

СОДЕРЖАНИЕ

		Страница
	Пояснительная записка	5
I часть	АНАЛИТИЧЕСКАЯ	
	Общие сведения об образовательной организации	6
РАЗДЕЛ I.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1.	Краткая историческая справка	8
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.3.	Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом	10
1.4.	Организация режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием, локальными актами	12
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	12
1.6.	Организация социального партнерства	12
1.7.	Платные образовательные услуги	14
1.8.	Приём и отчисление воспитанников	15
1.9.	Анализ контингента воспитанников	15
1.10.	Выводы	16
РАЗДЕЛ II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
2.1.	Организационная структура управления Учреждения	16
2.2.	Реализация принципа единоначалия	18
2.3.	Реализация принципа коллегиальности	18
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления	19
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения	23
2.6.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	23
2.7.	Выводы	24
РАЗДЕЛ III.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1.	Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой	24
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям, СанПин 2.3/2.4.3590-20	30
3.3.	Продолжительность учебного года, каникулы,	29

	продолжительность занятий в соответствии с возрастом	
3.4.	Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	32
3.5.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	33
3.6.	Выводы	37
РАЗДЕЛ IV.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	
4.1.	Направление образовательной деятельности.	38
4.2.	Характеристика образовательных программ и технологий	40
4.3.	Анализ психолого-педагогической деятельности	52
4.4.	Результативность участия обучающихся (воспитанников) учреждения в мероприятиях различного уровня в 2022 году	60
РАЗДЕЛ V	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
5.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.	73
5.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации	73
5.3.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	75
5.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	77
5.5.	Выводы	85
РАЗДЕЛ VI	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
6.1.	Структура методической службы.	85
6.2.	Анализ методической работы и ее формы	87
6.3.	Выводы.	120
РАЗДЕЛ VII	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
7.1.	Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.	121
7.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период.	122

7.3.	Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.	122
7.4.	Выводы	122
РАЗДЕЛ VIII	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
8.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса	123
8.2.	Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период	125
8.3.	Вывод	127
РАЗДЕЛ IX	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
9.1.	Анализ системы внутриучрежденческого контроля	128
9.2.	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля	128
9.3.	Анализ реализации программы мониторинга качества образования	128
9.4.	Результаты мониторинговых исследований	129
9.5.	Выводы	138
РАЗДЕЛ X	ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	
10.1.	Общие выводы по результатам самообследования	139
10.2	Общие проблемы, выявленные в результате самообследования	140
10.3.	Задачи на 2023 год	141
	II часть: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
РАЗДЕЛ XI	Анализ показателей деятельности учреждения	141

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее МБДОУ, Учреждение) проводилось согласно «Положению о порядке проведения самообследования» (Общее собрание работников, Протокол № 5 от 31.05.2018 г. Приказ № 81/№1 от 31.05.2018 г.)

в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядком проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), мониторинговых и социологических опросов.

I часть: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа», **в сокращенном наименовании:** МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»

Юридический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, 6а

Фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, 6а

Телефон: 8 (47 244) 5-35-67

Электронная почта: sadik0275@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://dsulbka.yak-uo.ru/>

Заведующий МБДОУ: Севрюкова Елена Викторовна, 8 920 203 09 61

Старший воспитатель: Коротких Татьяна Александровна, 8 910 365 48 80

Год ввода в эксплуатацию: 1975 год.

Мощность образовательной организации: плановая – 166 детей, в соответствии с СанПином 2.3/2.4.3590-20, фактическая - 216 ребёнка. В 2022 году в МБДОУ функционировали 6 групп для детей от 2 до 7 лет.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение; тип - бюджетное.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Яковлевского городского округа.

Учредителем является администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа. Адрес: 309070 Белгородская область Яковлевский район г.Строитель ул. Ленина 2А.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области в лице управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области.

В здании располагаются 6 групп, включающих в себя игровые помещения, раздевалки, туалетные комнаты, 2 группы на первом этаже включают спальные комнаты, спортивно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории учреждения размещены: 6 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа здоровья, дополнительные развивающие зоны: Птичья столовая «Налетай!»,

Огород «Мы – огородники», Теплица «Маленькие садоводы», Этнографический уголок, Юный шахматист, «Плодовый сад», «Метеостанция», Питомник «Вырасти сам», Зона отдыха, Полянка сказок, Розарий», Сад камней», Аллея рокариев.

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, ФГОС ДО. Территория ДООу озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДООу налажено сотрудничество с МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель», ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», МКУ «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа», МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа», областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница», ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООу, повышает профессиональную компетентность педагогов для организации образовательной деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной, познавательно-речевой работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города.

Продолжительность пребывания детей в ДООу, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объёмом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя в группах общеразвивающей направленности с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов).

Форма обучения – очная,

Срок обучения – 5 лет,

Язык обучения – русский.

РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области» открыто в феврале 1975 года как комбинат ясли-сад № 4 «Улыбка» и относилось к отделу образования Яковлевского района. В детском саду размещалось 6 групп с общим количеством воспитанников на 31.12.2022 г 216 человек.

В ноябре 2005 года ясли-сад преобразован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области».

28 октября 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка» г. Строитель Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области».

В период с 01 июня 2018 года по 23 октября 2018 года было приостановлено функционирование МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» г. Строитель», на основании постановления Правительства Белгородской области от 18.12.2017 года №496-пп «Об утверждении пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2018 - 2020 годы», в целях укрепления материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 4 «Улыбка» г. Строитель».

17 января 2019 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Улыбка» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (Приказ управления образования Яковлевского городского округа № 42 от 17.01.2019 г).

Руководитель учреждения, Севрюкова Елена Викторовна, имеет соответствие занимаемой должности (Приказ управления образования админситарции Яковлевского городского округа №565 от 10.06.2022 г).

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель

Яковлевского городского округа», в сокращенном наименовании: МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель».

Юридический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, 6а

Фактический адрес: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Кривошеина, 6а

Телефоны: 8 (47 244) 5-35-67, электронная почта: sadik0275@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://dsulbka.yak-uo.ru/>

Заведующий Учреждением: Севрюкова Елена Викторовна, 8 920 203 09 61

Старший воспитатель: Коротких Татьяна Александровна, 8 910 365 48 80

Год ввода в эксплуатацию: 1975 год.

Мощность образовательной организации: плановая – 166 детей, в соответствии с СанПином 2.3/2.4.3590-20, фактическая - 216 ребенка. В 2022 году в МБДОУ функционировали 6 групп для детей от 2 до 8 лет.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение; тип - бюджетное.

Государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Яковлевского городского округа.

Учредителем является муниципальное образование Яковлевского городского округа; адрес 309070 Белгородская область Яковлевский район г.Строитель ул. Ленина 2А.

Правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 23.07.2014 г. серия 31- АВ 934770.

- Вид права – оперативное управление

- Объект права – здание.

- Назначение – нежилое здание. Общая площадь 941.3 кв.м., этажность: 2.

- Кадастровый номер 31:10: 1003004: 123

- Свидетельство о государственной регистрации права от 23.07.2014 г, серия 31-АВ 934771.

- Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- Объект права: земельный участок.

- Площадь: 5800кв.м. Кадастровый номер: 31:10:1004007:5.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер 1023101455354 от 9 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2123130010166 серия 31 № 002259128.

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 31.БО.09.000.М.001127.12.13 от 23.12.2013г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН -1023101455354; ИНН/КПП 312100266618 / 312101001, серия 31 №001136808
- Действующая лицензия: Лицензия департамента образования Белгородской области, серия 31Л01, № 0001506, регистрационный № 6833 от 25 июня 2015 г.
- Предыдущая: Лицензия управления образования и науки Белгородской области, серия 31Л01, № 0000329, регистрационный № 2645 от 30.11.2015г.
- Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа», утверждённый приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 17.01.2019г. № 42
- Программа развития на 2020-2024 г.г., утверждённая приказом № 216 от 30.12.2019 г.
- Образовательная программа, утверждена приказом № 83 от 26.08.2021 г.

1.3. Анализ образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, образовательной программой.

Отличительной чертой образовательного процесса является его развивающий характер, проявляющийся в создании условий для самореализации ребенка, его индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности. Образование ведется в атмосфере психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения, используемой при разработке ООП МБДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа», учебный план разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами ДО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20).

Ориентационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель», определяющей нормативные, организационные, содержательные условия реализации стратегии развития МБДОУ являются следующие документы:

Программа развития на 2020-2024 г.г., утверждённая приказом № 216 от 30.12.2019 г (рассмотрена на общем собрании сотрудников МБДОУ. протокол № 5 от 30.12.2019г.)	- определяет перспективные направления развития ДОО; - построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности ДОО; - представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования
• Образовательная программа, утверждена приказом № 83 от 26.08.2021 г. • План работы; рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов	определяют условия реализации: - функционирования ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики; - обеспечение качества дошкольного образования; - обеспечения предоставления дошкольного образования; - включенность родителей в управление качеством образования воспитанников.
Распределение образовательной деятельности, режим дня	обеспечивают организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования
Отчёты образовательной организации, результаты контрольных мероприятий	обеспечивают доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности ДОО. На сайте ДОО в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.

Договора ДОО с родителями (законными представителями)	Данный договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении.)
Акты готовности к новому учебному году	Заключение комиссии о готовности образовательной организации к новому учебному году: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» готово к началу учебному году.

1.4. Организация режима работы в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием, локальными актами

Учреждение функционирует в режим пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; график работы 10,5 часовой с 7.00-17.30 часов

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

При разработке Образовательной программы Учреждения в целях выполнения заказа родителей (законных представителей) воспитанников, учета их интересов в МБДОУ изучались их запросы.

Направления деятельности Учреждения рассматривались на общем собрании коллектива.

1.6. Организация социального партнерства

Детский сад – открытая система. Это не новые веяния, обусловленные вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, это – насущная необходимость. Продуктивное взаимодействие с социальными партнёрами позволяет разнообразить образовательный процесс, расширить кругозор детей, сделать жизнь воспитанников интересной и насыщенной, создать условия для позитивной социализации и индивидуализации личности ребёнка.

В целях достижения положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста в 2022 году было продолжено сотрудничество ДОУ с социальными институтами города, перечисленными ниже, что позволило совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повысить квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ с начальной школой. Социальное партнёрство МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» отражено в таблице 1.

Таблица 1
Социальное партнёрство

№	Социальные институты	Содержание взаимодействия
1	Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района» (договор на информационно-библиотечное обслуживание дошкольных учреждений)	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей: Экскурсии в библиотеку
2	МКОУ ДОД «Районный Дом детского творчества» Яковлевского городского округа» (договор о совместной деятельности по организации обучения дошкольников)	Сохранение нематериального культурного наследия района, патриотическое воспитание подрастающего поколения
3	МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа» (договор о совместной деятельности по приобщению детей к истории и культуре)	Приобщение детей к истокам традиционной народной культуры своего региона, творческому наследию земляков способствует развитию познавательной активности, любознательности детей, повышает их стремление к саморазвитию, формированию исторического самосознания, музейной культуры
4	ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» (договор об организации и проведении дуального обучения и учебно-производственной практики)	Повышение качества подготовки специалистов для дошкольного образования в соответствии с социальными преобразованиями в обществе, запросами ДОУ, родителей, интересами воспитанников и развитие профессиональной компетентности педагогов-дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования на основе сетевого взаимодействия «Детский сад - педагогический колледж»
5	МБОУ СОШ № 2 г. Строитель (договор о сотрудничестве по созданию благоприятных условий для успешной адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы)	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС.
6	Яковлевское Благочиние Губкинской епархии Белгородской митрополии	Развитие направлений работы с детьми и родителями в отношении духовно-нравственного воспитания
7	МБОУ ДО «Районная станция юных натуралистов»	Формирование системы экологических знаний у детей дошкольного возраста через взаимодействие детского сада и станцией юных натуралистов

8	ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу	Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
9	МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный» г. Строитель	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.
10	СОК «Спортивный город» г.Строитель	Создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
11	Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.

С социальными партнёрами заключены договора, разработаны планы совместной деятельности. Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения.

1.7. Платные образовательные услуги

В соответствии с ч.1 ст.75 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей), ДОУ в период с 01.09.2021 г. по 10.10.2022 г. оказывало платную дополнительную

образовательную услугу по раннему обучению детей английскому языку для воспитанников средней, старшей, подготовительной групп.

1.8. Прием и отчисление воспитанников

Прием и отчисление воспитанников осуществляется на основе Положения о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа», Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад, при изменении условий договоров заключались дополнительные соглашения.

Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось: заявление родителя (законного представителя) о приеме с согласием родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, путевка управления образования, копия свидетельства о рождении ребенка, договор с родителями. Список детей в книге движения воспитанников на период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. был обновлен и дополнялся в случае зачисления и отчисления детей.

1.9. Анализ контингента воспитанников

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, не имеющие заболеваний, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольные учреждения общего типа, умеющие самостоятельно ходить, которые могут себя обслуживать или имеют двигательные возможности для формирования навыков самообслуживания, гигиены и санитарии.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и документов установленного образца.

Количество воспитанников. Наполняемость групп.

В 2022 году функционировало 6 групп.

На 01.09.2022 года: 216 ребѐнка

Первая младшая группа для детей раннего возраста (1,5 -3 года) -26

Вторая младшая группа - 33

Средняя группа - 38

Старшая группа - 40

Подготовительная группа «А» - 39

Подготовительная группа «Б» - 40

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **216 человек.**

В том числе в режиме полного дня – **216 человек**,

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – **190 чел.**

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 7,0 дней.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие по улицам: г. Строитель:

улицы: Юбилейная, Мира, Октябрьская д.№№ 17-25, Кривошеина, Народная;

переулки: Молодежный, Пионерский, Спортивный, Мирный, Казначейский, Южный.

Микрорайон «Журавлик-1»:

улицы: Центральная, Некрасова, Привольная, Парковая, Курская, Лесная;

переулки: Курский, Степной, Пушкинский.

1.10. Выводы: Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Имеет необходимые правовые документы. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Проблемы: не выявлено

Задачи: расширять социальное партнёрство и спектр дополнительных образовательных услуг

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Организационная структура управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

В структуру управляющей системы МБДОУ входят: Учредитель (функции и полномочия Учредителя выполняет Яковлевский городской округ в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа; заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет).

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ, локальными актами.

В Учреждении имеется следующая основная документация:

- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- основная образовательная программа;
- программа развития;
- годовой план деятельности Учреждения;
- рабочие программы педагогов;
- план образовательной деятельности в каждой возрастной группе, который включают в себя: взаимодействие взрослых и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе режимных моментов; создание условий для самостоятельной детской деятельности; взаимодействие с семьями воспитанников;
- режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности определено образовательной программой в соответствии с требованиями СанПИН 2.3/2.4.3590-20.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела сотрудников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- тарификационный список, штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции сотрудников;
- журналы проведения инструктажа;
- журнал вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности.
- Журнал регистрации инструктажей по антитеррористической безопасности.

2.2. Реализация принципа единоначалия

Управление МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

2.3. Реализация принципа коллегиальности

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федерального уровня;
- Регионального уровня;
- Муниципального уровня;
- Институционального уровня.

В течение года деятельность администрации была направлена на укрепление кадрового потенциала, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Система управления, действующая в 2022 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: своевременно выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Учреждения соответствуют заложенной в требованиях нормативной документации.

2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления

Мероприятия, которые были проведены в период с 10.01.2022 г. по 31.12.2022 г., отражены в таблице 2:

Таблица 2

Наименование	Тема	Кол-во заседаний	Результат выполнения решений
Общее собрание работников	Общее собрание работников № 1 (январь 2022) 1. Выбор председателя и секретаря общего собрания работников. 2. Рассмотрение нормативных локальных актов. 3. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	5	Решения выполнены
	Общее собрание работников № 2 (февраль 2022) 1. Вопрос «О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей		

	(законных представителей) в ДОУ» 2. Организация пропускного режима в ДОУ. 3. Контроль выполнения решений и вынесение решений 5. Изменения, вносимые в Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа». Общее собрание работников № 3 (март 2022) 1. О рассмотрении отчета по самообследованию работы детского сада по состоянию на 01 января 2022 года. 2. Правила внутреннего трудового распорядка работников. 3. Контроль выполнения решений и вынесение решений. Общее собрание работников № 4 (август 2022) 1. О распределении симулирующего фонда оплаты труда на период с 01.01.22 г по 31.08.2022 года. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Охрана жизни и здоровья детей. 4. Внести изменения в Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» с 01.10.2022 г 5. Контроль выполнения решений и вынесение решений. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в дошкольном образовательном учреждении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа». Общее собрание работников № 5 (декабрь 2022) 1. О распределении симулирующего фонда оплаты труда на период с 01.01.23 по 31.08.2023 года. 2. Изменения, вносимые в Правила внутреннего трудового распорядка для		
--	--	--	--

	работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины. 4. Рассмотрение графика отпусков сотрудников 5. Подготовка к Новогодним праздникам Контроль выполнения решений и вынесение решений.		
Педагогические советы	• «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО» (февраль 2022 г.) • «Внесение АПО педагогов в банк данных ДОУ» (март 2022) • «Итоги работы за год. Организация работы в летний оздоровительный период» (май 2022) • «Основные направления развития учреждения в 2022-2023 учебном году: идеологическая воспитательная работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками» (август 2022) • Внеплановый ПС «Рассмотрение и принятие документации социального педагога» (сентябрь 2022) • «Создание оптимальных условий для развития технического творчества дошкольников и формирования предпосылок финансово-экономической грамотности» (ноябрь 2022)	4	Решения выполнены
Заседания Управляющего совета	№ 1 (январь 2022) 1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2022-2023 год. 3. Анализ работы Управляющего совета ДОУ за 2021-2022 учебный год. № 2 (декабрь 2022) 2. Создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении; 3. Отчет заведующего о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год. 4. Разное.	2	Решения выполнены

Общее собрание работников Учреждения:

Является высшим органом управления Учреждением. Компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДООУ и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления ДООУ, подотчетным Учредителю. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДООУ.

С целью изучения **степени удовлетворённости родителей качеством образования** в Учреждении проведено анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДООУ». В декабре 2022 г. уровень удовлетворённости составил 97,3%. В Концепции дошкольного образования и в свете требований ФГОС обоснованно выдвигаются две ведущие цели: 1. Удовлетворение запросов родителей на образование их детей. 2. Повышение качества дошкольного образования. Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, наше дошкольное образовательное учреждение, как

социокультурный центр, старается обеспечивать повышение качества дошкольного образования.

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения

В мае 2022 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей относительно качества дошкольного образования в ДОО.

Общее количество опрошенных родителей – 168 человек. Данные отражены в таблице 3.

Таблица 3
Статистический отчет по опросу

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников	173	
2.	Количество родителей прошедших опрос	168	100%
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью	157	93%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	160	95%
5.	Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	162	96%
6.	Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДОО	157	93%
	Общее количество родителей участвовавших в анкетировании	168	94%

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования: оснащение прогулочных игровых площадок дополнительным оборудованием для оптимальной двигательной активности каждого ребенка.

В результате опроса выяснилось, что предстоит больше работать над квалификацией педагогов и взаимодействием ДОО с родителями.

2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

В целях осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, в учреждении ведется Журнал учета проверок по установленной форме приказом Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 г. № 141.

- январь 2022 года.: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области;
- март 2022 г.: Прокуратура Яковлевского района;
- март 2022 г.: Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Яковлевскому городскому округу ГУ МЧС России по Белгородской области;
- июль 2022 год.: Управление финансов и налоговой политики администрации Яковлевского городского округа.

2.7. Выводы:

1. В ДОУ проводится работа по организации системы управления. Вся деятельность проводится при наличии утвержденных планов.
2. Принятые решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим выполнением решений.

В 2023 учебном году необходимо:

- организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением;
- совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей.

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой

В 2022 году в ДОУ реализовывались: основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ОАОП ДО), основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой дошкольного образования (далее Программа) утверждена Приказом заведующего № 115 от 31.08.2020г.),

которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

ООП ДО разработана на основании документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный уровень:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России № 613н от 08.09. 2015 г.;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.
- Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 г. «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Приказ ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 6 от 01.02.2018 года «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;
- Приказ автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» №

31-08-21/1 от 31 августа 2021 г.

Региональный уровень:

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12. 2013 г. № 528-пп;
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. № 27-пп;
- Региональная Стратегия развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 гг.;
- «Дети в приоритете»;
- Приказ департамента образования Белгородской области № 745 от 06 марта 2014 года «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками»;
- Приказ Департамента Образования Белгородской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» от 22. 01. 2019 г. № 82 (Апробация технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Образовательная программа направлена на реализацию следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа предусматривает реализацию основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности. Одной теме уделяется не менее двух недель. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Образовательная деятельность в режимных моментах включает в себя культурные (образовательные) практики: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность, коммуникативную практику и чтение детям художественной литературы. Разнообразные культурные практики организуются с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми. Форма введения культурных практик в жизнь

дошкольника возможна тремя путями: через наблюдение, через непосредственное включение в его деятельность, как прямое обучение (при желании ребенка). Преимущественно организация культурных практик носит подгрупповой характер.

По рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06) была скорректирована ООП ДОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственной символики в рамках образовательных областей. Госсимволы были включены в развивающую пространственную среду, в рабочую программу воспитания и план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Белгородской области. Все формы мероприятий были доступны для дошкольников. Мероприятия позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитанники получили информацию о ценностях нашего народа, отечественных и региональных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. Научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Особое внимание педагоги уделяют поддержке детской инициативы, создают условия для самостоятельной деятельности. В каждой группе для этого созданы уголки детской активности, наполнены занимательным материалом, меняющимся или дополняющимся в зависимости от образовательной темы.

Успешное усвоение детьми образовательной программы ДОО невозможно без тесного сотрудничества с семьями воспитанников. Педагоги стремятся к партнерским взаимоотношениям с родителями воспитанников: вовлекают их в реализацию совместных образовательных проектов, в мероприятия различного уровня.

3.2. Соответствие учебного плана нормативным требованиям, СанПин 2.3/2.4.3590-20

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение объёмов времени, отводимого непосредственно на образовательную деятельность согласно возрастным группам, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой.

При разработке структуры плана учитывались положения:

- максимально допустимое количество занятий в неделю СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.3. Продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом

Организация непосредственно-образовательной деятельности

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня и схемой распределения непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через совместную деятельность воспитателя с детьми и самостоятельную деятельность детей. Обучение выстраивалось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывало все сферы развития детей в соответствии с реализуемыми программами.

Продолжительность учебного года – 38 недель, из них летний оздоровительный период - 13 недель. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20: во второй младшей (3-4 года) - 15 минут, в средней (4-5 лет) - 20 минут, в старшей (5-6 лет) - 25 минут, в подготовительной (6-7 лет) - 30 минут. В первой половине дня в младших и средних группах проводится не более двух НОД, а в старшей и подготовительной - трех. Объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни - 11, детей шестого года жизни - 15, детей седьмого года жизни - 16 занятий. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду проводится с 01 сентября по 31 мая. В период с 01 июня по 31 августа с детьми проводятся физкультурные и музыкальные занятия, праздники и развлечения. Познавательная и другие виды деятельности осуществляются через культурные практики в режиме дня, а также через самостоятельную детскую деятельность.

Таблица 4

**Модель организации образовательной деятельности
в период с 01.09.2022 по 31.05.2023**

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	ВГ д/д раннего возраста/младшая группа	СГ	СтГ	ПГ
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год
Познавательное развитие	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	3 раза в неделю/102 раза в год	4 раза в неделю/136 раз в год
Развитие речи	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Рисование	1 раз в неделю/ 34 раза в год	1 раз в неделю/ 34 раза в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
Лепка	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год
Аппликация	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год	1 раз в две недели/ 17 раз в год
Музыка	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год	2 раза в неделю/ 68 раз в год
ИТОГО:	10 занятий в неделю/ 340 занятий в год	10 занятий в неделю/ 340 занятий в год	13 занятий в неделю/ 442 занятия в год	14 занятий в неделю/ 476 занятий в год
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературы				
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам

В детском саду работает педагог-психолог. Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО – повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога заключается в создании условий, способствующих охране психического и физического здоровья детей, обеспечение их эмоциональное благополучие, свободное и эффективное развитие способностей каждого ребёнка.

Педагог-психолог:

- разрабатывает мероприятия по улучшению психолого-педагогических условий пребывания воспитанников в ДОО;
- обеспечивает психическое, соматическое и социальное благополучие воспитанников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса;
- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка;
- контролирует психическое развитие воспитанников;
- оказывает практическую помощь воспитанникам, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и воспитательно-образовательных задач.

Реализация психологического сопровождения участников образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика.

В детском саду функционирует ППк, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребёнка, в том числе с ограниченными

возможностями здоровья, в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

В ежегодный план деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ вносятся четыре плановых заседания, на которых планируется, обсуждается работа по организации индивидуальных образовательных маршрутов и отслеживается динамика развития детей с ОВЗ и категории детей «группы риска», определяются направления психолого-педагогической коррекционной деятельности.

Вывод: планируется продолжать психолого-педагогическую коррекционную работу в ДОУ, в 2023 г. организовать офлайн и онлайн консультации для родителей (законных представителей). Воспитателям необходимо в 2023 календарном году внедрять более активно современные ИКТ, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции нарушения речи и зрительного восприятия, и интеллектуального развития. Повышать психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей. Формировать у педагогов способность к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в рамках ФГОС ДО.

3.5. Вовлечение родителей в образовательный процесс

Одним из важных условий реализации программы является организация взаимодействия с семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья».

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Основными задачами, стоящими перед коллективом во взаимодействии с семьями воспитанников, являются:

- изучение статуса семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, старшая медицинская сестра)

Таблица 5

Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
Педагогический мониторинг	- Изучение педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, особенностей семейного воспитания, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. - Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. - Знакомство с семейными традициями.	- Анкетирование родителей - Беседы с родителями - Беседы с детьми о семье - Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	- Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка - Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций - Сплочение родительского коллектива	- Беседы с родителями - Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) - Показ открытых занятий - Родительские мастер-классы - Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	- Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии - Удовлетворение образовательных запросов родителей - Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга)	- Консультации - Дискуссии - Информация на сайте МБДОУ и в соцсетях - Родительские собрания - Решение проблемных педагогических ситуаций - Выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	- Развитие совместного общения взрослых и детей - Сплочение родителей и педагогов - Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса	- Проведение совместных праздников и посиделок - Оформление совместных с детьми выставок - Совместные проекты - Семейные конкурсы - Совместные социально значимые акции. - Совместная трудовая деятельность

В течение 2022 года отмечалось тесное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в проектной деятельности МБДОУ, что является важнейшим условием для эффективной образовательной деятельности. Родители были активными участниками всех мероприятий, различных уровней. В МБДОУ им оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, изучались запросы и степень удовлетворенности деятельностью ДОУ, проводились групповые и общие родительские собрания.

Один из важных моментов во взаимодействии с семьями воспитанников – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, вызывает сомнение в компетентности педагогов.

В 2022 г. родители являлись активными участниками он-лайн обучения, сотрудничали с воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем через WhatsApp, Viber, Telegram.

Совместная работа детского сада и родителей (законных представителей) способствовала выработке единых требований к ребенку в ДОУ и семье.

С целью обеспечить возможность получения родителями информации об особенностях развития ребенка (ФГОС ДО 1.5.) в 2022 году В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель Яковлевского городского округа» функционировал Консультационный центр, организованный для обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

С 01.09. 2014 г. в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении предоставляются услуги консультационного центра «Центра игровой поддержки» для родителей (законных представителей) и детей 1-3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, по дополнительный общеразвивающей программе «Организация работы по социальной адаптации детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение».

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» функционирует консультационный центр «Центр игровой поддержки», по оказанию методической, психолого педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализуя закон «Об образовании».

В течение учебного 2022 года работа Консультационного центра велась по плану.

Количество функционирующих Консультационных центров в детском саду -1.

За 2022 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 156 родителей (законных представителей).

**Количественные показатели работы консультационного центра
для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся**

Показатели качества и эффективности работы консультационного центра (КЦ)	Количество
Количество семей, обратившихся в КЦ	32
Количество детей, охваченных услугами КЦ	110
Количество заключенных договоров	32
- дети от 0 до 1.5 лет	42
- дети от 1.5 до 3х лет	68
- общее количество обращений в КЦ	156
- количество обращений в очном режиме	32
- количество обращений в дистанционной форме	124
Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ	14
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	10
Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации	12

Организованные формы работы консультационного центра

1. Индивидуальные беседы и консультации.
2. Консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, др.).
3. Развивающая образовательная деятельность по программе:
 - А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом» - игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (Соответствует ФГОС);
 - физическая культура в помещении и на свежем воздухе;
 - музыкальная деятельность.
4. Консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram.
5. Консультирование посредством сайта дошкольной образовательной организации.

Содержание (тематика вопросов), по которым оказывалась помощь:

* Говорят, что у сына «каша во рту». Что делать?

- * Ребенок не разговаривает. Как разговаривать?
- * Ребенок часто ходит на носочках. Почему?
- * Как отучить ребенка бояться воды?
- * Как убедиться, есть ли у ребенка плоскостопие?
- * Какую несложную поделку сделать к Новому году?
- * Ребенок просит поиграть телефон. Как отказать?

Годовой план работы консультационного центра за 2022 учебный год реализован полностью. Данная форма деятельности позволяет обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Родителям была оказана помощь в вопросах психологической помощи семьям, речевого развития, физического, валеологического и трудового воспитания.

После проведенной работы родители дали положительную оценку работе консультационного центра в целом и его специалистам.

Таким образом, работа КЦ реализована на удовлетворительном уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров; наличие современных методических и дидактических материалов.

Работа деятельности Консультационного центра «Центра игровой поддержки» систематически освещалась на официальном сайте ДОО (<https://dsulbka.yak-uo.ru/variativnye-formy-doshkolnogo-obrazovaniya/>), ВКонтakte (https://m.vk.com/public186168055?from=quick_search).

3.6. Выводы:

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО п. 3.2.1.), создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)

2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

В 2023 году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства и профессионального роста педагогов через внедрения новых методов и технологий, способствующих развитию общения и взаимодействия дошкольников с взрослыми и сверстниками на методическом объединение педагогов в детском саду.

2. Осуществлять профилактическую, коррекционную и просветительскую работу со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса в рамках образовательного процесса образовательной организации, способствуя сохранению и укреплению психологического здоровья, и формированию социально-коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

4.1. Направление образовательной деятельности.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО, содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание **обязательной части Программы** соответствует (в соответствии с п.24 «Перечень литературных источников» примерной основной образовательной программы дошкольного образования) проекту основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е из., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.), разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Речевое развитие:

- «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова

Социально-коммуникативное развитие:

- Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Духовно-нравственная культура дошкольного образования

(православная культура для малышей) «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.

- «Белгородоведение» Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева и др.

Познавательное развитие:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

- «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева

Физическое развитие:

- Программа «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет. Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова

- Программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Методические пособия, частично дополняющие содержание образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие»:

- «Патриотическое воспитание дошкольников», Методическое пособие М.: УЦ «Перспектива», 2004;
- «Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет»/ под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2009. -256с.
- «Русские народные подвижные игры» М.Ф. Литвинова, методическое пособие, 1986.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в течение всего времени пребывания обучающегося в ДОУ.

На протяжении 2022 учебного года администрация детского сада способствовала улучшению условий реализации Образовательной программы: развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнилась на сумму 110 000 рублей.

Педагоги, в соответствии с планом, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Педагоги стремятся использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным особенностям: творческие игры, праздники и развлечения, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций и логических задач, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения, экскурсии, эксперименты, занятия.

4.2. Характеристика образовательных программ и технологий

Парциальные программы и технологии, используемые при построении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель Яковлевского городского округа»:

Целевой раздел части образовательной программы ДОО «Улыбка», формируемой участниками образовательных отношений соответствует целям и задачам **парциальных программ:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004;

2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010;

3. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей. Методическое пособие, - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;

4. Л.Н. Волошина, программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!»;

4. Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанченцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха. Парциальная программа дошкольных образовательных организаций Белгородской области «Белгородоведение»;

5. Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);

6. Л.В. Серых, Г.А. Репринцева Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»);

7. Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)

и методических пособий, частично дополняющих образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие» детей:

5. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», Методическое пособие М.: УЦ «Перспектива», 2004;

6. О. Ушакова «Развитие речи в детском саду»

7. М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры», Методическое пособие, 1986

Курс по охране безопасности жизнедеятельности дошкольников «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. нацелен на формирование у детей представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а

также – на воспитание ответственности за свои поступки. Реализуется с детьми от 4 до 7 лет, в средней, старшей и подготовительной группах.

Требуется соблюдение принципов:

- принцип полноты (содержание должно быть реализовано по всем разделам),
- принцип системности (работа должна проводиться в системе)
- принцип сезонности,
- принцип учета условий городской и сельской местности,
- принцип возрастной адресованности,
- принцип интеграции

Ожидаемые результаты:

Ребенок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей. Реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Цель: познакомить дошкольников с основами отечественной культуры, приобщение детей к непреходящим общечеловеческим ценностям.

Задачи:

- формирование у детей патриотических чувств и развитие духовности,
- знакомство с культурным прошлым своего народа,
- обогащение словаря детей через народные сказки, присказки, заклички, потешки, поговорки, народные игры.

Приоритеты Программы:

1. Окружающие предметы быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа.

2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Ожидаемые результаты:

Развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

- **Программа «Добрый мир» Л.Л. Шевченко обеспечивает реализацию регионального компонента «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».** Реализуется с детьми от 5 до 7 лет в старшей и подготовительной группе.

Задачи:

- воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы;

- учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение;

- развивать качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики;

- формировать умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других;

- побуждать детей к украшению своей души добрыми качествами.

Ожидаемые результаты: возрождение в системе традиционного для России духовно-нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.

- **Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной обеспечивает реализацию регионального компонента «Физическое развитие дошкольников» от 5 до 7 лет,** в старшей и подготовительной группах. Программа базируется на использовании игр с элементами спорта, **направлена на** развитие двигательных способностей и личности ребенка. Игры, игровые упражнения, включающие самые разнообразные двигательные действия, создают целостную систему обучения.

Ведущая идея программы – вызвать устойчивый интерес малышей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребенка; обогащение разносторонней двигательной активности детей на основе индивидуального опыта и интереса через использование игр с элементами спорта.

Ожидаемые результаты:

устойчивый интерес детей к спортивным играм, привычка к здоровому образу жизни.

Программа «Белгородоведение» авторов: Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанченцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха,

предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей и обеспечивает реализацию регионального компонента.

Целью программы является социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование патриотического и исторического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Ведущими концептуальными подходами являются: системный, диалектный, культурно-исторический, личностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный, этнопедагогический, антропологический.

Ожидаемые результаты:

Устойчивый интерес детей к изучению родного края, повышенное чувство патриотизма и толерантное отношение ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и страну.

Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова разработанная на основе социокультурных традиций Белгородской области, способствует решению важнейшей задачи зарождения и сохранения у дошкольников любви к родному языку, позволяет проникнуться чувством уважения к своим предкам и современникам, лучше узнать свою малую родину.

Цель программы:

Обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Базовые идеи программы:

Программа направлена на осуществление двух основных форм обучения речи дошкольников: работа по развитию речи детей в свободном общении с педагогом и сверстниками, а также специальные речевые занятия.

Свободное речевое общение ребенка в детском саду происходит в различных видах деятельности: игре, познавательно-исследовательской деятельности, трудовой и бытовой деятельности и др.

Специальные речевые занятия нацелены на формирование готовности ребенка к усвоению речи в свободном общении, к усвоению речи как средства общения и познания, так и средства регулирования собственного поведения.

Ожидаемые результаты:

- у ребенка сформированы представления о богатстве лексического состава родного языка (смысловая сторона слова, многозначные слова, синонимы, антонимы и т.д.) и на достаточном уровне развит активный словарь с учетом социокультурных традиций и обычаев родного края;

- у ребенка развита грамматическая сторона речи с учетом социокультурного языкового контекста;
- сформированы представления о скороговорках, чистоговорках, прибаутках, приговорках, песенках, потешках Белгородского края;
- развита диалогическая и монологическая разговорная речь, в содержании и форме которых проявляются самостоятельность и творчество дошкольника;
- сформировано представление о творчестве писателей и поэтов Белогорья, творчестве талантливых детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- проявляет инициативу в общении, коммуникативную культуру во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, разработанная на основе социокультурных традиций Белгородской области, способствует решению важнейшей задачи зарождения и сохранения у дошкольников любви к родному краю, позволяет проникнуться чувством уважения к своим предкам, лучше узнать свою малую родину.

Цель программы:

Обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Базовые идеи программы:

В основе разработки программы субъектно-событийный подход, лежащий в основе проектирования образовательной детско-взрослой общности или со-бытийной общности.

Со-бытие означает и обеспечивает наполненность совместной деятельности общим смыслом. Механизмом, обеспечивающим воспитание чувств ребенка, является переживание, рождающееся в совместном бытии ребенка и взрослого.

Со-бытие как образ жизни конкретизируется через *созерцание* (наблюдение в процессе «погружения» в культурную среду), *содействие* (упражнения, игры -постановки), (эмоциональный опыт, эмпатия), *соучастие* (опыт единения) и т.д.

Педагогические условия воспитания дошкольников:

- благоприятный психологический климат детского сада, готовность взрослых к диалогу с детьми, речевая и поведенческая культура взрослых, окружающих дошкольников;
- взаимодействие педагогов и родителей, социальных партнеров;
- проектирование содержательной жизни дошкольников, обеспечивающего накопление опыта;
- обогащение предметно-пространственной среды.

Ожидаемые результаты:

- ребенок владеет представлениями о себе и окружающем;
- сформированы представления о своей принадлежности;
- обладает начальными знаниями о родном городе, стране и т.д.;
- проявляет интерес к ярким фактам из истории и культуры города, страны;
- владеет начальными представлениями о Российской армии;
- проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности и экспериментировании с объектами живой и неживой природы;
- овладевает способами доказательства своих утверждений и обоснования своих предположений.

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошиной разработана в рамках проекта «Дошкольник Белогорья». В основу программы заложены теоретические идеи, инновационный педагогический опыт белгородской научной школы дошкольного образования, связанные с воссозданием и развитием игрового пространства детства. Одним из преимуществ игры является то, что она всегда требует активных действий от каждого ребенка. Она не только побуждает детей мыслить и выражать свои мысли, но и обеспечивает целенаправленность действий, следовательно, дисциплинирует ум ребенка.

Цель программы:

Обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социально-культурных условий, спортивных традиций региона.

Базовые идеи программы:

Игровое содержание программы предполагает коллективную двигательную деятельность, совместное решение двигательных задач, воспитание личностных отношений, коммуникативных и организаторских умений.

В организации физкультурных занятий предусмотрена возможность выбора детьми физкультурных пособий, видов двигательной деятельности, участников совместной деятельности.

В проектировании содержания и организаций физкультурных занятий на открытом воздухе заложены принципы интеграции различных видов деятельности: игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной, исследовательской.

Ожидаемые результаты:

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных игр;
- способен выбирать инвентарь и вид деятельности, участников;

- ребенок правильно координированно выполняет основные виды движений;
- ребенок правильно выполняет правила игры, способен к проявлению волевых усилий;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности.

- Методическое пособие **Н.В. Алешиной «Патриотическое воспитание дошкольников»** нацелено на воспитание у детей от 3 до 7 лет чувства любви к родному городу и родной стране. Используется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, как дополнительный материал для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» детей.

- Методическое пособие **О. Ушаковой «Развитие речи в детском саду»** обеспечивает развитие связной речи у детей от 3 до 7 лет. Используется в сочетании с методическим пособием «Развитие речи» В. Гербовой, рекомендованной авторами программы «От рождения до школы».

- Методическое пособие **М.Ф. Литвиновой «Русские народные подвижные игры»** обеспечивает двигательную активность детей от 5 до 7 лет на прогулке с учетом национального компонента.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования п.4.1.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей п.4.3.

Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: аттестацию педагогических кадров; **оценку качества образования** п. 4.5.

При реализации Программы, в соответствии п.3.2.3. ФГОС ДО воспитателей ведётся оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. На каждого воспитанника заведена и ведется карта индивидуального развития по всем направлениям. Анализ результатов диагностики позволяет оценить эффективность педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования, индивидуализации образования, обеспечивает повышение эффективности развития каждого ребенка, укрепления атмосферы терпимости и благополучия в группе.

В соответствии с п. 2.6. ФГОС ДО, содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Речевое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.), включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация данного направления развития ребенка осуществляется через непосредственную образовательную деятельность (Развитие речи) и культурные практики (Приобщение к художественной литературе), а также в процессе взаимодействия участников образовательного процесса в течение всего дня. Педагоги активно используют формы организации НОД, отвечающие требованиям ФГОС ДО: творческие гостиные, игры-инсценировки, игровые проблемные ситуации, викторины и др.

Речь является одним из показателей общего развития ребенка, поэтому, педагогам необходимо создать условия для успешного речевого взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми. Опыт показывает, что только 55% детей приходят в детский сад говорящими. Остальные дети общаются на уровне жестов и лепета; у них недостаточно развит для данного возраста речевой аппарат. Причиной такому положению дел может служить, в том числе, и недостаточное речевое общение с ребенком в семье. Этот факт затрудняет процесс адаптации ребенка к условиям детского сада, мешает его социализации, является проблемой для освоения ООП ДО. Педагоги ДОУ активно используют артикуляционную гимнастику, логоритмические упражнения, чистоговорки и другие игровые приемы для формирования речевого аппарата и звуковой культуры речи воспитанников. *Однако в ДОУ есть дети, которым требуется помощь логопеда, иногда и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение специалистом. К сожалению, количество таких детей с каждым годом не снижается, и эта проблема, по-прежнему, остается актуальной. Необходимо активнее взаимодействовать по решению данной проблемы с родителями будущих воспитанников, посещающих КЦ ДОУ.*

Важным условием успешной реализации раздела программы «Развитие речи» является образцовая образовательная среда. Педагоги стремятся давать воспитанникам образцы грамотной речи, демонстрируют культуру речевого общения, сотрудничают с их семьями по данному вопросу.

В 2022 году в ДОУ, начиная с младшей группы, в ДОУ реализуется парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам

Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»)/ Л.В. Серых, М.В. Панькова. Данная программа направлена на речевое развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей (Региональный компонент). Программа детально разработана, в комплект входит рабочая тетрадь для каждого ребенка. Есть смысл перехода всех возрастных групп на указанную программу, являющуюся составной частью программы «Дошкольник Белогорья».

В соответствии с ФГОС ДОО (п.2.6.) **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в разные стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности, саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация данного направления осуществлялась воспитателями групп через культурные практики (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре (Физическая культура).

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ДООУ осуществляется в процессе игровой деятельности, приобщения детей к элементам различного вида спорта; деятельности детей с оборудованием, вызывающим у них повышенный интерес: «Тропа здоровья», «Цветные пеньки», «Волшебная vareжка» и другие; в процессе создания и просмотра презентаций на темы: «Виды спорта», «Волшебная страна - Здоровье» и др.; в процессе подготовки и проведения совместных с семьями воспитанников физкультурных мероприятий. Методы, средства, способствующие повышению мотивации ребенка к познанию мира, повышению общей культуры маленького гражданина, в том числе заботы о своем здоровье описаны в обобщенном опыте работы инструктора по ФК «Повышение уровня развития культуры здоровья дошкольников через использование мотивационных средств в условиях ФГОС ДО».

Положительные результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» обусловлены включением во взаимодействие с ДОО семей воспитанников. *Это направление деятельности будет еще более успешным при условии повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей).*

В соответствии с ФГОС ДО (п.2.6.) **социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная деятельность по реализации данного направления за указанный период осуществлялась в ходе режимных моментов через культурные практики; игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную виды деятельности а также через восприятие художественной литературы; в форме: игр с правилами, творческих игр, бесед, досугов, праздников и развлечений, решения игровых проблемных ситуаций, индивидуальных и коллективных поручений, дежурства и коллективного труда, викторин, реализации проектов. Разнообразные культурные практики организовывались с целью проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитатели создавали атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, свободного общения воспитателя с детьми.

Особое внимание в деятельности педагогического коллектива уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. В 2020 году с детьми старшего дошкольного возраста реализовывалась парциальная программа дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» авторов Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой и др. Это направление деятельности обусловлено реализацией регионального приоритета развития дошкольного образования. В ДООУ также активно вел работу отряд «Юнга»; есть необходимость возобновления деятельности кадетской группы в будущем учебном году, особое внимание нужно уделить расширению познавательной части программы.

При успешной деятельности педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников, следует отметить тот факт, **что решение вопроса их нравственного воспитания оставляет желать лучшего. Дети хорошо усваивают теоретическую сторону нравственности, показывают высокий уровень своей нравственной самооценки, а в практической жизни присутствуют агрессия, жестокость, неуважительное отношение к окружающим. У детей низкая нравственная мотивация. Причиной этому может быть отрицательный пример взрослых, поэтому, необходимо продолжать**

работу по вопросу создания единой образовательной среды «Детский сад - семья».

Познавательное развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация данного направления осуществлялась через непосредственную образовательную деятельность, культурные практики в режиме дня, а также педагогами обеспечивались условия для самостоятельной детской деятельности. В группах имеются и пополняются в зависимости от образовательной темы уголки детской активности. Особой популярностью пользуются уголки для исследовательской деятельности. Здесь дети самостоятельно могут исследовать свойства природного материала, экспериментировать с подбором оптимального оборудования, осваивать предметы практической жизни. Результаты педагогических наблюдений показали, что лишь у некоторых детей развитие познавательной мотивации находится на достаточно высоком уровне. Положительной динамикой в этом направлении может способствовать доступная, интересная для ребенка развивающая предметно-пространственная среда группы, профессиональное умение педагога организовать детскую исследовательскую деятельность и презентовать ее результаты.

В 2022 году с младшей группы в ДООУ реализуется парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Программа детально разработана, в комплект входит рабочая тетрадь для каждого ребенка. Есть смысл перехода всех возрастных групп на указанную программу, являющуюся составной частью программы «Дошкольник Белогорья».

Художественно-эстетическое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.), предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах

искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Реализация данного направления развития ребенка осуществлялась воспитателями групп через культурные практики (Приобщение к искусству, Конструктивно-модельная деятельность), через непосредственную образовательную деятельность (Изобразительная деятельность); музыкальным руководителем (Музыкальная деятельность) через непосредственную образовательную деятельность, а также через культурные практики в режиме дня.

В группах в достаточном количестве имеется необходимый материал для организации изобразительной детской деятельности, организованы уголки для реализации их самостоятельных творческих потребностей, где представлен различный ассортимент изобразительных средств. В каждой группе имеется стол с подсветкой для рисования песком. Использование данного оборудования повышает интерес дошкольников к самому процессу рисования, развивает эстетические чувства, положительно влияет на эмоционально-волевую сферу ребенка. *В группах есть дети, которые демонстрируют особые способности в изобразительной деятельности, однако, педагоги не в полной мере способствуют популяризации их результативности. Использование детских работ возможно для украшения интерьера группы.*

Для организации конструктивно-модельной деятельности в каждой группе имеются конструкторы разных размеров и модификаций, в младших группах дополнительно – наборы мягких модулей. Воспитанники всех возрастных групп имеют возможность приобщения к конструктивным играм во взаимодействии с педагогом, а также реализации самостоятельной творческой деятельности.

В феврале 2022 года между МБДОУ и Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование» заключён договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «НЕЙРОНЧИК».

Была продолжена деятельность в рамках региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в дошкольных образовательных организациях

Данная деятельность реализуется на базе подготовительных групп ДОУ. В настоящий момент оснащена развивающая среда групп современными конструкторами; разработано планирование; осуществляется образовательная деятельность; педагоги и воспитанники готовятся к мероприятиям по обмену опытом в данном направлении. Для оптимизации образовательной деятельности, необходимо максимально расширить

ассортимент конструкторского материала, однако, возможности ограничены финансированием.

В августе 2021 г. МБДОУ присвоен статус инновационной проектной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (Приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» № 31-08-21/1 от 31.08.2021 г.). В 2022 году работа была продолжена.

В музыкальной деятельности с детьми педагог использует здоровьесформирующие технологии; мотивирует детскую деятельность игровыми приемами; формирует у детей интерес к исполнительству; способствует раскрытию их индивидуальных способностей. Детский коллектив ежегодно участвует в конкурсе «Раскинулось море широко...» и занимает призовые места.

В 2022 году в МБДОУ по запросу родителей для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп оказывалась платная дополнительная образовательная услуга «Обучение детей английскому языку». Педагог дополнительного образования использует во взаимодействии с детьми игровые ситуации и различные виды детской деятельности: двигательную, музыкальную, театрализованную. Полученные навыки дети подготовительной группы демонстрировали на родительских собраниях, выпускном утреннике. Педагог создает благоприятные условия для успешного усвоения детьми программного материала. В следующем году данную услугу планируется обеспечить.

Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса

1. В детском саду соблюдаются психолого-педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)
2. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.)

4.3. Анализ психолого-педагогической деятельности

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: охрана и укрепление психологического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей;
- исследовать динамику интеллектуального и эмоционально личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей);
- содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса;
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ, (детей - инвалидов) и их родителей в условиях ДОУ;
- психологическое сопровождение детей «группы риска».

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОО являются феномены внутренней жизни ребенка в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Предмет – охрана и укрепление психического здоровья ребенка.

Основные субъекты профессионального взаимодействия педагога-психолога: дети, родители и педагоги.

Количество охваченных групп – 6 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологическая деятельность велась по основным направлениям:

- Психологическая диагностика.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психологическое просвещение и профилактика.
- Консультирование.
- Организационно-методическая работа.

Психологическое сопровождение детей осуществлялось в соответствии с программами:

1. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

2. «Экспресс-диагностика в детском саду» Л.Г. Руденко, Н.Н. Павлова.

3. Психологическая подготовка детей к школе «Идем в школу», «Я готов к школе»

«Коррекционные занятия в группе» Шарохина В.Л.

4. Программа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.

5. Программа «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

Приоритетные направления в деятельности:

- формирование у детей подготовительной комбинированной направленности группы психологической готовности к школьному обучению в условиях детского сада (1 подготовительная группа 42 ребенка);

- работа по коррекции и развитию детей с ОВЗ и детьми-инвалидами (по результатам ТПМПК – 2 ребенка на начало года, на конец года – 1 ребенок);

- работа по коррекции и развитию детей «группы риска» - 4 ребенка по результатам ППк

- адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДООУ (первая младшая группа – 30 ребенка, вторая младшая группа – 36 ребенка);

- работа по запросу родителей и педагогов (во всех возрастных группах);

- просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.

В период 2022 года преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась реализацией долгосрочного проекта в подготовительной группе «От дошколенка к современному школьнику».

Цель проекта:

- формирование мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе;

- создание условий для информационной и практической **подготовки родителей** к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением **детей в школу**.

В 2022 году детский сад «Улыбка» выпустил 42 воспитанника:

В мае 2022 года был проведен психологический мониторинг готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы.

Цель:

1. Определение уровня готовности детей к школьному обучению.
2. Уровень мотивационной готовности дошкольников к школе.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по программе Н. Семаго и М. Семаго по следующим направлениям:

1. «Продолжи узор» - оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания;

2. «Сосчитай и сравни» - оценка сформированности навыков счета в пределах 10, соотнесение цифры и количество изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше – меньше»;

3. «Слова» - оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;

4. «Шифровка» - выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;

5. «Рисунок человека» - общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Так же с детьми проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Таблица 6

Распределение детей по МБОУ СОШ г.Строитель

МБОУ «СОШ» №1	МБОУ «СОШ №2»	МБОУ «СОШ №3»
15дет.	15 дет.	12 дет.

Таблица 7

Степень готовности ребенка к обучению в школе

Уровень развития	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Конец года 2022 май	26 реб.= 62%	2 реб.= 5%	14 реб.=33%	0 реб.=0%	0 реб.=0%

ВЫВОД:

1.Итоговый мониторинг готовности детей к обучению в школе в целом показывает положительный результат, у большинства воспитанников подготовительной группы положительные показатели школьной готовности. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе.

2. Уровень мотивационной готовности к школе, автор М.Р. Гинзбург

У 60% детей сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе. У 40% детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

Таблица 8

**Мотивационная готовность выпускников ДОО
к обучению в школе**

Выпускники ДОО 2022	Мотивационно готовы	Условно мотивационно готовы	Мотивационно не готовы
42 дет.	32дет. = 75%	10 дет. = 25%	0 д = 0%

Таблица 9

**Сравнительный анализ уровней развития
познавательных процессов у выпускников за три года**

Учебный период	Кол-во выпускни ков	Высокий уровень	В/среднего уровень	Средний уровень	Н/среднего уровень	Низкий уровень
2019-2020	39 дет.	7д.= 18%	9д = 23%	23д. =59%	0д = 0%	0д = 0%
2020-2021	40дет.	18д.= 45%	13д. = 32%	9д. = 23%	0д = 0%	0д = 0%
2021-2022	42 дет.	26д.= 62%	2 д.= 5%	14 д.=33%	0д = 0%	0д = 0%

В результате проведенных исследований за три года можно сделать следующие выводы: выявлено соответствие уровня развития высших психических процессов у выпускников ДОО возрастной норме. Были определены психические процессы с наиболее высокими показателями развития. Это память, ориентировка в пространстве, логическое мышление и восприятие. В ходе выполнения диагностических упражнений дети проявили способность к краткосрочной аудитивной (слуховой) и визуальной (зрительной) памяти, позволяющей мысленно переработать поступающую информацию, к последовательному логическому мышлению и пониманию взаимосвязей и закономерностей на уровне обыденной жизни. Выпускники показали достаточно высокий уровень развития восприятия, которое является основой для развития воображения и важной предпосылкой успешного обучения в школе.

Таблица 10

**Сравнительный анализ мотивационной готовности детей
к обучению в школе выпускников за три года**

Учебный период	Кол-во выпускнико в	Мотивационная готовность сформирована	Условно готовы	Мотивационно не готовы
2019 - 2020	39 детей	33д. = 85%	6д. = 15%	0д. = 0%
2020 - 2021	40 детей	30 д. = 75%	10д. = 25%	0д. = 0%
2021-2022	42 ребёнка	32дет. = 75%	10 дет. = 25%	0д. = 0%

Сравнивая результаты мотивационной готовности детей обучения к школе по методике: Т.А. Нежновой «Стандартная беседа с ребенком», Методика исследования мотивации учения «Авторская

модификация методики М.Р. Гинзбург», сравнивая начало и конец учебного 2021-2022 года, можно отметить положительную динамику мотивационной готовности обучения детей к школе. Из таблицы № 4 мы видим, что повысился процентный показатель сформированной мотивации начало года 8 дет. - 21%, конец года 23 реб. = 58%, сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе. У 17 дет. = 42% внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения. Показатель не сформированной мотивации по сравнению с началом года, в конце года таких детей не отмечается.

Достичь положительной динами мотивационной готовности позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающая, подгрупповая и индивидуальная деятельность с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников».

2. Совместная работа всех участников образовательных отношений.

3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий.

5. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Анализируя сравнительную таблицу за три года, можно отметить, что у большого процента детей сформирована «внутренняя позиция школьника». Выпускники ДОО мотивационно готовы к школьному обучению, их привлекает возможность получать новые знания. У детей появилось стремление занять новое более взрослое положение в жизни и осуществлять связанную с этим школьную деятельность. Вместе с тем, внешние атрибуты (рюкзак, школьная форма, канцелярские принадлежности и т. д.) для некоторых детей остаются важными составляющими обучения в школе.

Результаты мониторинга показали, что существуют проблемные зоны:

1. У некоторых выпускников (см. таблицу) низкая мотивационная готовность к регулярному школьному обучению (готовность к учению есть, а готовности к обучению в школе - нет)

2. Психоэмоциональное состояние детей (повышенная нервная возбудимость, тревожность, гиперактивность).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» полностью реализован план мероприятий. Педагогические коллективы ДОО и начальной школы поддерживают тесное взаимодействие, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные встречи способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного, начального школьного воспитания и образования. Психолого-педагогические

службы образовательных учреждений ведут систематизировано диагностическую и коррекционную деятельность.

Таблица 11

Сравнительная таблица показателей ДОО и СОШ

Уровни готовности к школьному обучению		Показатели мониторинга					
		2020 г. 39д.		2021 г. 40д.		2022 г. 42д.	
ДОО	СОШ	ДОО	СОШ	ДОО	СОШ	ДОО	СОШ
Высокий	Высокий	16д. =37%	18д = 43%	18 д.= 45%	20 уч.=50%	26д.= 62%	17уч.=40%
Выше среднего	Хорошая мотивация школьная	12д. = 29%	12д = 27%	13 д. = 32%	6 уч.=15%	2 д.= 5%	8уч.=20%
Средний	Положительное отношение к школе	15д. =34%	11д = 25%	9д. = 23%	8 уч.=20%	14 д.=33%	12 уч.=28%
Ниже среднего	Низкая школьная мотивация	0д = 0%	2р = 5%	0д = 0%	6 уч.=15%	0д = 0%	5 уч.=12%
Низкий	Дезадаптация	0д = 0%	0д =0%	0д = 0%	0д =0%	0д = 0%	0д =0%

Цель: исследование процесса адаптации учащихся первых классов к обучению в начальном звене школы, для создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Задачи:

- Изучение эмоционально-волевой сферы учащихся начальной школы.
- Выявление адаптации к учебной деятельности.
- Изучение поведенческой сферы первоклассника.
- Выявление детей с трудностями адаптации.
- Выявление зоны и содержания возможных проблем адаптации.
- Составление рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с детьми, имеющими трудности адаптации.

Используемые методики:

- 1. Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя).
- 2. «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В. (схему изучения социально-психологической адаптации ребенка к школе заполняют родители).
- 3. Анкета «Оценка школьной мотивации» Н. Лускановой.

Результаты, представленные в сравнительной таблице, говорят о том, что диагностика, осуществляемая педагогом-психологом ДОО (февраль-

март), в целом, объективна; результаты школьного мониторинга (ноябрь) – предсказуемы, а наличие в школьных показателях ниже среднего уровня готовности объясняется особенностями течения адаптационного периода к новым условиям школы у пяти детей.

Следует понимать, что огромную роль в ранней реабилитации играет семья, т.е. степень заинтересованности родителей в здоровье своего ребенка и готовность активно включаться в коррекционно-развивающий процесс. К сожалению, в последние году участились случаи, когда интеллектуальная недостаточность не волнует родителей, которые начинают обращать внимание на низкую речевую активность только к 5 годам своего ребенка. Опыт показывает, что невозможно данные проблемы детей устранить за год до школы, которые естественно усугубляются социально-личностными вариациями с дезадаптивным поведением, где мы видим в сравнительной таблице результаты школьного мониторинга у четырех детей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), учителями начальной школы, а также по итогам педагогической диагностики в начальных классах (МБОУ «СОШ № 1,2,3 г. Строитель») выпускники детского сада успешно усваивают образовательные программы начальной школы. Детям нравится в школе, но некоторые дети испытывают неуверенность и страхи, у некоторых детей повышенная тревожность. Учителями отмечается сложность понимания материала с первого раза, неумение систематизировать новый материал; дети все больше прибегают к помощи родителей в выполнении домашних заданий. Несмотря на результаты мониторинга у детей положительные отзывы об учебной деятельности. Отзывы об учителе характеризуются стабильностью в положительных оценках, даваемых детьми. Учащиеся адаптировались к новому человеку в их деятельности: им нравится, что учитель обращает на них внимание, спрашивает, хвалит, интересуется деятельностью ребенка вне класса.

Таким образом, разработанная система психолого-педагогической службы образовательной организации, приносит положительные результаты, а, главное, оказывает реальную действенную помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогам. В следующем учебном году планируется:

Для обучающихся:

- способствовать сохранению психического здоровья воспитанников, а также их психоэмоциональному благополучию.

Для родителей:

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах современного развития и образования.

Для педагогов:

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психоэмоционального здоровья детей.

4.4. Результативность участия обучающихся (воспитанников) учреждения в мероприятиях различного уровня в 2022 году отражена в таблице

Таблица 12
**Участие обучающихся учреждения
в мероприятиях различного уровня в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса/результат участия (призовое место)/педагог-наставник	Уровень проведения	Очный, заочный	Приказ/Дата	Примечания
Региональный						
1	Кравченко Данил	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница» / Сертификат участника Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Региональный	очный	Сертификат Бел. Митрополия Образовательного методического центра «Преображение» 2022г.	Худ-эстетич
2	Головко Валсилиса Педагог: Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	1 место Регионального конкурса чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница», посвящённому Дню православной книги,/ воспитатель Малетина Ю.В.	региональный		Грамота Митрополита Белгородского ИОАНН, Белгород, апрель 2022г.	Худ-эстетич
3	Левков Илья, воспитатели: Бомбина Н.А., Курганская Т.А.	3 место Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Технические виды творчества»	региональный	заочный	Приказ МОБО от 07.06.2022 № 1844/82-п Приказ БРО ВДПО от 07.06.2022	Худ-эстетич
4	Загрыщенко Алеся, инструктор по ФК Загрыщенко Т.М.	Лауреат заочный региональный конкурс «О героях былых времён» в номинации «Фотография»	региональный	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 07.06.2022	Худ-эстетич

					№ 708-ОД	
5	Кудла Таисия, педагог-психолог Пигорева Ж.А.	Лауреат заочный региональный конкурс «О героях былых времён» в номинации «Фотография»	региональный	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 07.06.2022 № 708-ОД	Худ-эстетич
Муниципальный уровень						
1	Логвиненко Полина	Муниципальный конкурс чтецов «Серебристая Зима», в номинации «Зимняя красота природы» / 1 место Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ УО №28 от 13.01.2022 г	Худ-эстетич
2	Чернюк Евгения	Муниципальный конкурс чтецов «Серебристая Зима», в номинации «Зимние потехи детворы» / 1 место Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ УО №28 от 13.01.2022 г	Худ-эстетич
3	Пикуль Мария	Муниципальный конкурс чтецов «Серебристая Зима», в номинации «Ах, Зима, Зима – мандарины и хурма» / 1 место Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Муниципальный	Дистанционный	Приказ УО №28 от 13.01.2022 г	Худ-эстетич
4	Команда «Олимпийские огоньки»	Городская зимняя олимпиада «СПОРТ и оптимизм укрепляют организм» среди воспитанников ДОО/1 место/ Загрыщенко Т.М., инструктор по ФК, Малетина Ю.В., воспитатель; Бомбина Н.А., воспитатель	муниципальный	очный	Приказ УО администрации ЯГО № 48 от 21.01.2022 г.	Физич
5	Команда семьи Бакоевых/старшая «Б»	3 место Арт-фестиваль «Снег 2022»/Номинация Арт-	муниципальный	очный	Диплом Отдел молодёжи 2022г.	Худ-эстет

	группа	снеговик/Посиделов а Т.Ю., воспитатель; Махова Б.А., воспитатель				
6	Старшая группа Б	3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок эколят»./ воспитатели: Посиделова Т.Ю., Махова Б.А., Бомбина Н.А.	муниципал ьный	очный	Приказ УО №106 от 07.02.2022.	
7	Старшая группа А	3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок эколят»./ воспитатели: Посиделова Т.Ю., Махова Б.А., Бомбина Н.А.	муниципал ьный	очный	Приказ УО №106 от 07.02.2022.	
8	Цуркан Артем	2 место Муниципальный дистанционный конкурс – флешмоб «Папа может!»,/ воспитатели: Бомбина Н.А., Терехова А.С., Курганская Т.А.	муниципал ьный	дистанционн ый	Приказ УО № 42 от 20.01.2022г	
9	Нефедова Валерия	1 место Муниципальный дистанционный конкурс – флешмоб «Папа может!»,/ воспитатели: Федоренко Т.А., Малетина Ю.В.	муниципал ьный	дистанционн ый	Приказ УО № 42 от 20.01.2022г	
10	Коломацкая Алиса	1 место Муниципальный Пасхальный конкурса чтецов «С чистым сердцем» в номинации «Добро в ладонках»,/Федорен ко Т.В., Малетина Ю.В.	Муниципал ьный	очный	Приказ УО №243 от 16.03.2022г	Худ- эстет
11	Дуюн Вера	2 место Муниципальный	Муниципал ьный	очный	Приказ УО №243 от	Худ- эстет

		Пасхальный конкурса чтецов «С чистым сердцем» в номинации «Добро в ладошках»,/ Бомбина Н.А., Курганская Т.А.			16.03.2022г	
12	Тищенко Андрей, Хабаров Назар, Бондаренко Богдан	2 место Муниципальный ЛЕГО-фестиваль «С ЛЕГО весело всегда» среди дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа, / Малетина Ю.В., Федоренко Т.В.	Муниципальный	очный	Приказ УО №372 от 14.04.2022г	познавательное
13	Сальников Савелий	Участник IV муниципальный детский турнир по шахматам памяти Р.В. Золоческого, / Малетина Ю.В., Федоренко Т.В.	Муниципальный	очный	Приказ УО №329 от 05.04.2022г	познавательное
14	Лапина Анастасия	Участник IV муниципальный детский турнир по шахматам памяти Р.В. Золоческого, / Малетина Ю.В., Федоренко Т.В.	Муниципальный	очный	Приказ УО №329 от 05.04.2022г	познавательное
15	Левков Илья	3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по прожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»,/ воспитатели: Бомбина Т.А., Курганская Т.А..	муниципальный	очный	Приказ УО №422 от 27.04.2022.	Худ-эстет
16	Банников Роман	1 место Муниципальный этап Всероссийского	муниципальный	очный	Приказ УО №422 от 27.04.2022.	Худ-эстет

		конкурса детско-юношеского творчества по прожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»,/ воспитатели: Пузанова И.А., Малетина Ю.В.				
17	Новикова Снежана	2 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по прожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»,/ воспитатели: Евтенко И.М.	муниципальный	очный	Приказ УО №422 от 27.04.2022.	Худ-эстет
18	Вокальный ансамбль	1 место Дистанционный муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы!», номинация «Песня (ансамбль)»/ воспитатели: Гончарова Ю.Ю.	муниципальный	дистанционный	Приказ УО №371 от 14.04.2022.	Худ-эстет
19	Семья Султановой Арины	3 место Городская семейная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»,/ инструктор по ФК: Загрыценко Т.М. воспитатели: Махова Б.А., Посиделова Т.Ю.	муниципальный	очный	Приказ УО №426 от 28.04.2022.	Физ.
20	Кравченко Данил	1 место Литературный конкурс чтецов	муниципальный	очный	Приказ УО №387 от 18.04.2022.	Худ-эстет

		«Пришла весна – пришла победа»				
21	Крекова Полина, воспитатели: Махова Б.А., Посиделова Т.Ю.	3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	муниципальный	заочный	Приказ УО №325 от 04.04.2022.	Худ-эстет
22	Кудла Таисия, воспитатели: Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	муниципальный	заочный	Приказ УО №325 от 04.04.2022.	Худ-эстет
23	Шинкарёв Артём, воспитатели: Махова Б.А., Посиделова Т.Ю.	участник Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	муниципальный	заочный	Приказ УО №325 от 04.04.2022.	Худ-эстет
24	Пикуль Мария, воспитатели: Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	участник Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	муниципальный	заочный	Приказ УО №325 от 04.04.2022.	Худ-эстет
25	Команда «Золотые огоньки» (Загрыщенко Т.М., Курганская Т.А.)	1 место городская осенняя спартакиада среди воспитанников ДОО «ППД знать должен каждый! ПДД для жизни важно!»	муниципальный	очный	Приказ УО №787 от 07.09.2022.	Физ.
26	Селюкова Ева	Победитель Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Семья – моё богатство»	муниципальный	очный	Приказ УО №700 от 15.08.2022.	Худ-эстет
27	Семья Мокиной Аделины (Косолаповых Андрей Владимирович, Марина Алексеевна)	Благодарственное письмо за участие Муниципальный семейный фестиваль искусств «Счастливы вместе», посвященному Дню семьи, любви и верности за	муниципальный	очный	Настоятель храма Новомучеников и исповедников Белгородских прот. Иоанн	

		воспитание достойной дочери и укрепление семейных традиций и ценностей			Задорожны й	
28	Семья Мокиной Аделины (Косолаповы х Андрей Владимирови ч, Марина Алексеевна)	Благодарственное письмо за участие Муниципальный семейный фестиваль искусств «Счастливы вместе», посвященному Дню семьи, любви и верности за воспитание достойной дочери и укрепление семейных традиций и ценностей	муниципал ьный	очный	Приказ УО №589 от 21.06.2022	
29	Тарасова Есения, воспитатель Бомбина Н.А.	Победитель Фестиваль молодых дарований «РозаБУМ!» в номинации «Цветочное дефиле» за костюм «Королева Роз»	муниципал ьный	очный	Директор МБУ «Парк культуры и отдыха г.Строител ь» М.А. Голубятни кова 17.07.2022	
30	Сычев Кирилл, воспитатель Бомбина Н.А.	Победитель Фестиваль молодых дарований «РозаБУМ!» в номинации «Цветочное дефиле» за костюм «Маленький принц»	муниципал ьный	очный	Директор МБУ «Парк культуры и отдыха г.Строител ь» М.А. Голубятни кова 17.07.2022	
31	Султанова Арина, воспитатель Посиделова Т.Ю., Махова Б.А.	Победитель Фестиваль молодых дарований «РозаБУМ!» в номинации «Цветочное дефиле» за костюм «Королева Роз»	муниципал ьный	очный	Директор МБУ «Парк культуры и отдыха г.Строител ь» М.А. Голубятни кова 17.07.2022	
32	Гурин Федор, воспитатель Посиделова	Победитель Фестиваль молодых дарований	муниципал ьный	очный	Директ ор МБУ «Парк	

	Т.Ю., Махова Б.А.	«РозаБУМ!» в номинации «Цветочное дефиле» за костюм «Маленький принц»			культуры и отдыха г.Строитель» М.А. Голубятникова 17.07.2022	
33	Тарасова Есения, воспитатели: Бомбина Н.А., Курганская Т.А.	1 место Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Золотая осень»	муниципальный	очный	Приказ УО № 901 от 14.10.2022г	Худ. эстет
34	Вельченко Варвара, воспитатели: Посиделова Т.Ю., Махова Б.А.	2 место Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Золотая осень»	муниципальный	очный	Приказ УО № 901 от 14.10.2022г	Худ. Эстет .
35	Артеменко Анжелика, воспитатели: Бомбина Н.А., Курганская Т.А.	2 место Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники Природы» Номинация «Энергия – основа всего»	муниципальный	очный	Приказ УО № 896 от 11.10.2022г	Худ. Эстет .
36	Кудла Стефания, воспитатели: Евтенко И.М., Махова Б.А.	2 место Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники Природы» Номинация «Энергия – основа всего»	муниципальный	очный	Приказ УО № 896 от 11.10.2022г	Худ. Эстет .
37	Воспитанник и средней группы Воспитатели: Галибузова В.Ю., Пузанова И.А.	Победители Муниципальная неделя нравственности «Мода быть хорошим» В формате «Акция «Дари добро»»	муниципальный	очный	Приказ УО № 976 от 07.11.2022г	Худ. Эстет .
38	Воспитанник и подготовительной Б Воспитатели:	Победители Муниципальная неделя нравственности «Мода быть	муниципальный	очный	Приказ УО № 976 от 07.11.2022г	Худ. Эстет .

	Посиделова Т.Ю., Махова Б.А.	хорошим» В формате «Конкурс рисунков «Иллюстрируем пословицы о нравственности»»				
39	Банников Роман Воспитатели: Галибузова В.Ю., Пузанова И.А.	Победители Муниципальная этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия»	муниципал ьный	очный	Приказ УО № 888 от 10.10.2022г	Худ. Эстет .
40	Набоков Матвей Воспитатели: Галибузова В.Ю., Пузанова И.А.	Победители Муниципальная этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия»	муниципал ьный	очный	Приказ УО № 888 от 10.10.2022г	Худ. Эстет .
41	Щетинин Александр Воспитатели: Галибузова В.Ю., Пузанова И.А.	Победители Муниципальная этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Сонет о прекрасном»	муниципал ьный	очный	Приказ УО № 888 от 10.10.2022г	Худ. Эстет .
42	Беляев Максим Воспитатели: Галибузова В.Ю., Федоренко Т.В.	Победители Муниципальная этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия»	муниципал ьный	очный	Приказ УО № 888 от 10.10.2022г	Худ. Эстет .
43	Чинова Вероника Воспитатели: Бомбина Н.А., Курганская Т.А	Победители Муниципальная этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Цветочные метаморфозы»	муниципал ьный	очный	Приказ УО № 888 от 10.10.2022г	Худ. Эстет .
44	Ринк Аделина Воспитатели: Посиделова Т.Ю., Махова Б.А., Галибузова В.Ю.	2 место Районный конкурс чтецов « Я вам о маме расскажу...»	муниципал ьный	очный	Приказ УО № 1009 от 17.11.2022г	Худ. Эстет .
46	Сальникова	Победитель	муниципал	очный	Приказ УО	Худ.

	Ульяна воспитатели: Курганская Т.А., Бомбина Н.А.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	ьный		№ 1075 от 08.12.2022г	Эстет .
47	Блинов Матвей, воспитатели: Федоренко Т.В., Галибузова В.Ю.	1 место Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ Нового года»	муниципал ьный	очный	Приказ УО №1144 от 29.12.2022	Худ. Эстет .
48	Левков Илья, воспитатели: Бомбина Н.А., Курганская Т.А	3 место Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Путешествие в волшебную сказку»	муниципал ьный	очный	Приказ УО №1144 от 29.12.2022	Худ. Эстет .
49	Банников Роман, воспитатели: Пузанова И.А., Галибузова В.Ю.	Участник Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	муниципал ьный	очный	Приказ УО №1144 от 29.12.2022	Худ. Эстет .
50	Новикова Снежана, воспитатель: Евтенко И.М.	Участник Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авангардный дизайн»	муниципал ьный	очный	Приказ УО №1144 от 29.12.2022	Худ. Эстет .
51	Ковязина Анна, воспитатели: Федоренко Т.В.,	Участник Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций	муниципал ьный	очный	Приказ УО №1144 от 29.12.2022	Худ. Эстет .

	Галибузова В.Ю.	«Зимняя фантазия» Номинация «Сказочное рождество»				
Институциональный (уровень ДОУ)						
1	Тарасова Есения	1 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
2	Бондаренко Богдан	1 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
3	Чернюк Евгения	1 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
4	Коломацкая Алиса	1 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
5	Сальников Савелий	1 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
6	Дуюн Вера	1 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
7	Краснова Стефания	2 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
8	Сычев Кирилл	2 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В.,	Институциональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет

		Малетина Ю.В.				
9	Гоц Вероника	3 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институци ональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
10	Сугатов Никита	2 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институци ональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
11	Набиулина София	2 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институци ональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
12	Ринк Аделина	2 место Первый этап муниципального конкурса чтецов «С чистым сердцем»,/ Федоренко Т.В., Малетина Ю.В.	Институци ональный	Очный	Приказ № 49 от 20.04.2022	Худ.эстет
13	Команда «Дельфины»	3 место конкурс построек из песка «Морское путешествие» в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»,/Евтенко И.М.	Институци ональный	Очный	Приказ № 80 от 19.07.2022	
14	Команда «Осьминожки»	2 место конкурс построек из песка «Морское путешествие» в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»,/Пузанова Т.Ю.	Институци ональный	Очный	Приказ № 80 от 19.07.2022	
15	Команды «Весёлые рыбки»	2 место конкурс построек из песка «Морское путешествие» в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»,/Посиделова Т.Ю., Махова Б.А.	Институци ональный	Очный	Приказ № 80 от 19.07.2022	
16	Команда «Морской	1 место конкурс построек из песка	Институци ональный	Очный	Приказ № 80 от	

	отряд»	«Морское путешествие» в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»,/Бомбина Н.А., Костяева Ю.А.			19.07.2022	
17	Команда «Весёлые рыбки»	Победитель конкурс построек из песка «Морское путешествие» в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»,/воспитатель: Галибузова В.Ю.	Институциональный	Очный	Приказ № 80 от 19.07.2022	
18	Подготовительная «Б» группа, команда «Эколята»	1 место Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая»,/воспитатель: Посиделова Т.Ю.	Институциональный	Очный	Приказ № 78 от 14.07.2022	
19	Подготовительная «А» группа, команда «Дружные ладошки»	Победитель Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая»,/воспитатель: Бомбина Н.А., мл.воспитатель: Завистяева Н.Ю.	Институциональный	Очный	Приказ № 78 от 14.07.2022	
20	II младшая гр. группа, команда «Дружные ребята»	1 место Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая»,/воспитатель: Курганская Т.А., мл.воспитатель: Новикова А.А.	Институциональный	Очный	Приказ № 78 от 14.07.2022	
21	I младшая группа группа, команда «Улыбка»	1 место Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая»,/воспитатель: Галибузова В.Ю.	Институциональный	Очный	Приказ № 78 от 14.07.2022	
22	старшая группа, команда «Радуга»	1 место Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая»,/воспитатели: Махова Б.А., Евтенко И.М.	Институциональный	Очный	Приказ № 78 от 14.07.2022	
23	средняя группа, команда «Солнышко»	1 место Конкурс рисунков на асфальте «Дружба крепкая»,/воспитатели: Костяева Ю.А.,	Институциональный	Очный	Приказ № 78 от 14.07.2022	

		Пузанова И.А.				
--	--	---------------	--	--	--	--

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Численность педагогического состава: 15 человек

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 10
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед и учитель-дефектолог – 1
- социальный педагог – 1

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Это грамотные, преданные своему делу люди. Состав педагогического коллектива стабилен. 33% работников имеют всего лишь одну запись в трудовой книжке об устройстве на работу. Доброжелательные, ответственные, любящие детей сотрудники пользуются уважением в коллективе, среди родителей и жителей города.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 15 педагогов.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации

Награды:

- Почетная грамота Управления образования администрации Яковлевского городского округа – 2 человека,

Таблица 13

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	1 педагог	6,5%
от 25 до 29 лет	1 педагог	6,5%
от 30 лет до 49 лет	11 педагогов	73,5 %
от 50 лет до 54 лет	0	-
свыше 55 лет	2 педагога	13,5 %

Таблица 14

Педагогический стаж

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
----------------------------------	-------------------	--------------------------

до 5 лет	2 педагога	13,3 %
от 5 до 10 лет	1 педагог	6,7 %
от 10 до 20 лет	7 педагогов	47 %
свыше 20 лет	5 педагогов	33 %

Таблица 15

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	12	80 %
среднее специальное	3	20 %
Имеют квалификацию	12	80 %
высшую	8	53,4 %
первую	4	26,6 %
б/к (соответствие)	3	20 %
Имеют звания и награды	0	
Заочно обучаются	1	6,6 %

В МБДОУ уделяется внимание повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- участие в работе районных семинаров;
- участие в дистанционных и очных семинарах, ММО в режиме ВКС;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МБДОУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МБДОУ;
- аттестация.

Об ИКТ-компетенциях педагогов. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период действия жёлтого уровня опасности и работы МБДОУ в режиме дежурных групп.

Анализ данных, полученных на основе наблюдений и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий с помощью мессенджеров: WhatsApp, Viber. 20 % педагогов отметили, что в их практике не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для её реализации.

Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения. Анализ педагогической деятельности в период работы дежурных групп в связи с жёлтым уровнем опасности выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации и высокой занятости родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В 2023 г. планируется продолжить введение в практику ДОУ технологии «Виртуальное присутствие ребёнка в ДОУ» и «Гость группы».

Необходимо продолжать мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях, семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и достижению оптимальных результатов в воспитании и развитии дошкольников – накопление достаточного количества материалов для привлечения педагогов к прохождению процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. А также активизировать педагогов по профессиональному самообразованию через семинары-практикумы, семинары на муниципальном и региональном уровнях.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности

Таблица 16

**Сведения о повышении квалификации педагогов
в 2022 учебном году:**

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов /место прохождения/объём часов/дата прохождения /форма прохождения	Документ /номер	Регистрационный номер	Дата выдачи
1	Федоренко Т.В.	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	00257	26.01.2022 г
2	Загрыщенко Т.М.	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	01019	28.02.2022 г

3	Севрюкова Е.В.	«Организация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»»/36 ак.ч.	АНОДПО «МПАДО»	212053	22.03.2022
4	Коротких Т.А.	«Организация работы с детьми по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»»/36 ак.ч.	АНОДПО «МПАДО»	213888	22.03.2022
5	Евтенко И.М.	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	03895	13.04.2022 г
6	Галибузова В.Ю., воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» / 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	05214	27.05.2022 г
7	Фатеева Ю.В., воспитатель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	05268	25.05.2022 г
8	Махова Б.А., воспитатель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	06915	08.06.2022 г
9	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	«Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста» / 24 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	11956	23.09.2022 г
10	Бомбина Н.А., воспитатель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	10963	21.09.2022 г
11	Костяева Юлия Александровна, воспитатель	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»/ 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	11741	30.09.2022 г
12	Посиделова Татьяна Юрьевна, воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»/36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	463-1074527	07.11.2022г

13	Галибузова В.Ю., воспитатель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12582	21.10.2022 г
14	Пузанова И.А., воспитатель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12552	21.10.2022 г
15	Посиделова Т.Ю., воспитатель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12550	21.10.2022 г
16	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	«Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационный центров ДОО» / 54 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	12576	21.10.2022 г
17	Севрюкова Елена Викторовна, заведующий	«Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода»/36 часов	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	14289	25.11.2022 г

5.4. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса/фестиваля/марафона и проч.	Копия подтверждающего документа /Приказ	Уровень проведения (очный/заочный)	Дата
Международный уровень					
1	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Лауреат 2 степени международного фестиваль – конкурса Жар-Птица России, номинация «Вокальное искусство (эстрадное пение)»	диплом	Международный /заочный	6.05-13.05.2022г.
Федеральный уровень					
1	Пигорева Ж.А., педагог	Победитель Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных	Регистрационный номер	Заочный	13.02.2022г.

	психолог	организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	2022-02-13-01-249		
2	Пигорева Ж.А., педагог - психолог	Лауреат Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап Проект: Развивающая игра «Волшебные дорожки»	г. Москва	Заочный	7 июня 2022
3	Загрыщенко Т.М., инструктор по ФК	Лауреат Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап Проект: Развивающая игра «Волшебные дорожки»	г. Москва	Заочный	7 июня 2022
Региональный уровень					
1	Евтенко И.М., Тихонов И.А.	Призеры заочного регионального конкурса «Память огненных лет» в номинации «Война. Победа. Память»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 637-ОД от 18.05.2022
2	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Победитель заочного регионального конкурса «Память огненных лет» в номинации «Этот день мы приближали как могли»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 637-ОД от 18.05.2022
3	Севрюкова Е.В., заведующий , Коротких Т.А., старший воспитатель	Победители регионального конкурса «ПРОдосуг» в номинации «Детско-родительское мероприятие»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 690-ОД от 01.06.2022
4	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»	Диплом	очный	Приказ МОБО от 14.06.2022 года № 1890

5	Фатеева Юлия Владимиров на, воспитатель	Призёр фотоконкурса оформление» регионального «Тематическое	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 551-ОД от 26.04.2022
6	Фатеева Юлия Владимиров на, воспитатель	Победитель фотоконкурса оформление» регионального «Тематическое	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 551-ОД от 26.04.2022
7	Махова Бэлла Ахметовна, воспитатель	Призёр Региональный заочный конкурс профессионального мастерства Номинация: «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»		заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1286-ОД от 30.11.2022
8	Загрыценко Татьяна Михайловна , инструктор по физической культуре	Призёр Региональный заочный конкурс профессионального мастерства Номинация: «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	(итоговый приказ)	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1286-ОД от 30.11.2022
9	Гончарова Юлия Юрьевна, музыкальны й руководител ь	Участник Региональный заочный конкурс профессионального мастерства Номинация: «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	(итоговый приказ)	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1286-ОД от 30.11.2022
10	Пигорева Жанна Александров на, педагог- психолог	Участник Региональный заочный конкурс профессионального мастерства Номинация: «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	(итоговый приказ)	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1286-ОД от 30.11.2022
11	Посиделова Татьяна Юрьевна, воспитатель	Участник Региональный заочный конкурс профессионального мастерства Номинация: «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	(итоговый приказ)	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1286-ОД от 30.11.2022
12	Посиделова Татьяна Юрьевна,	Лауреат (3 место) Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО

	воспитатель	Номинация: «Чтение в фокусе»			«БелиРО» № 1290-ОД от 30.11.2022
13	Пигорева Жанна Александров на, педагог- психолог	2 место Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт - 2022»		заочный	Постановлен ие президиума Приказ №13 от 26.12.2022г
Межрегиональный уровень					
1	Фатеева Ю.В., Пузанова И.А.	Призёры 3 степени межрегионального конкурса видеороликов «#TikTok_Физкультура»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» № 421-ОД от 07.04.2022
2	Терехова А.С., Бомбина Н.А.	Победители межрегионального конкурса видеороликов «#TikTok_Физкультура»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» № 421-ОД от 07.04.2022
3	Загрыценко Т.М., Федоренко Т.В.	Призёры 2 степени межрегионального конкурса видеороликов «#TikTok_Физкультура»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» № 421- ОД от 07.04.2022
4	Загрыценко Т.М., Гончарова Ю.Ю.	Призеры межрегионального заочного конкурса видеороликов «Смотр строя и песни»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» № 346- ОД от 25.03.2022
5	Загрыценко Т.М. инструктор по ФК, Гончарова Ю.Ю. музыкальны й руководител ь	Лауреаты межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» Номинация: «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» № 1411-ОД от 28.12.2022
6	Пигорева Ж.А.,	Участник межрегионального конкурса видеороликов	Диплом	заочный	Приказ ОГАОУ

	педагог-психолог	«Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» Номинация: «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»			ДПО «БелИРО» № 1411-ОД от 28.12.2022
Межмуниципальный					
1	Пигорева Ж.А., педагог психолог	Лауреат межмуниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области «Педагогический калейдоскоп», номинация «Методическая разработка конспекта урока/занятия для обучающихся с ОВЗ»	Грамота ОГАОУ ДПО «БелИРО»	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.03.2022 г. № 329-ОД
2	Евтенко И.М., воспитатель	Лауреат межмуниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области «Педагогический калейдоскоп», номинация «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного, математического, естественнонаучного циклов»	Грамота ОГАОУ ДПО «БелИРО»	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.03.2022 г. № 329-ОД
3	Фатеева Ю.В., воспитатель	Лауреат межмуниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области «Педагогический калейдоскоп», номинация «Методическая разработка сценария мероприятия для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»	Грамота ОГАОУ ДПО «БелИРО»	заочный	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.03.2022 г. № 329-ОД
Муниципальный уровень					
1	Шамраева Ю.Ю., музыкальный руководитель, Загрыценко Т.М., инструктор по ФК	3 место муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» номинация «Вокально-хореографическая композиция»	Грамота а Приказ УО №56 от 24.01.2022г	дистанционный	24.01.2022 г

2	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строител и Терехова А.С, Малетина Ю.В.)	2 место XVI в муниципальной спартакиаде работников образования Яковлевского городского округа по плаванию	Грамота предсете ль Яковлевско й территориа льной организац и Профсоюза	очно	26 февраля 2022 г.
3	Терехова А.С, воспитатель	3 место в личном зачете среди женщин в XVI муниципальной спартакиаде работников образования Яковлевского городского округа по плаванию	Грамота предсете ль Яковлевско й территориа льной организац и Профсоюза	очно	26 февраля 2022
4	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель » (Севрюкова Е.В., Малетина Ю.В., Загрыценко Т.М.)	2 место XVI в муниципальной спартакиаде работников образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председ атель Яковлевско й территориа льной организац и Профсоюза	очно	12 марта 2022 г.
5	Севрюкова Е.В., заведующий	3 место XVI в муниципальной спартакиаде работников образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председ атель Яковлевско й территориа льной организац и Профсоюза	очно	12 марта 2022 г.
6	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	1 место XVI в муниципальной спартакиаде работников образования Яковлевского городского округа по настольному теннису	Грамота председ атель Яковлевско й территориа льной организац и	очно	12 марта 2022 г.

			и Профсоюза		
7	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель » (воспитател и Терехова А.С, Федоренко Т.В.)	3 место XVI в муниципальной спартакиаде работников образования Яковлевского городского округа по шахматам	Грамота председ атель Яковлевско й территория льной организац и Профсоюза	очно	17 марта 2022 г.
8	Гончарова Ю.Ю., Музыкальны й руководител ь	Победитель Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»	Грамота (Приказ) Приказ УО № 304 31 марта 2022г.	очно	31.03.2022г.
9	Команда МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель »	2 место XVI в муниципальной спартакиаде работников образования Яковлевского городского округа	Грамота председ атель Яковлевско й территория льной организац и Профсоюза	очно	Постановлен ие президиума от 18 мая 2022 года №13-2
10	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	1 место в дартс в XVII муниципальной спартакиаде по многоборью	Грамота председ атель Яковлевско й территория льной организац и Профсоюза	очно	20.10.202 2 г.
11	Команда Детского сада «Улыбка» Загрыщенко Т.М., Пигорева Ж.А., Гончарова Ю.Ю.,	1 место в дартс в XVII муниципальной спартакиаде по многоборью	Грамота председ атель Яковлевско й территория льной организац и Профсоюза	очно	20.10.2022 г.

	Зарубина В.С.				
12	Команда Детского сада «Улыбка» Загрыщенко Т.М., Пигорева Ж.А., Гончарова Ю.Ю., Зарубина В.С.	1 место по броскам баскетбольного мяча в корзину в XVII муниципальной спартакиаде по многоборью	Грамота председателя Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очно	20.10.2022 г.
13	Сотрудники Детского сада «Улыбка»	Участники акции «Пешком за здоровьем» Профсоюз		очно	1.10.2022 г.
14	Загрыщенко Т.М., Галибузова В.Ю.,	2 место Дистанционный муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов ДОУ Номинация «Пальчиковые игры»	Грамота	заочно	Пр. УО от 11.11.2022г. № 996
15	Федоренко Т.В., Махова Б.А.	2 место Дистанционный муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов ДОУ Номинация «Игры с применением ДОТ»	Грамота	заочно	Пр. УО от 11.11.2022 г. № 996
16	Профсоюзная организация Детского сада «Улыбка»	3 место Акция-конкурс «Здоровью – да! Вирусу – нет!»	Грамота председателя Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очно	Постановление президиума от 05 декабря 2022 года №14/1
17	Пигорева Ж.А. педагог-психолог	3 место Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт - 2022»	Грамота председателя Яковлевской территориальной организации Профсоюза	очно	Постановление президиума от 05 декабря 2022 года №14/1
18	Загрыщенко Т.М., инструктор	2 место Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт - 2022»	Грамота председателя	очно	Постановление президиума

	по физической культуре		Яковлевско й территориа льной организац и Профсоюза		от 05 декабря 2022 года №14/1
--	------------------------------	--	---	--	--

5.5. Выводы. По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Представленные данные в таблицах о педагогических кадрах, свидетельствуют о необходимости продолжать работу по активизации педагогов, поощрять их участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Структура методической службы.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

Методическая работа содействует развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включает педагогов в режим инновационной деятельности, повышает уровень их мотивационной готовности к освоению новшеств.

Методическая работа в 2022 году была направлена на повышение профессиональных, теоретических и практических компетенций педагогов, обеспечение взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе ее осуществления решались следующие задачи:

- изучить вновь принятые нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- изучить опыт реализации ФГОС ДО другими детскими садами;
- проанализировать и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню;
- реализовать мероприятия дорожной карты по внедрению ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС;

- повысить уровень воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;

- повысить уровень профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В отчётный период педагоги МБДОУ работали по следующим темам самообразования:

Таблица 18

Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Тема по самообразованию в 2022 г.	Форма и сроки отчета
1	Коротких Т.А.	Ст. воспитатель	Организация образовательной деятельности в условиях реализации деятельности инновационных площадок.	2023г. Творческий отчёт
2	Федоренко Т.В.,	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в разных видах деятельности	2023 г., Внесение АПО в в муниципальный банк данных
3	Пигорева Ж.А.	педагог-психолог	Повышение уровня межполушарных взаимодействий у детей старшего дошкольного возраста посредством кинезиологических методов	2023 г., Внесение АПО в в муниципальный банк данных
4	Загрыценко Т.М.,	инструктор по физической культуре,	Развитие мотивационно-личностной сферы старших дошкольников в условиях интеграции двигательной и познавательной деятельности	2023 г., Внесение АПО в в муниципальный банк данных
5	Курганская Т.А.	воспитатель	Формирование краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с культурными ценностями Белгородчины	2023 г., Внесение АПО в в муниципальный банк данных
6	Бомбина Н.А. Посиделова Т.Ю	воспитатель	Развитие познавательных способностей дошкольников посредством внедрения развивающих игр В. В. Воскобовича	2023 г., Внесение АПО в в муниципальный банк данных
7	Евтенко И.М.	воспитатель	Использование современных	2023 г.

	Махова Б.А.		конструкторов образовательной деятельности ДОУ.	в Внесение АПО в банк данных ДОУ и в банк данных ДОУ
8	Пузанова И.А.	воспитатель	Продуктивные формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	2023 г., творческий отчет
10	Фатеева Ю.В.,	воспитатели	Развитие художественно-эстетических способностей посредством мультстудии	2023 творческий отчет
11	Гончарова Ю.Ю.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством танцевальной деятельности	2023 год, Внесение АПО в областной банк данных

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем/педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

6.2. Анализ методической работы и ее формы

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы;
- самообразование педагогов;
- семинары;
- мастер-классы;
- изучение новинок методической и периодической литературы;
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности.

Инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет
- ВКС в формате он-лайн

Таблица 19

Методические мероприятия в соответствии с годовым планом

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	6 (100%)	-
Консультации	4	4 (100%)	-
Семинары	2	2 (100%)	-
Просмотры НОД	6	6 (100%)	-

Тематический контроль	2	2 (100%)	-
Фронтальный контроль	1	1 (100%)	-

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) частичное выполнение запланированных мероприятий методической работы, так, как МБДОУ не функционировало в штатном режиме с октября 2022 г., в связи с объявленным жёлтым уровнем опасности. Форма проведения методических мероприятий, в основном, традиционная.

В рамках этих мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Кроме этого профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных семинарах, конференциях. Данные приведены в таблице. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.

Таблица 20

Практическое участие в методических семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах, методических объединениях и проч.

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень проведения	Приказ/Дата
Всероссийский уровень				
1	Севрюкова Е.В.	Участник Образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Всероссийский	30 марта Сертификат
2	Малетина Ю.В., воспитатель	Участник Образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Всероссийский	30 марта Сертификат

3	Фатеева Ю.В., воспитатель	Участник Образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Всероссийский	30 марта Сертификат
4	Федоренко Т.В., воспитатель	Участник Образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Всероссийский	30 марта Сертификат
5	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник Образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Всероссийский	30 марта Сертификат
6	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Образовательном марафоне по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Всероссийский	30 марта Сертификат
7	Севрюкова Е.В., заведующий	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034652-2022
8	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034659-2022
9	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034656-2022
10	Коротких Т.А., старший воспитатель	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034653-2022

11	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034654-2022
12	Евтенко И.М., воспитатель	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034658-2022
13	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034655-2022
14	Бомбина Н.А., воспитатель	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034660-2022
15	Федоренко Т.В., воспитатель	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 034657-2022
16	Махова Б.А., воспитатель	Организатор Всероссийского Фестиваля 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Всероссийский	19-22 мая 2022 Сертификат организатора 036649-2022
17	Зарубина Виолетта Сергеевна, социальный педагог	Участник VII Ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей»	Всероссийский	Москва, 2022 Сертификат
18	Пигорева Жанна Александровна, педагог-психолог	Участник I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Всероссийский	Москва, 25.11.2022 г. Сертификат ФГБОУ ВО МГППУ
19	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат

20	Фатеева Юлия Владимировна, воспитатель	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
21	Пигорева Жанна Александровна, педагог-психолог	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
22	Загрыценко Татьяна Михайловна, инструктор по физической культуре	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
23	Зарубина Виолетта Сергеевна, социальный педагог	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
24	Галибузова Виолета Юрьевна, воспитатель	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
25	Бомбина Наталья Анатольевна, воспитатель	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
26	Махова Бэлла Ахметовна, воспитатель	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
27	Посиделова Татьяна Юрьевна, воспитатель	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
28	Костяева Юлия Александровна, воспитатель	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат
29	Коротких Татьяна Александровна, старший воспитатель	Участник Всероссийский работников дошкольного образования	VII съезд	Всероссийский	Москва, 17-18.11.2022 г. Сертификат

30	Федоренко Татьяна Владимировна, воспитатель	Участник VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Всероссийский	Москва, 17- 18.11.2022 г. Сертификат
31	Курганская Т.А., воспитатель	Участник Вебинар по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико- педагогической комиссии с психолого- педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Всероссийский	Москва, 8.11.2022 г. Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
32	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник Вебинар по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико- педагогической комиссии с психолого- педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Всероссийский	Москва, 8.11.2022 г. Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
33	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Вебинар по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико- педагогической комиссии с психолого- педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Всероссийский	Москва, 8.11.2022 г. Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
34	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Участник Вебинар по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся	Всероссийский	Москва, 8.11.2022 г. Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и

		«Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»		интересов детей»
35	Зарубина В.С., социальный педагог	Участник Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Всероссийский	Москва, 8.11.2022 г. Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
36	Бомбина Н.А., воспитатель	Участник Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Всероссийский	Москва, 8.11.2022 г. Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
37	Загрыценко Татьяна Михайловна, инструктор по физической культуре	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
38	Галибузова Виолета Юрьевна, воспитатель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»

39	Пигорева Жанна Александровна , педагог- психолог	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
40	Посиделова Татьяна Юрьевна, воспитатель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
41	Севрюкова Елена Викторовна, заведующий	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА -Тех»
42	Пузанова Ирина Алексеевна, воспитатель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
43	Махова Бэлла Ахметовна, воспитатель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
44	Курганская Татьяна Анатольевна, воспитатель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
45	Костяева Юлия Александровна , воспитатель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
46	Зарубина Виолетта Сергеевна, социальный педагог	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»

47	Гончарова Юлия Юрьевна, музыкальный руководитель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
48	Евтенко Ирина Михайловна, воспитатель	Участник Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Всероссийский	Москва, 2022 г. Сертификат «АУРА-Тех»
49	Зарубина Виолетта Сергеевна, социальный педагог	Участник I Всероссийская научно- практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Всероссийский	Москва, 25.11.2022 г. Сертификат ФГБОУ ВО МГППУ
50	Пигорева Жанна Александровна , педагог- психолог	Спикер III Всероссийская конференция- совещание «Клинико- психологическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»	Всероссийский	Москва, 26.12.2022 г. Сертификат ФГБНУ «ИКП РАО»
Международный уровень				
1	Пигорева Ж.А., педагог - психолог	Участник Круглый стол «Философия и практика развивающего диалога в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (3 ак. часа)	Международный	18.03.2022 Сертификат № 323457/В
2	Загрыценко Т.М., инструктор по ФК	Участник Круглый стол «Философия и практика развивающего диалога в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (3 ак. часа)	Международный	18.03.2022 Сертификат № 324004/В
3	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник Круглый стол «Философия и практика развивающего диалога в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (3 ак. часа)	Международный	18.03.2022 Сертификат № 324001/В

4	Коротких Т.А., Старший воспитатель	Участник Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Международный	23-24 марта 2022 года Сертификат № 332519/ECCE
5	Коротких Т.А., Старший воспитатель	Участник Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (8 ак. часов)	Международный	25 февраля 2022 года Сертификат № 309474/К
6	Пигорева Ж.А., педагог психолог	Участник II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого». «Нормализация жизни человека с нарушениями – из детства во взрослость». ОНЛАЙН участие	Международный	07.04.2022 г. Диплом TIMERAD 8573583349
7	Коротких Т.А., Старший воспитатель	Участник Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий» (1 ак. час)	Международный	19.04.2022 Сертификат № 341934/В МПАДО
8	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий» (1 ак. час)	Международный	19.04.2022 Сертификат № 342365/В МПАДО
9	Фатеева Ю.В., воспитатель	Участник Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и	Международный	19.04.2022 Сертификат № 341447/В МПАДО

		экологическое воспитание: авторский комментарий» (1 ак. час)		
10	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Вебинар «Программа «Школа профессора Дроздова» для очного и дистантного образования старших дошкольников» (1 ак. час)	Международный	21.04.2022 Сертификат № 344451/В МПАДО
11	Коротких Т.А., Старший воспитатель	Участник Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» (3 ак. час)	Международный	22.04.2022 Сертификат № 34777/В МПАДО
12	Загрыщенко Т.М., инструктор по ФК	Участник Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» (3 ак. час)	Международный	22.04.2022 Сертификат № 347494/В МПАДО
13	Малетина Ю.В., воспитатель	Участник Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» (3 ак. час)	Международный	22.04.2022 Сертификат № 348424/В МПАДО
14	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» (3 ак. час)	Международный	22.04.2022 Сертификат № 345256/В МПАДО
15	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Участник Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» (3 ак. час)	Международный	22.04.2022 Сертификат № 347853/В МПАДО

16	Коротких Т.А., Старший воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	25.04.2022 Сертификат № 348783/В МПАДО
17	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	25.04.2022 Сертификат № 347480В МПАДО
18	Загрыценко Т.М., инструктор по ФК	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	25.04.2022 Сертификат № 347498/В МПАДО
19	Малетина Ю.В., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	25.04.2022 Сертификат № 348423/В МПАДО
20	Бомбина Н.А., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	25.04.2022 Сертификат № 347587/В МПАДО
21	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	25.04.2022 Сертификат № 347856/В МПАДО
22	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе	Международный	18.05.2022 Сертификат № 370850/В МПАДО

		«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада» (1 ак. час)		
23	Загрыценко Т.М., инструктор по ФК	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада» (1 ак. час)	Международный	18.05.2022 Сертификат № 380828/В МПАДО
24	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада» (1 ак. час)	Международный	18.05.2022 Сертификат № 363496/В МПАДО
25	Загрыценко Т.М., инструктор по ФК	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Физическое воспитание в детском саду» (1 ак. час)	Международный	17.05.2022 Сертификат № 380830/В МПАДО
26	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Физическое воспитание в детском саду» (1 ак. час)	Международный	17.05.2022 Сертификат № 363484/В МПАДО
27	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Физическое воспитание в детском саду» (1 ак. час)	Международный	17.05.2022 Сертификат № 362751/В МПАДО
28	Галибузова В.Ю.,	Участник Вебинар «Практика применения	Международный	19.05.2022 Сертификат

	воспитатель	учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст» (1 ак. час)		№ 370830/В МПАДО
29	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст» (1 ак. час)	Международный	20.05.2022 Сертификат № 370849В МПАДО
30	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	13.05.2022 Сертификат № 358653/В МПАДО
31	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	13.05.2022 Сертификат № 357351/В МПАДО
32	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник Вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР» (1 ак. час)	Международный	13.05.2022 Сертификат № 356921/В МПАДО
33	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Вебинар «Превращение. Развитие диалектического мышления в детском	Международный	16.05.2022 Сертификат № 363467/В МПАДО

		саду» (1 ак. час)		
34	Галибузова В.Ю., воспитатель	Участник Вебинар «Превращение. Развитие диалектического мышления в детском саду» (1 ак. час)	Международный	16.05.2022 Сертификат № 360535/В МПАДО
35	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	Международный	27.09.2022 Сертификат № 810 МГПУ
36	Зарубина В.С., социальный педагог	Участник Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	Международный	27.09.2022 Сертификат № 1265 МГПУ
37	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Участник Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	Международный	27.09.2022 Сертификат № 2739 МГПУ
38	Пузанова И.А., воспитатель	Участник Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	Международный	27.09.2022 Сертификат № 2901 МГПУ
39	Загрыщенко Т.М., инструктор по ФК	Участник Третья Московская Международная научно-практическая	Международный	27.09.2022 Сертификат № 1234 МГПУ

		конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»		
40	Коротких Т.А., старший воспитатель	Участник Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	Международный	27.09.2022 Сертификат № 1742 МГПУ
Региональный/межрегиональный				
1	Севрюкова Е.В., заведующий	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	25 февраля 2022 года Сертификат № 309543/К МПАДО
2	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	25 февраля 2022 года Сертификат № 309490/К МПАДО
3	Евтенко И.М., воспитатель	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	25 февраля 2022 года Сертификат № 309165/К МПАДО
5	Курганская Т.А., воспитатель	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория	Межрегиональный	25 февраля 2022 года Сертификат № 309749/К МПАДО

		инноваций» 8 ак. часов		
6	Малетина Ю.В., воспитатель	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	25 февраля 2022 года Сертификат № 309554/К МПАДО
7	Пигорева Ж.А., педагог - психолог	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	25 февраля 2022 года Сертификат № 308635/К МПАДО
8	Пигорева Ж.А., педагог - психолог	Участник Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогический консилиум как механизм оказания комплексной помощи участникам образовательных отношений»	Региональный	Сертификат Приказ ОГДОУ ДПО «БелИРО» от 14.03.2022г. № 264-ОД
9	Севрюкова Е.В., заведующий	Вебинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Белгородской области «Способы повышения общего уровня компетентности педагогов и командообразования в организации» <u>Выступление на тему:</u> «Командообразование как эффективный метод управления процессом образования и воспитания в дошкольной	Региональный	Программа вебинара Приказ ОГДОУ ДПО «БелИРО» от 4.04.2022г. № 402-ОД

		образовательной организации»		
10	Коротких Т.А., старший воспитатель	Вебинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Белгородской области «Способы повышения общего уровня компетентности педагогов и командообразования в организации» <u>Выступление на тему:</u> «Командообразование как эффективный метод управления процессом образования и воспитания в дошкольной образовательной организации»	Региональный	Программа вебинара Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 4.04.2022г. № 402-ОД
11	Пигорева Ж.А., педагог - психолог	Вебинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Белгородской области «Способы повышения общего уровня компетентности педагогов и командообразования в организации» <u>Выступление на тему:</u> «Роль тимбилдинга в работе педагога-психолога с педагогическим коллективом образовательной организации»	Региональный	Программа вебинара Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 4.04.2022г. № 402-ОД
12	Севрюкова Е.В., заведующий Коротких Т.А., Старший	Круглый стол «Развитие гражданской идентичности личности в образовательном процессе: история и	Региональный	Программа круглого стола ОГАПОУ ЯПК 6 апреля 2022 г.

	воспитатель	современность» <u>Выступление на</u> <u>тему:</u> «Предметно-пространственная развивающая среда как условие формирования у дошкольников основ гражданской идентичности»		
13	Пигорева Ж.А., Педагог-психолог	Круглый стол «Развитие гражданской идентичности личности в образовательном процессе: история и современность» <u>Выступление на</u> <u>тему:</u> «Психологические игры как условие формирования гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста»	Региональный	Программа круглого стола ОГАПОУ ЯПК 6 апреля 2022г.
14	Загрыценко Т.М., инструктор по ФК Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Круглый стол «Развитие гражданской идентичности личности в образовательном процессе: история и современность» <u>Выступление на</u> <u>тему:</u> «Строевая подготовка старшего дошкольного возраста как средство развития детской патриотической активности»	Региональный	Программа круглого стола ОГАПОУ ЯПК 6 апреля 2022г.
15	Курганская Т.А., воспитатель	Круглый стол «Развитие гражданской идентичности личности в образовательном процессе: история и современность» <u>Выступление на</u> <u>тему:</u> «Воспитание основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Региональный	Программа круглого столаОГАПОУ Я ПК 6 апреля 2022г.

16	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	29 апреля 2022 года Сертификат № 353648/К МПАДО
17	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	29 апреля 2022 года Сертификат № 353127/К МПАДО
18	Евтенко И.М., инструктор по физической культуре	Участник Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 8 ак. часов	Межрегиональный	29 апреля 2022 года Сертификат № 354597/К МПАДО
19	Пигорева Жанна Александровна , педагог- психолог	Организатор праздника благодарности родителям СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ! 2022г.	Региональный	22.12.2022 г. Сертификат президент АНО «За жизнь!»
Муниципальный/Межмуниципальный				
1	Пузанова И.А., воспитатель	Заседание ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста, и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа <u>Сообщение из</u> <u>опыта работы:</u> «Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОО для развития детской инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Пр. УО от 28.01.2022г. № 78

2	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Заседание муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре <u>Мастер-класс</u> «Методика обучения строевой подготовке детей старшего дошкольного возраста как средство развития детской патриотической активности»	Муниципальный	Пр. УО от 18.04.2022г. № 388
3	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей <u>Мастер-класс «Игры и упражнения»</u>	Муниципальный	Пр. УО от 30.03.2022г. № 303
4	Севрюкова Е.В., заведующий, Коротких Т.А.,старший воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа <u>Сообщение:</u> «Формирование детской инициативы и самостоятельности через внедрение технологии «Клубный час»»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 435
5	Пигорева Ж.А., педагог-психолог, Галибузова В.Ю., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа <u>Мастер-класс:</u> «Технология «Клубный час» - обеспечение времени и пространства для	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 435

		детской игры»		
6	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая</u> <u>мастерская:</u> «Парад профессий» и музыкальное оформление Клубного часа	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 435
7	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Заседание муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая</u> <u>мастерская:</u> «Военные профессии»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 435
8	Фатеева Ю.В., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая</u> <u>мастерская:</u> «Юные метеорологи»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 435
9	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая</u> <u>мастерская:</u> «Защитники порядка» -	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 435

		полиция, пожарные, МЧС		
10	Севрюкова Е.В., заведующий, Коротких Т.А., старший воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших групп Яковлевского городского округа <u>Сообщение:</u> «Клубный час» как одна из современных технологий социализации дошкольников»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 436
11	Пигорева Ж.А., педагог- психолог, Галибузова В.Ю., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших групп Яковлевского городского округа <u>Мастер-класс:</u> «Клубный час, как эффективная технология развития детской инициативы»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 436
12	Галибузова В.Ю., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая мастерская:</u> «Юные археологи. Путешествие в прошлое»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 436
13	Бомбина Н.А., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая мастерская:</u>	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 436

		«Конструкторское бюро»		
14	Махова Б.А., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая мастерская:</u> «Юные инженеры»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 436
15	Курганская Т.А., воспитатель	Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших групп Яковлевского городского округа <u>Педагогическая мастерская:</u> «Посудных дел мастер»	Муниципальный	Пр. УО от 05.05.2022г. № 436
16	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Заседание муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре <u>Просмотр открытой НОД в старшей группе:</u> Квест-игра «Путешествие по удивительным островам»	Муниципальный	Пр. УО от 26.05.2022г. № 531
17	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Заседание августовского муниципального методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов <u>Мастер-класс:</u> «Нейропсихологически е игры с детьми со статусом ОВЗ в коррекционной работе педагога-психолога»	Муниципальный	Пр. УО от 24.08.2022г. № 718

18	Коротких Т.А., старший воспитатель,	Заседание августовского муниципального методического объединения старших воспитателей <u>Сообщение:</u> «2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России: план мероприятий в ДОО и пути его реализации»	Муниципальный	Пр. УО от 11.08.2022г. № 683
19	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей Яковлевского городского округа <u>Сообщение:</u> Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Муниципальный	Пр. УО от 11.08.2022г. № 683
20	Севрюкова Е.В., заведующий, Коротких Т.А., старший воспитатель	Семинар по вопросу профилактики детского дорожно- транспортного травматизма среди воспитанников ДОО Выступление: «Проектная деятельность как инструмент формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»	Межмуниципальны й	Пр. УО от 27.09.2022г., №3096

21	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Епархиальные образовательные чтения. Образовательная секция «Православие и спорт» Выступление: «Православие и физическая культура как единый механизм воспитания»		Программа проведения секции 11.11.2022г.
22	Загрыценко Т.М., инструктор по физической культуре	Заседание муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре <u>Мастер-класс:</u> Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр в условиях образовательной деятельности по физической культуре	Муниципальный	Пр. УО от 28.11.2022г. № 1044
23	Курганская Т.А., Бомбина Н.Ю., воспитатели	Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп Яковлевского городского округа Выступление: «Клубный час» и «Макетирование» как часть социокультурной среды и РППС направленных на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Муниципальный	Пр. УО от 08.12.2022 г. № 1072
Институциональный уровень. Педсоветы. МО в ДОУ				
1	Коротких Т.А., старший воспитатель, Пигорева	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ №4	Институциональный уровень	Приказ ДОУ № 38 от 29.03.2022г.

	Ж.А., педагог-психолог			
2	Короткий Т.А., старший воспитатель	Педагогический совет № 3 Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ для сохранения, поддержки и обогащения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разные формы работы»	Институциональный уровень	Приказ ДОУ № 22 от 07.02.2022 г.
3	Загрыщенко Т.М., инструктор по ФК, Пигорева Ж.А., педагог психолог	Педагогический совет № 3 <u>Из опыта работы</u> «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей.	Институциональный уровень	Приказ ДОУ № 22 от 07.02.2022 г
4	Евтенко И. М., воспитатель	Педагогический совет № 3 <u>Из опыта работы</u> «Нетрадиционные методы оздоровления детей»	Институциональный уровень	Приказ ДОУ № 22 от 07.02.2022 г
5	Пузанова И. А., воспитатель, Федоренко Т.В., воспитатель	<u>Педагогического совета № 3 Деловая игра «Брейн-ринг»</u>	Институциональный уровень	Приказ ДОУ № 22 от 07.02.2022 г
6	Курганская Т.А., воспитатель, Малетина Ю.В., воспитатель	Педагогический совет № 3 <u>Из опыта работы</u> «Структурные компоненты прогулки как средство оздоровления дошкольников»	Институциональный уровень	Приказ ДОУ № 22 от 07.02.2022 г

7	Короткий Т.А., старший воспитатель	Педагогический совет № 4 Тема: «Внесение АПО педагогов в банк данных ДОУ».	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 33 от 25.05.2022 г
8	Короткий Т.А., старший воспитатель, Вагрыценко Т.М., инструктор по ФК, Пикуль С.Л., старшая мед.сестра	Педагогический совет № 5 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 57 от 25.05.2022 г.
9	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Педагогический совет № 5 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального образования	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 57 от 25.05.2022 г.
10	Пигорева Ж.А., педагог-психолог	Педагогический совет № 5 Рассмотрение и принятие программы «Психолого- педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 57 от 25.05.2022 г.
11	Коротких Т.А., старший воспитатель	Педагогический совет № 5 Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнёрства.	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 57 от 25.05.2022 г.

12	Севрюкова Е.В., заведующий,	Педагогический совет № 5 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с и возрастными и индивидуальными особенностями.	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 57 от 25.05.2022 г.
13	Севрюкова Е.В., заведующий, Коротких Т.А., старший воспитатель, Пикуль С.Л., старшая мед.сестра	Педагогический совет № 5 Организация работы в летний оздоровительный период 2021 года.	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 57 от 25.05.2022 г.
14	Пигорева Ж.А., педагог- психолог	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Выступление: Результаты анкетирования «Психологический климат в коллективе» Результаты рисуночного теста «Четыре персонажа»	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.
15	Зарубина Виолетта Сергеевна, социальный педагог	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Выступление: Социальный статус семей воспитанников детского сада в 2022- 2023 учебном году	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.
16	Загрыщенко Татьяна Михайловна, инструктор по физической культуре	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Мастер-класс: Развитие коммуникативных способностей через подвижные игры	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.
17	Федоренко Татьяна Владимировна, Галибуова Виолета	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Выступление:	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.

	Юрьевна, воспитатели	Театрализованная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков дошкольников		
18	Курганская Татьяна Анатольевна, Бомбина Наталья Анатольевна, воспитатели	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Выступление: Клубный час и макетирование как одна из форм развития коммуникативных навыков у дошкольников	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.
19	Пузагнова Ирина Алексеевна, Евтенко Ирина Михайловна, воспитатели	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Выступление: Мы вместе поиграем – возможности коммуникативных игр в личностном развитии дошкольников	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.
20	Гончарова Юлия Юрьевна, музыкальный руководитель	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Выступление: Музыкально-игровая деятельность – как средство формирования коммуникативных умений у детей	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.
21	Махова Бэлла Ахметовна, Посиделова Татьяна Юрьевна, воспитатель	Заседание методического объединения педагогов в ДОУ Выступление: Использование мультимедийных устройств для развития коммуникативных способностей детей	Институциональны й уровень	Приказ ДОУ № 123/2 от 28.11.2022г.

Таблица 21

**Проведение открытых занятий,
мастер-классов, деловых игр и проч.**

№ п/п	Ф.И.О.	Название открытого занятия	Уровень проведения	Очный/заочный	Приказ/Дата
Для студентов ЯПК					
1	Евтенко И.М., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по развитию речи в средней группе Тема: «В гости к Зайцу Банни»	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 20 от 26.01.2022 г
2	Махова Б.А., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по социально-коммуникативному развитию в старшей «Б» группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 20 от 26.01.2022 г
3	Бомбина Н.А., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по развитию речи в старшей «А» группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 20 от 26.01.2022 г
4	Федоренко Т.В., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по ознакомлению дошкольников с художественной литературой в подготовительной группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 20 от 26.01.2022 г
5	Курганская Т.А., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по ФЭМП в подготовительной «А» группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 106 от 09.09.2022 г
6	Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	Открытый показ и анализ музыкального праздника по православной тематике.	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 106 от 09.09.2022 г
7	Евтенко И.М., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по ФЭМП в старшей группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 106 от 09.09.2022 г
8	Махова Б.А., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по ознакомлению дошкольников с миром природы в старшей	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 106 от 09.09.2022 г

		группе			
9	Посиделова Т.Ю., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по ознакомлению дошкольников с миром природы в подготовительной «Б» группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 106 от 09.09.2022 г
10	Пузанова И.А., воспитатель	Открытый показ и анализ ОД по ознакомлению дошкольников с миром природы и наблюдение за живой природой в средней группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 106 от 09.09.2022 г
11	Бомбина Н.А., воспитатель	Открытый показ экологической экскурсии и прогулки в подготовительной «А» группе	Институциональный, в рамках практики студентов	Очный	Приказ ДОУ № 106 от 09.09.2022 г

На базе МБДОУ в 2022 году были организованы и проведены мероприятия, представленные в таблице:

Таблица 22
Мероприятия на базе МБДОУ в 2022г

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень проведения	Форма проведения	Подтверждающий документ
1	«Спорт и оптимизм – укрепляет организм»	28.01.2022 г	Городская олимпиада	очная	Приказ УО №48 от 21.01.2022 г
2	Конкурс чтецов «Серебристая Зима»	31.01.2022 г.	муниципальный	Дистанционный конкурс	Приказ УО №28 от 13.01.2022 г
3	Заседание муниципального методического объединения воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа	12.05.2022 г.	муниципальный	очная	Приказ УО №435 от 5.05.2022 г
4	Заседание муниципального методического	16.05.2022 г.	муниципальный	очная	Приказ УО №436 от 5.05.2022 г

	объединения воспитателей старших групп Яковлевского городского округа				
5	Заседание муниципальног о методического объединения инструкторов по физической культуре	30.05.2022 г.	муниципальный	очная	Приказ УО №531 от 26.05.2022 г
6	Августовское заседание муниципальног о методического объединения инструкторов по физической культуре Яковлевского городского округа	23.08.2022 г.	муниципальный	очная	Приказ УО №683 от 11.08.2022 г
7	Августовское заседание муниципальног о методического объединения воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста Яковлевского городского округа	18.08.2022 г.	муниципальный	очная	Приказ УО №683 от 11.08.2022 г
8	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей Яковлевского городского округа	25.08.2022 г.	муниципальный	очная	Приказ УО №683 от 11.08.2022 г
9	Городской фестиваль семейных игр морской	19.08.2022 г.	муниципальный	очная	Приказ УО №681 от 08.08.2022 г

	направленности «ЮНГА», посвященного Дню рождения русской тельняшки				
10	Семинар по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО	29.09.2022 г.	Межмуниципальный	Дистанционная (подключение на базе ДОУ «Улыбка»)	Пр. УО от 27.09.2022г., №3096

Таблица 23

Печатные материалы педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи, название сборника	Уровень проведения	Дата
1	Загрыщенко Т.М., инструктор по физической культуре, Гончарова Ю.Ю., музыкальный руководитель	«Спорт и оптимизм укрепляют организм» Общественно-политическая газета Яковлевского городского округа Белгородской области Победа	Муниципальный	12.02.2022
2	Махова Б.А., Посиделова Т.Ю. Наставничество как эффективная форма методической работы с педагогами в ДОУ	Тема: «Наставничество как эффективная форма методической работы с педагогами в ДОУ» Сборник: Наставничество в образовательных организациях	Региональный	2022 год

6.3. Выводы.

Режим работы в формате дежурных групп показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в он-лайн режиме и адаптированных инструкций для родителей и воспитанников. Это вызвало определённые трудности у педагогов.

Кроме того, стоит отметить, что снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 г. позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом плане и в

Программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

В 2023 году следует активно распространять опыт работы отдельных педагогов и ДООУ в целом.

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

В ДООУ библиотечный фонд (далее – БФ) является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методической кабине, в кабинете педагога-психолога, в групповых комнатах. БФ представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 г. МБДООУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель» пополнил учебно-методический комплект, приобрели:

Чеменева А. А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Под ред. А.А. Чеменовой. – 2-е изд., СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 288 с.

Методическая литература содержит разделы:

- Управление ДООУ
- Учебные программы
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Имеются подборки журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник медицинского работника», «Справочник педагога-психолога».

Детская литература размещена в группах на открытых стеллажах. В методическом кабинете имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир»,

познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ООП ДООУ составляет 87%.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: кабинет заведующего - 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер; методический кабинет – 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер, 1 ноутбук; медицинский кабинет - 1 компьютер, 1 принтер; во всех группах детского сада имеются ноутбуки.

Кроме этого имеется мультимедийный проектор - 1, экран – 1, музыкальный центр – 1, телевизор - 1, магнитофоны – 6. В 2020г. была приобретена мультстудия «Kids Animation Desk 2.0» – 1. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, педагогами.

Приобретено два ноутбука.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт учреждения. Педагоги имеют возможность при подготовке к занятиям и мероприятиям использовать Интернет-ресурсы. Администрация ДООУ постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию.

Педагоги проводят оф-лайн и он-лайн консультации.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц.

На основании приказа заведующего ответственными за работу сайта назначены: старший воспитатель Коротких Т.А. и педагог-психолог Пигорева Ж.А. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДООУ. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Наиболее важная информация отражена на сайте детского сада по разделам: сведения об образовательной организации, введение ФГОС ДО, горячая линия, обратная связь, порядок приёма в ДООУ, родителям, вариативные формы дошкольного образования, страницы педагогов.

Сайт учреждения: <http://dsulbka.yak-uo.ru/>

Замечания по ведению сайта оперативно устраняются. Вся необходимая информация своевременно размещается на сайте Учреждения.

7.4. Выводы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2022 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить

интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин 2.3/2.4.3590-20, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для эффективной реализации образовательного процесса созданы оптимальные условия функционирования ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- познавательно-речевой направленности;
- художественно-эстетическое направленности;
- социально-личностной направленности;

В детском саду имеются:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

музыкальный зал - 1;

пищеблок – 1;

раздевалка и санузел для сотрудников пищеблока;

прачечная – 1;

медицинский блок -1.

Таблица 24

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

Название объекта	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	После капитального ремонта	Здание детского сада двухэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 1975 г. Территория ограждена металлическим забором, высотой 1,6 м.
Групповые комнаты	хорошее	В детском саду 6 групповых комнат. Все имеют отдельные входы с улицы. В составе групповых ячеек: приемные,

		игровые, раздаточные, туалетно-умывальные комнаты; в двух группах на первом этаже имеются спальни. В каждой группе имеется ноутбук.
Кабинет заведующего	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен офисной мебелью, компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером
Методический кабинет	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен офисной мебелью, компьютером, ноутбуком с выходом в сеть Интернет, принтером, сканером
Кабинет педагога-психолога	хорошее	Размещен на втором этаже, оснащен мебелью, дидактическими и методическими пособиями, играми, игрушками.
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	хорошее	Музыкальный зал расположен на втором этаже. В нем имеется фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, необходимое методическое и дидактическое оборудование для организации образовательного процесса. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование.
Пищеблок	хорошее	Пищеблок размещён на первом этаже, имеет отдельный вход для поставки продуктов. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, установлено холодильное оборудование для хранения скоропортящихся продуктов. В основном помещении кухни установлены раковины для мытья посуды. Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов (промаркированы), 1 электрическая мясорубка, картофелечистка, электропечи, жарочный шкаф, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Установлена вытяжка. Имеется уборочный инвентарь.
Медицинский кабинет	хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже, включает в себя кабинет ст. медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний работников учреждения по охране труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Проведение

учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности осуществлялось согласно плану не реже 1 раза в квартал. По итогам проведения практической тренировки имеются акты.

Учреждение обеспечено необходимыми средствами первичного пожаротушения: огнетушителями, пожарным гидрантом

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно – общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования.

В группах, кабинетах, спальнях и раздевалках – люминисцентное освещение.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), установлено видеонаблюдение на территории, имеется тревожная кнопка. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, на обслуживание тревожной кнопки.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- охрана детского сада осуществляется ООО «ЧОП ЛИГА-2».
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы на текущий период

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПИН 2.3/2.4.3590-20. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс. Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами.

Но предметная среда всех помещений нуждается в пополнении современным оборудованием с учетом ФГОС ДО.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются ТСО, перечисленные в таблице 25:

Таблица 25
Оснащение ИКТ МБДОУ

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Магнитофоны – 6 шт.	Возрастные группы -6 шт.	ежедневно	
Музыкальная колонка – 1 шт.	музыкальный зал – 1 шт.	ежедневно	
Мультимедийный комплекс	методический кабинет	по необходимости	Необходимо пополнить обучающими программами
Ноутбуки и компьютеры – 12 шт. Принтер – 3 шт. Сканер - 2 шт.	Компьютеры и ноутбуки: Возрастные группы – 6 шт. Кабинет заведующего – 1 шт. Методический кабинет – 2 шт. Медицинский кабинет – 1 шт.; Принтеры: Кабинет заведующего -1 шт. Методический кабинет – 1 шт. Медицинский кабинет -1 шт. Сканеры: Методический кабинет – 1 шт. Кабинет заведующего – 1 шт. Медицинский кабинет – 1 шт.	ежедневно	Необходимо приобрести компьютер и принтер в кабинет психолога
Фотоаппарат, кинокамера	Методический кабинет – 2 шт. и кинокамера.	по необходимости	
Мультстудия «Kids Animation Desk 2.0»	Кабинет педагога-психолога	по необходимости	

В связи с введением ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, педагогической целесообразности.

Таблица 26
Оснащённость групп

Наличие	Приобрести, обновить
Материалы для игровой деятельности:	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Пополнить
Игрушки, предметы оперирования	Пополнить
Маркеры игрового пространства	Обновить
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	
Материалы для изобразительной деятельности	Мольберты
Материалы для конструктивной деятельности	
Строительный материал	Пополнить ассортимент современных конструкторов в группах
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	
Образно-символический материал	Пополнить объекты для исследования в действии
Нормативно-знаковый материал	Пополнить
Оборудование для музыкального зала	
Инструменты	Приобрести электронное фортепиано

Общий показатель оснащённости в соответствии с требованиями ФГОС ДО - 88 % (Карабанова О.А.)

8.3. Вывод.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПИН 2.3/2.4.3590-20.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПИН 2.3/2.4.3590-20.

Остается актуальной проблема: приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО (многофункциональность, трансформируемость).

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствуют о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 г. выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение интерактивной доски и интерактивного пола.

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении разработаны: Положение об административном контроле, Положение о проведении мониторинга в МБДОУ, Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, административный, взаимоконтроль.

Контроль в Учреждении проходит через все структурные подразделения. Чтобы охватить контролем все аспекты, в учреждении чётко распределены обязанности, выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра,

9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

По итогам оперативного, тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (если таковые имеются) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Вопросы контроля обозначены в годовом плане деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

В ходе проведённого мониторинга в 2022 году были решены следующие задачи:

- Выявлены профессиональные затруднения педагогов
- Выявлен уровень мотивационной готовности педагогов к освоению новшеств
- Отслежен сравнительный анализ адаптации детей к условиям ДОУ
- Проанализирована готовность детей к обучению в школе.

- Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие
- Проведён анализ организации питания в ДОО
- Дана оценка учебно-материального обеспечения
- Дана оценка состоянию предметно-пространственной среды ДОО
- Определена степень удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО
- Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятия, в т.ч. и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

9.4. Результаты мониторинговых исследований

Санитарно-гигиеническое состояние. Приоритетным направлением в деятельности детского сада является физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников. Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПИН 2.3/2.4.3590-20: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для эффективного оздоровления воспитанников в учреждении проводят следующие мероприятия: проветривание всех помещений в соответствии с графиком проветривания, дважды в день влажная уборка в групповых помещениях. Для обеспечения естественного освещения на окнах имеются короткие шторы, правильно подбираются и расставляются комнатные растения. Групповые помещения не загромождены мебелью. Дважды в год чистятся ковровые изделия (летом – стирка, зимой чистка снегом). Матрасы и подушки проходят специальную санитарную обработку.

Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2022 году регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль. На контроле были следующие вопросы: одежда взрослых и детей, двигательный режим на прогулке, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, режим проветривания, температурный режим помещений, режим закаливания, соблюдение личной гигиены работниками ДОО.

Медицинское обеспечение Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой, которая контролирует всю оздоровительно-профилактическая работа в детском саду, санитарно-эпидемиологический режим детского сада, медицинский осмотр детей и сотрудников, организацию питания. В МБДОУ оборудовано медицинский блок: кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор. В августе 2014 года МБДОУ получило бессрочную лицензию на медицинскую деятельность.

Мероприятия по охране здоровья воспитанников проводятся в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинских работников регламентированы действующим санитарным законодательством СанПиН СанПИН 2.3/2.4.3590-20.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год периодический медицинский осмотр. Гигиеническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ проводится ежегодно, воспитателей-1 раз в 2 года, сведения о прохождении гигиенического обучения заносятся в индивидуальные медицинские книжки. За отчётный период все работники детского сада прошли обучение – сан.минимум.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Из таблицы видно, что количество детей со II группой здоровья вдвое превышает количество детей с I группой.

Таблица 27

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Группы здоровья							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2017-204 ребёнка	99	49%	99	49%	5	2,5%	1	0,5 %
2018-203 ребёнка (на конец года)	83	41%	11 1	54,5 %	8	4%	1	0,5 %
2019 210,5	80	38%	10 6	50%	6	2,8	1	0,5
2020 182	81	45%	95	52%	6	3%	-	-
2021 193	88	46%	97	50%	6	35	2	1
2022 171	92	53,5 %	70	40,7 %	7	4,1%	3	1,7 %

Таблица 28

Оценка состояния здоровья детей

В 2022 году была проведена ежегодная диспансеризация детей декретированных возрастов.

Диспансеризация 2022 года.

ГОД РОЖД.	НЕВРОЛОГ		ХИРУРГ		ЛОР		ОКУЛИСТ		СТОМАТОЛОГ		УРОЛОГ		ГИНЕКОЛОГ		ПСИХАТР	
	подл.	осмотр	Подл.	осмотр	Подл.	осмотр	Подл.	осмотр	Подл.	осмотр	Подл.	осмотр	Подл.	осмотр	Подл.	осмотр
2020																
2019	37	32	37	33	37	29	37	29	37	30	21	22	16	12	37	37
2018									40	33						
2017									44	35						
2016	67	60	67	60	67	60	67	34	67	54	31	28	36	31	67	60
2015	39	33			39	33	39	33	39	17			17	17	39	39
2014	3	3			3	3	3	3	3	3			1	1	3	3
ИТОГО	146	128	104	93	146	125	146	99	230	172	52	50	70	61	146	139

Анализ групп здоровья после диспансеризации 2022года

	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		Всего	
	На 01.01.22	После диспансеризации и 2022 г	На 01.01.22	После диспансеризации и 2022 г	На 01.01.22	После диспансеризации и 2022 г	На 01.01.22	После диспансеризации и 2022 г	На 01.01.22	После диспансеризации и 2022 г
2020	1	1							1	1
2019	21	15	7	17	1	1	2	2	31	35
2018	16	23	15	13	-	2			31	38
2017	15	22	20	21	-				35	43
2016	21	25	32	27	2	5		1	55	58
2015	14	17	20	16	3	3		1	37	37
2014	0	2	3	1					3	3
Всего	88	105	97	95	6	11	2	4	193	215

%										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Группа здоровья	Состоит на начало 2022 года		Состоит после диспансеризации		Улучшили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья		Без изменений	
	а	%	абс	%	абс	%	абс	%	а	%
I	8	4	105	49	17					
II	9	5	95	44	2					
III	6	3	11	5			5			
IV	2	1	4	2			2			
Всего детей :	1		215		19		7			
	93									

специалист	нозологизация	Состоит на начало года	Подлежало осмотру	осмотрено	выявлено	Поступило в доу	Состоит на конец года
	МАРС	14				1	9
	Кардиопатия						
Педиатр	Тетрада Фалло, стеноз левой артерии					1	1
	Вторичный пиелонефрит					1	1
	Липома волосистой части головы					1	1
	Сахарный диабет						
	ФНЖКТ					1	1
	Врожд гипотиреоз	1					0
	лимфоаденопатия					1	1
	ЧДБ						0
	невус						
	Ал.дерматит	1					0
	Атоп.дерматит	2					0
	ЖДА	1					0
	дистония				2		2
невролог	Нарушение речи	8			2		2
	дислалия				1		1
	Невротические реакции	2					0
	НПР	1				1	2
	ММД,ЗРР	7				4	11
	С-м гиперактивности	1					0

	Паралич Эрба	1					1
	РПЦНС	3				1	4
	СДВГ				1		1
	логоневроз	0				1	1
хирург	Пигментный невус				1		1
	гемангиома				1		1
	Грыжа белой линии живота	1				2	3
	Фимоз	1				1	2
	Пуп.грыжа	1			1		2
ортопед	Дисплазия таз с-в	1					0
	Синдактилия пальцев об стоп	1					0
	Плоскостопие						
	Вальг.деф.стоп	3				1	4
ЛОР							
	ГНМ	12					11
	Хр.тонзиллит	1					1
	Аденоиды	3					2
окулист	Миопия, ретинопатия	1					1
	Сход.косоглазие	3					1
	Анизокория				2		2
	Астегматизм	2			1	3	5
	Нарушени аккомодации	2					0
	Гиперметропия сл степени				2		2
дерматолог	Вр.ихтиоз						
	Конт.дерматит					1	1
	Ал.дерматит	2					1
	Атоп.дерматит	4					1
стоматолог							
	кариес	39					17

Сравнительный анализ по наиболее частым заболеваниям по годам в случаях.

В 2022 году уменьшилось количество случаев заболевания ОРВИ, ОРЗ осталось на том же уровне, а также других заболеваний верхних дыхательных путей, причина связана с ухудшением эпидемиологической обстановки в целом в стране, в росте заболеваемости Covid -19.

Таблица 29

Наиболее частым заболеваниям по годам в случаях

Заболевания	2019	2020	2021	2022
ОРВИ	106	62	104	70
ОРЗ	44	26	45	56

Бронхит	10	3	9	9
Фарингит	15	13	18	17
Трахеит	20	9	8	8
О. ринит	1		2	6
Ангина	-			2
Пневмония	-		1	1
Дерматит	-		1	
Конъюнктивит	-	1		
Аденовирусная инфекция	1			
ОКИ	1			
Отит	1		1	1
тонзиллит		6	5	4
Ветряная оспа-		-	69	12
скарлатина		-		-
Инфекция МВП		-		-
Аденоидит			1	
ФНП				1

Таблица 30

Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

	Период							
	2019 год		2020 год		2021 год		2022г	
Всего поступивших детей	57		39		55		32	
из них 2-4 лет	40	70			53		53	
Имеют группы здоровья								
первая	34	60	16	41 %	31	56	25	78%
вторая	22	38 ,5	22	56 %	23	42	6	19%
третья	1	1, 5	1	3%	0		1	3%
четвертая	-			-	1	2%	-	-

Таблица 31

Группы здоровья вновь поступивших детей в возрасте 2-4 лет

Группа здоровья	2020 год		2021		2022	
	дети	%	дети	%	дети	%
I группа	12	44%	31	58%	25	78%
II группа	15	56%	21	40%	6	19%

III группа	-		0		1	3%
IV группа			1	2%	-	-

Таблица 32

Анализ заболеваемости в период адаптации.

Всего поступивших детей 2021 году	Не болели за период адаптации	Болели с 1-14 день	Болели с 15-30 день
32	23	5	4

Таблица 33

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости

	2020		2021		2022	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Списочный состав		1653(151)	181	2366	23	171
Пропущено д/дней по болезни		916	276	1467	357	1016
Пропущено 1-м ребёнком по болезни в среднем		6,0		8,2		7,1
Средняя продолжительность одного заболевания		7,6		6,6	7,1	5,9
Количество случаев заболевания		121	35	229	50	137
Индекс здоровья общий		90	81	90		94

Результаты мониторинга показывают, что в 2022 году все показатели увеличились.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровья формирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное

закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе велся журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. В период подъёма заболеваемости применялись иммуностимуляторы (н-ка элеутерококка, н-ка эхинацеи, витамин С) в возрастных дозах, смазывание носа оксалиновой мазью, полоскание горла в старших группах водным раствором календулы. Дети получали витаминные препараты: аскорбиновую кислоту в драже в возрастных дозах, напиток из плодов шиповника.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Детям с ортопедической патологией стопы и с нарушениями осанки проводилась корректирующая гимнастика после сна и на занятиях по физической культуре.

Оценка качества организации питания.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 89,91%, это на 5,93% выше, чем в прошлом году.

Калорийность составила:

	Энергетическая	Белки (грамм).	Жиры (грамм).	Углеводы (грамм)
--	----------------	----------------	---------------	------------------

	ценность							
	но рма	выда но	но рма	выдано	нор ма	выдан о	но рма	выдано
Ясли	1225	1309,129	36,75	47,23231	41,13	49,70729	177,63	164,2497
Сад	1575	1570,016	47,25	56,76433	52,5	59,37697	228,38	197,5218

В том числе, см. таблицу 34

Таблица 34

№	Наименование	Показатели по годам		
		2020(сад)	2021г.(сад)	2022г.(сад)
1.	Хлеб пшеничный	78,19	89,87	88,56%
2.	Хлеб ржаной	75,53	82,27	92,64%
3.	Мука пшеничная	82,84	84,52	87,76%
4.	Мука картофельная	90,41	78,50	103,64%
5.	Крупы	92,28	93,24	94,68%
6.	Макаронные изделия	81,78	79,77	83,62%
7.	Картофель	110,95	109,13	114,72%
8.	Овощи разные	66,81	79,54	97,34%
9.	Фрукты свежие	56,34	68,92	73,62%
10.	Соки	76,48	84,48	91,19%
11.	Сухофрукты	92,55	80,01	83,84%
12.	Кондитерские изделия	51,03	36,97	39,31%
13.	Сахар	83,61	107,87	97,40%
14.	Масло сливочное	71,10	92,12	90,78%
15.	Масло растительное	99,87	71,88	94,53%
16.	Яйцо(0,45 шт)	77,52	50,99	70,27%
17.	Молоко	77,32	87,15	93,24%
18.	Творог	88,09	92,92	100,67%
19.	Говядина	30,16	28,46	29,88%
20.	Куры	254,79	286,71	281,65%
21.	субпродукты	-	12,73	26,54%
22.	Мясо	91,54	84,58	86,77%
23.	Рыба	90,27	93,41	82,53%
24.	Сметана	58,67	72,99	94,01%
25.	сыр	84,32	84,25	75,28%
26.	Чай	92,02	93,37	105,39%
27.	какао	84,32	98,48	96,44%
28.	Кофейный напиток	92,02	61,71	71,55%
29.	Дрожжи	92,41	36,50	38,72%
30.	Соль	94,50	95,91	94,09%
31.	Витаминизирован ные напитки	-	-	103,64%
32.	В среднем:	73,07	83,98	89,91%

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение. Для овощей – подвальное помещение. В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

В детском саду 4-х разовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы) ссылка на рецептуру блюд. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Ежедневно в групповых ячейках учреждения вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Приготовления блюд проводится согласно технологических рецептурных карт. Суточная проба отбирается поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Доставка пищи из пищеблока в группы осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также представитель родительского комитета детского сада.

Результаты проверок показали, что нарушений по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании нет. Строго соблюдается питьевой режим.

Старшая медсестра проводит консультации по вопросам здорового питания для родителей и педагогов.

На пищеблоке работают квалифицированные повара с высшим и средним образованием, которые соблюдают инструкции по охране труда для работников пищеблока согласно соглашению по охране труда, заключаемому между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. В течение 2019 года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой.

9.5. Выводы.

Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Эта деятельность охватывает все сферы деятельности Учреждения:

- нормативно-правовую базу;
- методическую систему работы;
- образовательный процесс;
- кадры;
- аттестацию педагогов;
- взаимодействие с социумом;
- психолого-медико-педагогическую службу;
- работу медицинской службы;
- административно-хозяйственную деятельность;
- финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда;
- безопасность жизни детей;
- работу обслуживающего персонала.
- Осуществляется гласное подведение итогов.

По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2022 году оценивается удовлетворительно

РАЗДЕЛ X. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

- Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому плану деятельности. Ряд локальных актов переработаны и приведены в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

- Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

- Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

- Учебный план на 2021-2022 учебный год был выполнен в достаточном объеме. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.). Педагогический коллектив детского сада стремится к обеспечению индивидуального развития каждого ребенка, предусмотренного ФГОС ДО (п.2.6.).

- По итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

- Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение конкретных задач ДООУ, изложенных в годовом плане и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.

- Информационное обеспечение образовательного процесса в 2022 году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

- Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Остаётся актуальной проблема обновления и оптимальной организации развивающей предметно-пространственной среды групп и МБДОУ в целом, приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

- Система контроля, разработанная в Учреждении, охватывает все звенья системы дошкольного учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.

- По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2022 уч.г. оценивается удовлетворительно.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

Несмотря на то, что в целом результаты работы в 2022 году положительные, были выявлены проблемы:

- уровень качества образования в ДООУ имеет потенциал развития;
- условия для повышения творческого потенциала и познавательной активности детей требуют совершенствования;
- необходим поиск эффективных средств совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
- требует обновления в соответствии с ФГОС ДО информационное и учебно-методическое обеспечение, предметно-пространственная развивающая среда ДООУ;

- необходимо повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

10.3. Задачи на 2023 год

В 2023 году необходимо:

- продолжить работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах обновления содержания образования в условиях ФГОС ДО, через стимулирование педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях;
- обеспечить условия для плодотворного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по вопросам нравственного воспитания и приобщения детей к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение инновационных технологий образования дошкольников, направленных на развитие творческих способностей дошкольников.
- способствовать формированию у детей патриотических чувств средствами реализации региональной программы «Дошкольник Белогорья»
- создать условия для повышения у воспитанников мотивации к конструктивной деятельности;
- расширить возможности социализации воспитанников через взаимодействие с социальными институтами.

II часть: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ XI. Анализ показателей деятельности учреждения отражён в таблице

Таблица 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	216
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часа)	человек	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	216/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	216/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/80
1.8.1	Высшая	человек/%	8/53,4
1.8.2	Первая	человек/%	4/26,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	повышение квалификации – 15 /100%; профессиональную переподготовку – 2/13,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Социальный педагог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	2

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	86
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г.Строитель»

Е.В. Севрюкова