. Директор университета Банка России
11	Курганская Т.А., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
12	Евтенко И.М., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
13	Бомбина Н.А., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования

					и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
14	Федоренко Т.В., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
15	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
16	Галибузова В. Ю., воспитатель	Призёр Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом	дистанционный	Директор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Пр. № 189-ОД от 04.10.2024 г.
17	Галибузова В. Ю., воспитатель	Прошла обучение по санитарно-	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по

		просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.			научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
18	Курина О.В.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
19	Акопян С.Р.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
20	Коротких Т.А.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
21	Пигорева Ж.А.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
22	Севрюкова Е.В.	Прошла обучение по санитарно-просветительской	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН

		программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.			«Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
23	Атоян Арпине Славиковна	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Младший воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
24	Курсакова А.А.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
25	Терехова А.С.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
26	Посиделова Т.Ю.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Романенко С.П. Новосибирск 2024
27	Зарубина В.С.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для	Сертификат	дистанционный	Заместитель директора по научной работе ФБУН «Новосибирский НИИ

		детей дошкольного возраста). Контингент обучающегося: «Воспитатель» (3 уровень). В объеме 15 часов.			гигиены» Роспотребнадз ора Романенко С.П. Новосибирск 2024
28	Севрюкова Е.В.	Участие в онлайн вебинаре на тему: «Обеспечение СИЗ с 1 января 2025 года: Нормы, порядок действий, сроки и ответственность»	Сертификат	дистанционный	27 ноября 2024 г.
29	Пигорева Ж.А.	Участие в онлайн вебинаре на тему: «Обеспечение СИЗ с 1 января 2025 года: Нормы, порядок действий, сроки и ответственность»	Сертификат	дистанционный	27 ноября 2024 г.
30	Махова Б.А.	Сертификат за участие в посткурсовом сопровождении педагогических команд дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «Современный детский сад: со-настройка единства подходов к образованию детей дошкольного возраста» - стажировка «Педагогические пробы»	Сертификат	дистанционный	Приказ от 21.11.2024 г. № 01-07/798 Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова А.Ю. Митрофанов г.Воронеж
31	Бомбина Н.А.	Сертификат за участие в посткурсовом сопровождении педагогических команд дошкольных образовательных организаций в рамках проекта «Современный детский сад: со-настройка единства подходов к образованию детей дошкольного возраста» - стажировка «Педагогические пробы»	Сертификат	дистанционный	Приказ от 21.11.2024 г. № 01-07/798 Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова А.Ю. Митрофанов г.Воронеж
32	Курина О.В.	Диплом лауреата 1 степени всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края». Тема работы: «Милая сердцу сторонushка»	Диплом	дистанционный	Диплом ДД № 385058
33	Курина О.В.	Диплом участника всероссийского конкурса региональных систем и	Диплом	дистанционный	Диплом № 436084 от 25.07.2024

		практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации «День России»			
Региональный уровень					
34	Махова Б.А., воспитатель	5 место Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семь	Диплом	дистанционный	Приказ МИНИСИЕ РСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Белгородско й области №1458 от 13.05.2024
35	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Призёр Регионального заочного конкурса «Книгу прочитаю – многое узнаю» в номинации «Книга вслух»	Диплом	дистанционный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.06.2024 г. № 485-ОД
36	Курина О.В., воспитатель	Сертификат участника XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника	дистанционный	г.Москва, 21 декабря 2024 г.
Муниципальный уровень					
37	Федоренко Т.В., Посиделова Т.Ю., воспитатели	3 место муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов Номинация: «Музыкальные игры»	Грамота Приказ УО № 71 от 06.02.2024 г.	дистанционный	06.02.2024г
38	Федоренко Т.В., Посиделова Т.Ю., воспитатели	2 место муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов Номинация: «Пальчиковые игры»	Грамота Приказ УО № 71 от 06.02.2024 г.	дистанционный	06.02.2024г
39	Махова Б.А., воспитатель	Победитель муниципальный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году семьи Номинация: «Мастер-класс»	Приказ УО 01.04.2024г. № 243	очный	с 28.02.2024г. по 26.03.2024

40	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» (Севрюкова Е.В., Зарубина В.С., Загрыщенко Т.М.)	1 место в муниципальной спартакиаде работников учреждений образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председатель Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очная	23.03.2024г
41	Севрюкова Е.В., заведующий	1 место В личном зачете среди женщин в муниципальной спартакиаде работников учреждений образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председатель Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очно	23.03.2024г
42	Зарубина В.С., социальный педагог	2 место В личном зачете среди женщин в муниципальной спартакиаде работников учреждений образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председателя Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очная	23.03.2024г
43	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
44	Коротких Т.А., старший воспитатель, Евсюкова Д.В., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
45	Коротких Т.А., старший воспитатель, Бомбина Н.А., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
46	Коротких Т.А., старший воспитатель, Посиделова Т.Ю., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...» <i>Занятие «Белые следы»</i>	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.

47	Коротких Т.А., старший воспитатель, Курганская Т.А., воспитатель	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина...»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
48	Курина О.В.	1 место Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина»	Приказ УО 23.05.2024г. № 388	очный	11.06.2024 г.
49	Севрюкова Е.В., заведующий	2 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Слагаемые безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
50	Коротких Т.А., старший воспитатель	2 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Слагаемые безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
52	Галибузова В.Ю., воспитатель	3 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Слагаемые безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
53	Терехова А.С., воспитатель	3 место Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда». Номинация «Азбука безопасности»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 691 от 30.08.2024 г.	дистанционный	30.08.2024 г.
54	Махова Бэлла Ахметовна	1 место Муниципальный творческий конкурс «Мир профессий Белгородской области» среди педагогов ДОО в номинации «Мультипликационный фильм»	Приказ управления образования администрации ЯГО № 674 от 29.08.2024 г.	дистанционный	29.08.2024

В 2024 году аттестовались на категории 2 сотрудника

Таблица 18

Повышение квалификации сотрудников

№ п/п	ФИО педагога, должность	Квалификационная категория	Подтверждающий документ	Примечания
1	Коротких	Высшая КК	Приказ министерства	

	Татьяна Александровна, старший воспитатель		образования Белгородской области «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от 16.05.2024 г» № 1688 от 28.05.2024 г.	
2	Махова Бэлла Ахметовна, воспитатель	Высшая КК	Приказ министерства образования Белгородской области «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от 16.05.2024 г» № 1688 от 28.05.2024 г.	

Педагоги проявляют успешность в методической работе. Старший воспитатель является специалистом Главных аттестационных комиссий министерства образования Белгородской области (Приказ министерства образования Белгородской области № 1687 от 28 мая 2024 г.).

Педагоги участвуют в составе жюри, что отражено в таблице ниже

Таблица 19
Участие педагогов в жюри конкурсов

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Копия подтверждающего документа/ Приказ	Уровень проведения (очный/заочный)	Дата
1	Коротких Т.А., старший воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 29.12.2023г. № 1352	заочный	5.02.2024г.
2	Махова Б.А., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №1295 от 18.12.2023г.	дистанционный	16.01.2024

3	Зарубина В.С., социальный педагог	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №1295 от 18.12.2023г.	дистанционный	16.01.2024
4	Бомбина Н.А., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №1295 от 18.12.2023г.	дистанционный	16.01.2024
5	Евсюкова Д.В., воспитатель	Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День рожденья в феврале» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 66 от 5.02.2024г.	дистанционный	21.02.2024
6	Терехова А.С., воспитатель	Дистанционный муниципальный конкурс творческих работ «Мама – волшебница!»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 65 от 5.02.2024г.	дистанционный	4.03.2024
7	Федоренко Т.В., воспитатель	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто, среди воспитанников младшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 82 от 9.02.2024г.	дистанционный	22.02.2024
8	Курина Оксана Васильевна, тьютор	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!» среди воспитанников младшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 117 от 21.02.2024г.	дистанционный	4.03.2024
9	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Муниципальный фестиваль «Многодетная семья –	Приказ управления	дистанционный	17.04.2024

		гордость Белгородчины»	образования администрации Яковлевского городского округа № 118 от 21.02.2024г.		
10	Курганская Т.А., воспитатель	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки – Ранний старт» 2024 года	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм»	дистанционный	5.04.2024
11	Севрюкова Е.В., заведующий	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
12	Коротких Т.А., старший воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
13	Федоренко Т.В., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
14	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
15	Терехова А.С., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
16	Бомбина Н.А.,	Дистанционный	Приказ	Дистанцион	11.06.2024

	воспитатель	муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	ный	
17	Курганская Т.А., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
18	Степенко А.О., учитель-логопед	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
19	Галибузова В.Ю., воспитатель	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388 от 23.05.2024	Дистанционный	11.06.2024
20	Пигорева Ж. А., педагог-психолог	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024	Дистанционный	30.09.2024
21	Курсакова А.А., музыкальный руководитель	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024	Дистанционный	30.09.2024
22	Степенко А.О., учитель-логопед	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского	Дистанционный	30.09.2024

			городского округа № 733 от 10.09.2024		
23	Федоренко Т.В.	Дистанционный муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024	Дистанцион ный	30.09.2024
24	Бомбина Н.А	Дистанционный муниципальный казачий фестиваль «Развеселый хуторок» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 929 от 28.10.2024	Дистанцион ный	11.11.2024 г.
25	Терехова А.С.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 942 от 31.10.2024	Дистанцион ный	21 ноября 2024 г.
26	Махова Б.А.	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 942 от 31.10.2024	Дистанцион ный	21 ноября 2024 г.
27	Акопян Силва Романовна	Городская военно- патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников старшего дошкольного возраста, посвящённая Дню Конституции РФ	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 1080 от 24.10.2024	Очный	12 декабря 2024

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами

Таблица 20
Награждение педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Грамота/Диплом/Благ одарность и проч.	Мероприятие	Уров ень	Приказ/Да та
Международный уровень					
1	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Межд унаро дный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
2	Коротких Т.А., старший воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Межд унаро дный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
3	Курганская Т.А., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Межд унаро дный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
4	Махова Б.А., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Межд унаро дный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
5	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Межд унаро дный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
6	Севрюкова Е.В., заведующий	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Межд унаро дный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024

7	Степенко А.О., учитель-логопед	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
8	Федоренко Т.В., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
9	Терехова А.С., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
10	Чепурных Ю.А., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
11	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Благодарственное письмо за профессионализм и качественно выполненную работу по экспертизе музыкального комплекса «Гимн»	Экспертиза по музыкальному комплексу «Гимн»	Международный	Ректор МПАДО Н.Е. Веракса 1 февраля 2024
Всероссийский уровень					
12	Курганская Т.А., воспитатель	Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
13	Курганская Т.А., воспитатель	Благодарность за активное участие в организации и проведении	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм»

			Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»			№85 от 5.04.2024 год
14	Федоренко Т.В., воспитатель		Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
15	Федоренко Т.В., воспитатель		Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
16	Курина О.В., тьютор		Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
17	Курина О.В., тьютор		Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
18	Посиделова Т.Ю., воспитатель		Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №86 от 5.04.2024 год
19	Посиделова Т.Ю., воспитатель		Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
20	Евсюкова Д.В., воспитатель		Грамота за подготовку победителя Всероссийского	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ

		интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	«ЗНАТОК»		«УникУм» №86 от 5.04.2024 год
21	Евсюкова Д.В., воспитатель	Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «ЗНАТОК – РАННИЙ СТАРТ»	Всероссийский Интеллектуальный Конкурс «ЗНАТОК»	Всероссийский	Приказ АНОО ЦДОДВ «УникУм» №85 от 5.04.2024 год
Муниципальный уровень					
23	Чепурных Ю.А., воспитатель	Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта	Международный женский день	Муниципальный	Приказ УО №146 от 04.03.2024 г.
24	Терехова А.С., воспитатель	Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта	Международный женский день	Муниципальный	Приказ УО №146 от 04.03.2024 г.
25	Шеховцова Л.В.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, требовательность, принципиальность, мудрость, доброту, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения Яковлевского городского округа и в связи с Международным женским днём 8 марта.	Международный женский день	Муниципальный	март 2024 год
26	Пузанова И.А.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, требовательность, принципиальность, мудрость, доброту, большой вклад в образование и воспитание	Международный женский день	Муниципальный	март 2024 год

		подростающего поколения Яковлевского городского округа и в связи с Международным женским днём 8 марта.			
27	Бредихина Л.Н.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, требовательность, принципиальность, мудрость, доброту, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения Яковлевского городского округа и в связи с Международным женским днём 8 марта.	Международный женский день	Муниципальный	март 2024 год
28	Коротких Т.А., старший воспитатель	Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации мероприятия по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	Мероприятие по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	муниципальный	Начальник ТО – Яковлевского кадрового центра ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Я.С. Савенкова 25.04.2024г
29	Севрюкова Е.В., заведующий	Благодарность за оказанную помощь в подготовке и проведении «Фестиваля игры 4D»	Международный «Фестиваль игры 4D»	Международный	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
30	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации мероприятия по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	Мероприятие по профессиональной ориентации «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»	муниципальный	Начальник ТО – Яковлевского кадрового центра ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» Я.С. Савенкова 25.04.2024г
31	Пигорева Ж.А.,	Почётная грамота за		Муниципальный	Приказ управления

	педагог-психолог	плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с днём воспитателя и всех дошкольных работников		Муниципальный	образования администрации Яковлевского городского округа № 800 от 26.09.2024 г.
32	Федоренко Т.В., воспитатель	Почётная грамота за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с днём воспитателя и всех дошкольных работников		Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 800 от 26.09.2024 г.
33	Бомбина Н.А., воспитатель	Почётная грамота за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с днём воспитателя и всех дошкольных работников		Муниципальный	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 800 от 26.09.2024 г.
34	Севрюкова Е.В., заведующий	Грамота члена профсоюзной организации за активное социальное партнёрство и в связи с Днём дошкольного работника		Муниципальный	Постановление президиума от 13.09.2024 г. № 22/13
35	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Грамота члена профсоюзной организации за активное социальное партнёрство и в связи с Днём дошкольного работника		Муниципальный	Постановление президиума от 13.09.2024г. № 22/13
36	Коротких Т.А., старший воспитатель	Благодарность главы администрации Яковлевского	За добросовестный труд в	муниципальный	Глава администрации ЯГО

			городского округа	системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с профессиональным праздником		Распоряжение от 30.09.2024 г. № 697-р
37	Пигорева Ж.А., Зарубина В.С., Акопян С.Р., Евсюкова Д.В., Курсакова Д.В.	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»	Грамота	ХІХ муниципальная спартакиада по многоборью Яковлевской территориальной организации общероссийского профсоюза образования 3 место по броскам баскетбольного мяча в корзину	Муниципальный	29 октября 2024 г. Председатель Яковлевской территориальной организации
38	Пигорева Ж.А., Зарубина В.С., Акопян С.Р., Евсюкова Д.В., Курсакова Д.В.	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»	Грамота	ХІХ муниципальная спартакиада по многоборью Яковлевской территориальной организации общероссийского профсоюза образования 3 место в «Весёлых стартах»	Муниципальный	29 октября 2024 г. Председатель Яковлевской территориальной организации

5.5. Выводы. По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах, свидетельствуют о необходимости продолжать работу по активизации педагогов, поощрять их участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования,

прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

В 2025 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления;
- продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Структура методической службы.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

Методическая работа содействует развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включает педагогов в режим инновационной деятельности, повышает уровень их мотивационной готовности к освоению новшеств.

Методическая работа в 2024 году была направлена на повышение профессиональных, теоретических и практических компетенций педагогов, обеспечение взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе ее осуществления решались следующие задачи:

- изучить вновь принятые нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- изучить опыт реализации ФГОС ДО другими детскими садами;
- проанализировать и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню;
- реализовать мероприятия дорожной карты по внедрению ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС;
- повысить уровень воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
- повысить уровень профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

6.2. Анализ методической работы и ее формы

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы;
- самообразование педагогов;
- семинары;
- мастер-классы;
- изучение новинок методической и периодической литературы;
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности.

Инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет
- ВКС в формате он-лайн

Таблица 21

Методические мероприятия в соответствии с годовым планом

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено
-------------	--	-----------	--------------

Педсоветы	4	6 (100%)	-
Консультации	4	4 (100%)	-
Семинары	2	2 (100%)	-
Просмотры НОД	6	6 (100%)	-
Тематический контроль	2	2 (100%)	-
Фронтальный контроль	1	1 (100%)	-

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) частичное выполнение запланированных мероприятий методической работы, так, как МБДОУ не функционировало в штатном режиме чуть более месяца в связи с периодом пандемии по коронавирусной инфекции. Форма проведения методических мероприятий, в основном, – традиционная.

В рамках этих мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Кроме этого профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных семинарах, конференциях. Данные приведены в таблице. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.

Таблица 22

Практическое участие в методических семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах, методических объединениях и проч.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень проведения	Приказ/Дата
Международный уровень				
1	Бомбина Н.А., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070334-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
2	Галибузова В.Ю., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070335-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года

3	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070325-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
4	Евсюкова Д.В., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070328-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
5	Евтенко И.М., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070324-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
6	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070334-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
7	Курина О.В., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070332-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
8	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070326-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
9	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070327-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
10	Терехова А.С., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070331-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
11	Федоренко Т.В., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Международный	Сертификат 070333-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена

				Головачева 24-26 мая 2024 года
12	Чепурных Ю.А., воспитатель	Сертификат организатора Международного Фестиваля игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Междуна родный	Сертификат 070329-2024 Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева 24-26 мая 2024 года
13	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
14	Евсюкова Д.В., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
15	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
16	Терехова А.С., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
17	Чепурных Ю.А., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
18	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
19	Федоренко Т.В., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
20	Курина О.В., тьютор	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
21	Гончарова Ю.Ю., музыкальны	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой	Междуна родный	Диплом участника 2024 год

	й руководител ь	Отечественной войны – «Диктант Победы»		
22	Степенко О.О., учитель логопед	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
23	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Междуна родный	Диплом участника 2024 год
Федеральный уровень				
24	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Сертификат участника образовательного события в рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности «Самопомощь и саморегуляция участников образовательных отношений»	Всероссий ский	Служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей МБУ «Научно-методический информационный центр» города Белгорода 21.05.2024 г.
25	Севрюкова Е.В., заведующий	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральн ый/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А.Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024
26	Зарубина В.С., социальный педагог	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральн ый/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024
27	Гончарова Ю.Ю., музыкальны й руководител ь	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральн ый/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.
28	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральн ый/ заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.

29	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А.Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.
30	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»	Федеральный/заочный	Сертификат Генеральный директор ООО «Образовариум» Д.А. Стрыгин Приказ № СС56776 ОТ 22.01.2024 г.
31	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Вебинар по теме «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Федеральный/очно-заочный	Сертификат Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова 13 июня 2024 г.
32	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Федеральный Очно-заочный	Сертификат Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова 7 сентября 2024 г.
33	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
35	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
36	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
37	Курсакова А.А, муз рук	Участник. Большой этнографический диктант 2024	Дистанционный	Сертификат, 5 ноября 2024
Региональный/межрегиональный				
39	Севрюкова Е.В., заведующий Коротких Т.А., старший воспитатель	Региональный семинар по теме «Формирование системы духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Белгородской области: опыт, проблемы и перспективы развития» <u>Выступление:</u> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в ДОУ при различных формах сетевого взаимодействия»	Региональный	20 мая 2024 года Приказ министерства образования Белгородской области № 1548

40	Севрюкова Е.В., заведующий	Участник Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Межрегиональный	13 июня 2024 года ФГАОУВО Институт образования НИУ ВШЭ Директор Института Терентьев Е.А. г. Москва Рег. 831541387
41	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Участник Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Межрегиональный	13 июня 2024 года ФГАОУВО Институт образования НИУ ВШЭ Директор Института Терентьев Е.А. г. Москва Рег. 831541387
42	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	Межрегиональный	13 июня 2024 года ФГАОУВО Институт образования НИУ ВШЭ Директор Института Терентьев Е.А. г. Москва Рег. 831541387
43	Севрюкова Е.В., заведующий	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
44	Федоренко Т.В., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
45	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
46	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
47	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
48	Курсакова А.А., муз. руководитель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
49	Зарубина В.С., социальный педагог	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
50	Курина О.В., тьютор	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД

51	Евтенко И.М., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
52	Терехова А.С., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
53	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
54	Бомбина Н.А., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
55	Курганская Т.А., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
56	Махова Б.А., воспитатель	Участник практического семинара «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 16.07.2024 № 507-ОД
57	Махова Б.А., воспитатель	Межмуниципальный семинар «Профессиональное становление педагога образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования». <u>Выступление:</u> «Персонализированная программа наставничества как фактор профессионального становления педагога»	Региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 24.09.2024 г. № 685-ОД Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 04.10.2024 № 1179
Муниципальный				
58	Коротких Т.А., старший воспитатель	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей Яковлевского городского округа. <u>Выступление:</u> «Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования»	Муниципальный	Пр. УО №34 от 22.01.2024г
59	Загрыщенко Т.М., инструктор	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической	Муниципальный	Пр. УО №70 от 06.02.2024г

	по физической культуре	культуре <u>Выступление:</u> Сотрудничество с родителями (законными представителями) как обязательное условие поддержки и развития ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания		
60	Терехова А.С., воспитатель	Муниципальное методическое объединение воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа. <u>Презентационное выступление из опыта работы:</u> «Устное народное творчество как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Пр. УО №160 от 07.03.2024г
61	Махова Б.А., Галибузова В.Ю. воспитатели	Муниципальное методическое объединение воспитателей старших групп Яковлевского городского округа. <u>Мастер-класс:</u> «Дидактическая игра как средство формирования финансовой грамотности дошкольников»	Муниципальный	Пр. УО №354 от 13.05.2024г
63	Федоренко Т.В., Посиделова Т.Ю., воспитатели	Муниципальное методическое объединение воспитателей средних групп Яковлевского городского округа. <u>Сообщение из опыта работы:</u> «Создание РППС для общения и свободной деятельности детей и взрослых»	Муниципальный	Пр. УО №386 от 22.05.2024г
64	Посиделова Т.Ю.	ММО воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста. Выступление: «Из опыта работы. Развитие РППС в младшей группе с помощью макетирования»	Муниципальный	Приказ УО администрации ЯМО № 1099 от 3 декабря 2024 г.
65	Махова Б.А., Курина О.В.	ММО воспитателей групп младшего и раннего дошкольного возраста.	Муниципальный	Приказ УО администрации ЯМО № 1099 от 3 декабря 2024 г.

		Выступление: «Из опыта работы. Воспитание нравственно-патриотических чувств у младших дошкольников посредством использования технологии «Лэпбук»		
--	--	--	--	--

Таблица 23

**Проведение открытых занятий,
мастер-классов, деловых игр и проч.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название открытого занятия	Уровень проведения	Очный/заочный	Приказ/Дата
Для студентов ЯПК					
1	Бомбина Н.А., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по социально-коммуникативному развитию в группе компенсирующей направленности.	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
2	Курганская Т.А., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по развитию речи в средней группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
3	Галибузова В.Ю., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по приобщению к художественной литературе в старшей группе.	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
4	Евтенко И.М., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по обучению детей грамоте в подготовительной группе.	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 32 от 07.02.2024г.
В рамках ММО					
5	Махова Б.А., Галибузова В.Ю., воспитатели	Дата выступления 16 мая 2024 г. Мастер-класс «Дидактическая игра как средство формирования финансовой грамотности дошкольников»	Муниципальный, ММО воспитателей старших групп «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Очный	Приказ УО № 354 от 13 мая 2024 г.

На базе МБДОУ в 2024 году были организованы и проведены мероприятия, представленные в таблице:

Таблица 24

Мероприятия на базе МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения	Форма проведения	Подтверждающий документ
1	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	16.01.2024	Муниципальный	очное	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 1295 от 18.12.2023г
2	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!» среди воспитанников ДОУ	4.03.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 117 от 21.02.2024г
3	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Россия – в этом слове огонь и сила...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	11.06.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 388
4	Дистанционный муниципальный фестиваль семейных игр морской направленности «ЮНГА», посвященного Дню рождения русской тельняшки	19.08.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 560 от 30 июля 2024 г.
5	Дистанционный муниципальный конкурс	30.09.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования

	«Читаем всей семьей»				администрации Яковлевского городского округа № 733 от 10.09.2024
6	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе...» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	21.11.2024	Муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа № 942 от 31.10.2024

Педагоги имеют публикации

Таблица 25

Печатные материалы педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи, название сборника	Уровень проведения	Дата
1	Бомбина Н.А., Зарубина В.С.	Ранняя профориентация дошкольников в отрасли «Сельское хозяйство» Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.
2	Бомбина Н.А., Терехова А.С.	Профориентация детей 6-7 лет в условиях современного детского сада. Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL:	региональный	17 июля 2024 г.

		https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf		
3	Галибузова В.Ю., Терехова А.С.	Открытие мира профессий для дошкольников Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.
4	Евсюкова Д.В., Пигорева Ж.А.	Формирование представлений о профессиях у детей 6-7 лет через проектную деятельность «От дошколёнка к современному школьнику» Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.
5	Коротких Т.А., Севрюкова Е.В.	Роль взаимодействия ДОО с социальными партнёрами в ранней профориентации дошкольников. Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатози, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.
6	Курганская Т.А.,	Профориентационная работа в современной дошкольной образовательной	региональный	17 июля 2024 г.

	Федоренко Т.В.	организации Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатоzi, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf		
7	Курина О.В., Степенко А.О.	Инновационные технологии ранней профориентации в ДОО Региональная практика профессионального самоопределения обучающихся: проблемы, эффекты и перспективы : материалы региональной очно-заочной научно-практической конференции (г. Белгород, 17 июля 2024 г.) / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; под ред. А. А. Григорян, В. В. Калатоzi, О. Н. Карачецевой, Е. А. Комаренко, А. Р. Стадниковой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 369 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9272/sbornik-reg-praktika-profsamooop-obuch_01-11-2024_12-35-17.pdf	региональный	17 июля 2024 г.

6.3. Выводы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в он-лайн режиме и адаптированных инструкций для родителей и воспитанников. Это вызвало определённые трудности у педагогов.

Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане и в Программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве

В 2025 году следует активно распространять опыт работы отдельных педагогов и ДОУ в целом.

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

В ДОУ библиотечный фонд (далее – БФ) является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методической кабине, в кабине педагога-психолога, в групповых комнатах. БФ представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методическая литература содержит разделы:

- Управление ДОУ
- Учебные программы
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник медицинского работника», «Справочник педагога-психолога».

Детская литература размещена в группах на открытых стеллажах. В методическом кабинете имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир», познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ООП ДОУ составляет 88%.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения. Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2024 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Выводы:

3. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по

реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.

4. В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: кабинет заведующего - 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер; методический кабинет – 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер, 3 ноутбука; медицинский кабинет - 1 компьютер, 1 принтер; во всех группах детского сада имеются ноутбуки.

Кроме этого имеется мультимедийный проектор - 1, экран – 1, музыкальный центр – 1, телевизор - 1, магнитофоны – 6. Имеется мультстудия «Kids Animation Desk 2.0» – 1. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, педагогами.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Педагоги имеют возможность при подготовке к занятиям и мероприятиям использовать Интернет-ресурсы. Администрация ДОО постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию.

Педагоги проводят оф-лайн и он-лайн консультации.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц.

На основании приказа заведующего ответственным за работу сайта назначен педагог-психолог Пигорева Ж.А. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОО. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Наиболее важная информация отражена на сайте детского сада по разделам: сведения об образовательной организации, введение ФГОС ДО, горячая линия, обратная связь, порядок приёма в ДОО, родителям, вариативные формы дошкольного образования, страницы педагогов.

Сайт учреждения: <https://ds-ulybka-r31.gosuslugi.ru/>

Замечания по ведению сайта оперативно устраняются. Вся необходимая информация своевременно размещается на сайте Учреждения.

7.4. Выводы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной

среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин 2.3/2.4.3590-20, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для эффективной реализации образовательного процесса созданы оптимальные условия функционирования ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага Белгородской области, флага Яковлевского муниципального округа с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- познавательно-речевой направленности;
- художественно-эстетическое направленности;
- социально-личностной направленности;

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- раздевалка и санузел для сотрудников пищеблока;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

**Сведения о наличии зданий и помещений,
их состояние и назначение**

Название объекта	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	После капитального ремонта	Здание детского сада двухэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 1975 г. Территория ограждена металлическим забором, высотой 1,6 м.
Групповые комнаты	хорошее	В детском саду 6 групповых комнат. Все имеют отдельные входы с улицы. В составе групповых ячеек: приемные, игровые, раздаточные, туалетные и умывальные комнаты; в двух группах на первом этаже имеются спальни. В каждой группе имеется ноутбук.
Кабинет заведующего	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен офисной мебелью, компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером
Методический кабинет	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен офисной мебелью, компьютером, ноутбуками с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером, брошюратором, ламинатором
Кабинет педагога-психолога	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен мебелью, дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками.
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	хорошее	Музыкальный зал расположен на втором этаже. В нем имеется фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, необходимое методическое и дидактическое оборудование для организации образовательного процесса. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование.
Пищеблок	хорошее	Пищеблок размещён на первом этаже, имеет отдельный вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, установлено холодильное оборудование для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 1 электрическая мясорубка, картофелечистка, электропечи, жарочный шкаф, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Установлена вытяжка. Имеется уборочный инвентарь.
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже, включает в себя кабинет ст. медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний работников учреждения по охране труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности осуществлялось согласно плану. По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушителями, пожарным гидрантом

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно – общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования.

В группах, кабинетах, спальнях и раздевалках – люминисцентное освещение.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в охрана детского сада осуществляется сторожем;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс. Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Но предметная среда всех помещений нуждается в пополнении современным оборудованием с учетом ФГОС ДО.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются ТСО, перечисленные в таблице:

Таблица 27
Оснащение ИКТ МБДОУ

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Магнитофоны – 6 шт.	Возрастные группы -6 шт.	ежедневно	
Музыкальная колонка – 1 шт.	музыкальный зал – 1 шт.	ежедневно	
Мультимедийный комплекс	методический кабинет	по необходимости	Необходимо пополнить обучающими программами
Ноутбуки и компьютеры – 10 шт. Принтер – 3 шт. Сканер - 2 шт.	Компьютеры и ноутбуки: Возрастные группы – 6 шт. Кабинет заведующего – 1 шт. Методический кабинет – 3 шт. Медицинский кабинет – 1 шт.; Принтеры: Кабинет заведующего -1 шт. Методический кабинет – 1 шт. Медицинский кабинет -1 шт. Сканеры: Методический кабинет – 1 шт. Кабинет заведующего – 1 шт. Медицинский кабинет – 1 шт.	ежедневно	Необходимо приобрести компьютер и принтер в кабинет психолога
Фотоаппарат, кинокамера	Методический кабинет – 2 шт. и кинокамера.	по необходимости	
Мультестудия «Kids»	Кабинет педагога-	по	

Animation Desk 2.0»	психолога	необходимости	
---------------------	-----------	---------------	--

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, педагогической целесообразности.

Таблица 28

Оснащённость групп

Наличие	Приобрести, обновить
Материалы для игровой деятельности:	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Пополнить
Игрушки, предметы оперирования	Пополнить
Маркеры игрового пространства	Обновить
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	
Материалы для изобразительной деятельности	Мольберты
Материалы для конструктивной деятельности	
Строительный материал	Пополнить ассортимент современных конструкторов в группах
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	
Образно-символический материал	Пополнить объекты для исследования в действии
Нормативно-знаковый материал	Пополнить
Оборудование для музыкального зала	
Инструменты	Приобрести электронное фортепиано

Общий показатель оснащённости в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 88% (Карабанова О.А.)

8.3. Вывод.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН.

Остается актуальной проблема: приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (многофункциональность, трансформируемость).

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствуют о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому

необходимо в 2025 г. выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение интерактивной доски и интерактивного пола.

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработаны: Положение об административном контроле, Положение о проведении мониторинга в МБДОУ, Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, административный, взаимоконтроль.

Контроль в Учреждении проходит через все структурные подразделения. Чтобы охватить контролем все аспекты, в учреждении чётко распределены обязанности, выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра,

9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведённого мониторинга в 2024 году были решены следующие задачи:

- Выявлены профессиональные затруднения педагогов
- Выявлен уровень мотивационной готовности педагогов к освоению новшеств

- Отслежен сравнительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ
- Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие
- Проведён анализ организации питания в ДОУ
- Дана оценка учебно-материального обеспечения
- Дана оценка состоянию предметно-пространственной среды ДОУ
- Определена степень удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОУ
- Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятия, в т.ч. и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

9.4. Результаты мониторинговых исследований

Санитарно-гигиеническое состояние. Приоритетным направлением в деятельности детского сада является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводят следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповых помещениях. Для обеспечения естественного освещения на окнах имеются короткие шторы, правильно подбираются и расставляются комнатные растения. Групповые помещения не загромождены мебелью. Дважды в год чистятся ковровые изделия (летом – стирка, зимой чистка снегом). Матрасы и подушки проходят специальную санитарную обработку.

Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2024 году регулярно осуществлялся контроль. На контроле были следующие вопросы: одежда взрослых и детей, двигательный режим на прогулке, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, режим проветривания, температурный

режим помещений, режим закаливания, соблюдение личной гигиены работниками ДОУ.

Медицинское обеспечение В МБДОУ отсутствует медицинская сестра. Поэтому контроль оздоровительно-профилактической работы в детском саду, санитарно-эпидемиологический режим детского сада, медицинский осмотр детей и сотрудников, организацию питания возложены на заведующего МБДОУ. В МБДОУ оборудовано медицинский блок: кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор. В августе 2014 года МБДОУ получило бессрочную лицензию на медицинскую деятельность.

Мероприятия по охране здоровья воспитанников проводятся в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинских работников регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ проводится ежегодно, воспитателей-1 раз в 2 года, сведения о прохождении гигиенического обучения заносятся в индивидуальные медицинские книжки. За отчётный период все работники детского сада прошли обучение – сан.минимум.

В целях охраны здоровья, предупреждения возникновения и распространения Коронавирусной инфекции COVID-19 в посткарантинный период все сотрудники обеспечены масками, перчатками, дезинфицирующим средством для рук и обработки поверхностей.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Из таблицы видно, что количество детей со II группой здоровья вдвое превышает количество детей с I группой.

Таблица 29

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Года / кол-во детей	Группы здоровья							
	Первая		Вторая		Третья		Четвёртая	
2021/203	83	41%	111	54,5%	8			0,5%
2022/193	80	38%	106	50%	6	2,8%		0,5%
2023 /182	81	45%						
2024 / 176	113	64%	53	30%	6	3%	4	3%

Таблица 30

Оценка состояния здоровья детей

В 2024 году была проведена ежегодная диспансеризация детей декретированных возрастов.

Год рождени	Всего	невролог	хирург	ЛОР	окулист	стоматолог	уролог	гинеколог	психиатр
-------------	-------	----------	--------	-----	---------	------------	--------	-----------	----------

я	детей	подл	осмотр	подл	осмотр	подл	осмотр	подл	осмотр	подл	осмотр	подл	осмотр	подл	осмотр	подл	осмотр
2021	2									2							
2020	20	20	13	20	15	20	15	20	13	20	9	12	9	8	4	20	12
2019	27									27							
2018	28									28							
2017	33	33	22	33	27	33	19	33	23	33	19	16	14	17	12	33	21
2016	47	47	39		44	47	33	47	39	47	32		22		20		
итого	157	100	74	53	86	100	67	100	75	157	60	28	45	25	36	53	33

Таблица 31

Анализ групп здоровья после диспансеризации

Год рождения	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		Всего	
	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.	На 01.01.2024	После диспансеризации 2024 г.
2022	24	22	5	5			2	2	1	1
2021	2	2							1	1
2020	15	8	4	10	1	1				
2019	16	19	14	15	16	2	2	2	1	
2018	19	14	9	12						
2017	20	19	14	15						
2016	17	29	27	18	3					
Всего	113	113	73	75	20	3	4	4	3	2
%	64	64	41	43	11	2	2	2	2	1

Группа здоровья	Состоит на начало 2024 г.		Состоит после диспансеризации		Улучшили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья		Без изменений	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
I	113	64	113	64	113	64			113	64
II	53	30	53	30	53	30			53	30
III	6	3	6	3	6	3			6	3
IV	4	3	4	3	4	3			4	3
Всего детей	176	100	176	100	176	100			176	100

специалист	нозология	Состоит на начало года	Подлежит осмотру	Осмотрено	Выявлено	Поступило в ДОУ	Состоит на конец года
Кардиолог	МАРС						28
	Тетрада Фалло, стеноз левой артерии						1
Педиатр	Вторичный пиелонефрит						1
	Ожирение						3
	Лимфоаденопатия						1

	Пиелозектозия						1
	Врожд гипотиреоз						1
	лимфаденопатия						1
Невролог	Нарушение речи ОНР 2-3 уровня ФФНР						11
	НПР РПЦНС ЗРР						9
	Энцефалопатия ПЭП						1
	Паралич Эрба						1
Хирург	Пигментный невус						4
	Липома						2
	Грыжа белой линии живота						4
	Брюшные спайки						1
	Пупочная грыжа						5
Ортопед	Вальг. деформация ног						1
	ГНМ						13
	Хрон тонзилит						1
	Аденоиды						2
Окулист	Миопия, ретинопатия						1
	Сход косоглазие						1
	Анизокория						1
	Астегматизм						2
	Нарушение аккомодации						1
	Гиперметропия сл степени						2
	Коломба радужки						1
Дерматолог	Конт дерматит						1
	Алл дерматит						1
	Атоп дерматит						2
Стоматолог	Кариес						16

Сравнительный анализ по наиболее частым заболеваниям по годам в случаях.

В 2024 году увеличилось количество случаев заболевания ОРВИ и ОРЗ, а также других заболеваний верхних дыхательных путей, причина связана с ухудшением эпидемиологической обстановки.

Таблица 32

Наиболее частым заболеваниям по годам в случаях

Заболевания	2020	2021	2022	2023	2024
ОРВИ	106	62	104	70	108

ОРЗ	44	26	45	56	64
Бронхит	10	3	9	9	11
Фарингит	15	13	18	17	13
Трахеит	20	9	8	8	12
О. ринит	1		2	6	5
Ангина	-			2	1
Пневмония	1	1	-	-	-
Дерматит	-	1	-	-	-
Конъюнктивит	1				1
Аденовирусная инфекция	1				
ОКИ	1		1	1	1
Отит		6	5	4	3
Тонзилит					
Ветряная оспа			69	12	49
Скарлатина					
Инфекция МВП					
Аденоит			1		
ФНП				1	1

Таблица 33

Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

	Период					
	2022 год		2023 год		2024 год	
Всего поступивших детей	55		50		36	
из них 2-4 лет	53	70	21		28	78
Имеют группы здоровья						
первая	31	56%	27	54%	21	75%
вторая	23	42%	20	40%	5	18%
третья	0		3	6%		
четвертая	1	2%		-	2	10%

Таблица 34

Группы здоровья вновь поступивших детей в возрасте 2-4 лет

Группа здоровья	2023 год		2024	
	дети	%	дети	%
I группа	27	54%	29	81%
II группа	20	40%	5	14%
III группа	3	6%		
IV группа			2	5%
Всего	50	100	36	100

Таблица 35

Анализ заболеваемости в период адаптации

Всего поступивших детей 2024 году	Не болели за период адаптации	Болели с 1-14 день	Болели с 15-30 день
36	14	13	9

Таблица 36

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

	2022		2023		2024	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Списочный состав	181	2366	255 (21,25)	1262(105,16)	309	1689
Пропущено д/дней по болезни	276	1467	290	822	232	412
Пропущено 1-м ребёнком по болезни		8,2	13,6	7,8	1,4	12,2
Средняя продолжительность одного заболевания		6,6	6	7,3		4,6
Количество случаев заболевания		229	48	112	35	348
Индекс здоровья общий		90	81	91		90

Результаты мониторинга показывают, что в 2024 году все показатели увеличились.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровья формирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе велся журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. В период подъема заболеваемости применялись иммуностимуляторы (н-ка элеутерококка, н-ка эхинаеи, витамин С) в возрастных дозах, смазывание носа оксалиновой мазью, полоскание горла в старших группах водным раствором календулы. Дети получали витаминные препараты: аскорбиновую кислоту в драже в возрастных дозах, напиток из плодов шиповника.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Детям с ортопедической патологией стопы и с нарушениями осанки проводилась корригирующая гимнастика после сна и на занятиях по физической культуре.

Оценка качества организации питания.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 95,69%, это на 3,3% выше, чем в прошлом году.

Калорийность составила:

Таблица 36

	Энергетическая ценность	Белки (грамм).	Жиры (грамм).	Углеводы (грамм)
--	----------------------------	----------------	---------------	------------------

	норма	выдано	норма	выдано	норма	выдано	норма	выдано
Ясли	1225	1208,182	36,75	42,54	41,13	44,55	177,63	155,31
Сад	1575	1493,507	47,25	54,70	52,5	55,05	228,38	190,19

В том числе, см. таблицу 33:

Таблица 37

№	Наименование продукта	2023		2024	
		ясли	сад	ясли	сад
1	Хлеб пшеничный	96,59%	89,11%	96,61	89,12
2	Хлеб ржаной	95,93%	88,60%	96,94	88,64
3	Мука пшеничная	96,93%	93,94%	97,62	94,93
4	Мука кртофельная	103,52%	97,65%	102,53	97,85
5	Крупы	109,26%	90,66%	104,12	91,67
6	Макаронные изделия	103,69%	95,76%	104,59	96,86
7	Картофель	111,88%	109,90%	104,88	104,9
8	Овощи разные	99,40%	95,22%	99,87	96,68
9	Фрукты свежие	87,72%	89,57%	87,94	89,89
10	Соки	92,52%	96,37%	93,47	97,43
11	Сухофрукты	92,69%	90,67%	93,59	91,47
12	Кондитерские изделия	98,17%	107,13%	98,10	99,13
13	Сахар	99,18%	97,26%	99,45	97,89
14	Масло сливочное	96,43%	88,73%	96,43	89,73
15	Масло растительное	96,64%	96,31%	97,64	97,38
16	Яйцо (0,45 шт)	84,57%	82,82%	86,57	86,82
17	Молоко	95,27%	89,38%	95,89	87,39
18	Творог	97,29%	92,71%	97,29	92,79
19	Говядина	53,08%	52,08%	55,09	54,28
20	Куры	211,27%	200,99%	213,58	201,9
21	Субпродукты	32,20%	28,05%	35,69	31,89
22	Мясо	83,15%	81,31%	86,15	86,14
23	Рыба	95,62%	92,90%	96,78	93,90
24	Сметана	92,88%	87,56%	91,89	88,49
25	Сыр	96,24%	90,31%	96,48	91,78
26	Чай	98,10%	104,26%	98,58	103,2
27	Какао	99,39%	101,85%	99,69	101,1
28	Кофейный напиток	87,76%	96,89%	87,68	96,98
29	Дрожжи	99,45%	88,75%	99,85	87,57
30	Соль	99,13%	98,49%	99,58	98,94
31	Витаминизированные напитки				
32	В среднем	94,21	94,49	97,15	94,23

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов

складское помещение. Для овощей – подвальное помещение. В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

В детском саду 4-х разовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы) ссылка на рецептуру блюд. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно в групповых ячейках учреждения вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Приготовление блюд проводится согласно технологических рецептурных карт. Суточная проба отбирается поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Доставка пищи из пищеблока в группы осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также представитель родительского комитета детского сада.

Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим.

Старшая медсестра проводит консультации по вопросам здорового питания для родителей и педагогов.

На пищеблоке работают квалифицированные повара с высшим и средним образованием, которые соблюдают инструкции по охране труда для работников пищеблока согласно соглашению по охране труда, заключаемому между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. В течение 2019 года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой.

9.5. Выводы.

Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Эта деятельность охватывает все сферы деятельности Учреждения:

- нормативно-правовую базу;
- методическую систему работы;
- образовательный процесс;

- кадры;
- аттестацию педагогов;
- взаимодействие с социумом;
- психолого-медико-педагогическую службу;
- работу медицинской службы;
- административно-хозяйственную деятельность;
- финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда;
- безопасность жизни детей;
- работу обслуживающего персонала.
- Осуществляется гласное подведение итогов.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 году оценивается удовлетворительно

РАЗДЕЛ X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

- Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

- Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

- Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии со схемой распределения образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

- В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада стремится к обеспечению индивидуального развития каждого ребенка, предусмотренного ФГОС ДО (п.2.6.).

- По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

- Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в Плане деятельности на год (годовом плане) и в Программе развития МБДОУ. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

- Информационное обеспечение образовательного процесса в 2024 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

- Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Остаётся актуальной проблема обновления и оптимальной организации развивающей предметно-пространственной среды групп и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

- Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

- По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2024 уч.г. оценивается удовлетворительно.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

Несмотря на то, что в целом результаты работы в 2024 году положительные, были выявлены проблемы:

- уровень качества образования в ДОУ имеет потенциал развития;
- условия для повышения творческого потенциала и познавательной активности детей требуют совершенствования;
- необходим поиск эффективных средств совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
- требует обновления в соответствии с ФГОС ДО информационное и учебно-методическое обеспечение, предметно-пространственная развивающая среда ДОУ;
- необходимо повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

10.3. Задачи на 2025 год

В 2025 году необходимо:

- продолжить работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах обновления содержания образования в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО, через стимулирование педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях;
- обеспечить условия для плодотворного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по вопросам нравственного воспитания и приобщения детей к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение инновационных технологий образования дошкольников, направленных на развитие творческих способностей дошкольников.
- способствовать формированию у детей патриотических чувств средствами реализации регионального компонента
- создать условия для повышения у воспитанников мотивации к конструктивной деятельности;
- расширить возможности социализации воспитанников через взаимодействие с социальными институтами.

II часть: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

РАЗДЕЛ XI. Анализ показателей деятельности учреждения отражён в таблице

Таблица 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часа)	человек	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28/16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148/86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	176/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/9,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,60
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59
1.8.1	Высшая	человек/%	8/47
1.8.2	Первая	человек/%	2/12

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	повышение квалификации 10/59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/59
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м.	60,5

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	51
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и в социальных сетях

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов повышения квалификации, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создание условий для реализации инновационной деятельности, функционирования региональной ресурсной/инновационной площадки.
4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»
Яковлевского муниципального округа»

Е.В. Севрюкова



Пронумеровано и пронумеровано 157 (сто пятьдесят семь) лист 9
Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Хрюбка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»
Е.В. Севрюкова



(Handwritten signature)